

INCIDENCIA DE EMBARAZOS NO DESEADOS EN EL DERECHO AL PROYECTO DE VIDA DE LAS NIÑAS

INCIDENCE OF UNWANTED PREGNANCIES IN THE RIGHT TO THE GIRLS 'LIFE PROJECT

 Fredy Guevara Ruíz^{1a}

 Nilton César Velazco Lévano^{2b}

Fecha de recepción : 7 julio 2021

Fecha de aprobación : 9 agosto 2021

DOI : 10.26495/rce.v8i2.1939



Resumen

La investigación tuvo por objetivo, conocer la incidencia de embarazos no deseados en el proyecto de vida de las niñas. La investigación fue aplicada, con diseño descriptivo simple; en la muestra se ha considerado 9 artículos científicos de revistas indizadas de los últimos cinco años a nivel internacional y nacional; la técnica utilizada fue la revisión sistemática, y el instrumento fue la guía de revisión sistemática. Los resultados mostraron que el 60% de investigaciones, indicaron que en los países más pobres es donde mayoritariamente las niñas se embarazan a temprana edad, explicado por la escasa aplicación de métodos anticonceptivos a pesar de existir información y conocimiento sobre tema, no se está aplicando como tal. Además, de la escasa educación sexual y reproductiva en los jóvenes, los embarazos también se explican por sus bajos niveles económicos y culturales. Cabe señalar que el 40% de las investigaciones coinciden en que el embarazo no deseado de las niñas afecta su proyecto de vida, y son causantes de la deserción escolar para afrontar el embarazo y la crianza de los hijos, con la consecuente falta de oportunidades laborales, situación que le empuja a una espiral de pobreza, obligándolo a traer al mundo a un niño en condiciones precarias, situación que afecta su salud física y psicológica, aparte de exponerse socialmente a la exclusión y discriminación. El presente estudio concluye que existe una alta incidencia de embarazos no deseado de las niñas y que este impacta negativamente en su proyecto de vida.

Palabras clave: Embarazo precoz, muerte materna, madurez psicológica, proyecto de vida.

Abstract

The objective of the research was to know the incidence of unwanted pregnancies in the girls' life project. The research was applied, with a simple descriptive design; In the sample, 9 scientific articles from indexed journals of the last five years were considered at an international and national level; the technique used was the systematic review, and the instrument was the systematic review guide. The results showed that 60% of the investigations indicated that it is in the poorest countries that most of the girls get pregnant at an early age, explained by the scarce application of contraceptive methods, despite the existence of information and knowledge on the subject, it is not being applied as such. In addition to the scarce sexual and reproductive education in young people, pregnancies are also explained by their low economic and cultural levels. It should be noted that 40% of the investigations agree that the unwanted pregnancy of girls affects their life project, and is the cause of school dropouts to face pregnancy and raising children, with the consequent lack of job opportunities A situation that pushes him into a spiral of poverty, forcing him to bring a child into the world in precarious conditions, a situation that affects his physical and psychological health, apart from exposing himself to social exclusion and discrimination. The present study concludes that there is a high incidence of unwanted pregnancies in girls and that this negatively impacts their life project.

Keywords: Early pregnancy, maternal death, psychological maturity, life Project.

¹Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo - Tarapoto - Perú

²Universidad César Vallejo - Tarapoto - Perú

^a Magíster en Gestión empresarial, fregueru@gmail.com

^b Doctor en Derecho y Ciencia Política, niltonsj@hotmail.com

1. Introducción

Los embarazos no deseados en las niñas del mundo se dan en mayor porcentaje en países pobres, con 16 millones embarazos entre 15 a 19 años, siendo África uno de los países afectados (Organización Mundial de la Salud, 2020, s.p). En el caso de la región de América Latina y el Caribe, ocupa el segundo lugar en embarazos de niñas donde más del 18% son menores de 20 años y la mayoría corren riesgo de muerte materna y limitan las oportunidades de su futuro, continuando con el círculo de pobreza y exclusión (UNFRA, 2020, s.p). Todo lo mencionado, tiene un retraso en el crecimiento económico de los países, por ello según la ONU, indica que los embarazos de niñas generan un costo de 0.35% del PBI de los países, un promedio de 1.242 millones para la atención en salud y otros programas sociales. La mayoría de este problema se genera por escasa información de planificación o protección, pero otro porcentaje se da por violencia sexual de niñas, incrementándose el problema en la pandemia por Covid-19, estimándose un adicional de 500.000 mil embarazos en niñas en la región (Blandón, 2020, s.p).

En el caso de Perú, el embarazo en menores de 19 años se triplicó por el confinamiento a causa de la pandemia, donde se da otro problema resaltante que es la violencia sexual doméstica, donde un porcentaje no alcanzan ni los 15 años de edad que, según la defensoría del pueblo, el incremento fue del 12% en el primer trimestre del 2020 (Gonzales, 2020, s.p). A su vez, según el INEI (2017), las niñas embarazadas no tienen educación en un 31.8%, el 44.6% sólo cuentan con educación primaria, las que tienen educación secundaria representaban al 12.4%, es decir, cuanto mayor educación tiene las niñas, menor será el porcentaje de embarazos no deseados en el país (MCLCLP, 2018, p.5). La mayoría de niñas embarazadas en un mayor porcentaje retrasan sus objetivos de crecimiento personal y profesional, sobre todo acarrea otros problemas de anemia de los niños y atrasos en los proyectos de vida de las niñas, impactando negativamente en el desarrollo económico del país.

La región San Martín, ocupa el cuarto puesto en embarazos no deseados de niñas de entre 12 a 17 años en el 2019 el MINSA registró 1025 nacimientos, donde la provincia de San Martín registra el mayor porcentaje y existe desconocimiento de los alcaldes de cada provincia de la región y la mayoría de establecimientos no cuentan con espacios para atender a las niñas en orientación de atención de salud sexual y reproductiva, incluso la anemia en niños superó el 50% (Defensoría del pueblo, 2019). Así mismo, una menor embarazada tiene probabilidades de sufrir impactos negativos en la salud física y psicológica y perder la vida incluso en un porcentaje de 50%, incluso de que el bebé sufra de malformaciones o desnutrición, sumado a este problema está la escasa de independencia económica de las niñas en el futura, teniendo limitaciones en su desarrollo personal y profesional en su mayoría. Así mismo, en los últimos años, hubo un incremento de niños en el SIS, debido al incremento de niños en situación de pobreza, reduciendo brechas de brechas de que los ciudadanos puedan acceder o más servicios de salud (GOESAM, 2017, p. 35).

Marco teórico conceptual sobre embarazos no deseados en las niñas y factores asociados

Según el Ministerio de salud pública y bienestar social, la adolescencia es una etapa del ser humano atraviesa, la misma proviene del latín “Adolocere”, donde el ser humano comienza el proceso inicial de crecer y madurar tanto físicamente como psicológicamente, de ahí parte la calidad de vida en las siguientes etapas respectivas, está el desarrollo de su potencial en la sociedad y como persona, por consiguiente, es un agente económico que aportará al dinamismo económico y social. Así mismo, la Organización Mundial de la Salud (OMS), indica que la adolescencia se puede presentar en 3 momentos, la primera entre 10 a 13 años, la segunda entre 14 a 16 años y la tercera entre 17 y 20 años. Sin embargo, la mayoría de fuentes concuerdan que empieza de 10 hasta los 19 años de edad, donde el ser humano aún no ha definido sus proyectos de vida, sus sueños, metas, es una etapa de incertidumbre (Como se citó en Quinteros y Rojas, 2015, p.224). Quiere decir, que esta etapa esencial donde los niños inician su vida sexual, arriesgándose a muchos peligros de muertes y embarazos no deseados.

En el proceso de transición de la niñez a la adultez, los adolescentes experimentan cambios en su cuerpo, en su manera de pensar, sus tendencias, moda, preferencias, consolidación del carácter y la personalidad. Lamentablemente, es una etapa difícil, donde es peligroso los embarazos no deseados, que, por múltiples factores sociales y emocionales, los niños se dejan llevar por la etapa de experimentación siendo muy peligrosa por las enfermedades de transmisión sexual. Por otro lado, los embarazos precoces irrumpen la vida de los niños porque todavía no ha llegado a la madurez necesaria para ello tanto física y mental, surgiendo otros problemas sociales (García y Gonzales, 2018, p.3).

Además, los embarazos precoces forman parte de un problema de salud mundial, que aparte de las consecuencias económicas, acarrea riesgos a la madre y al bebé, ocurrido por la consecuencia de no usar protección al tener relaciones sexuales. Suelen suceder diversas causas sociales, culturales, de educación y cultural que influyen en no cuidado al ejercer su sexualidad de manera experimental. A esto se suma la escasa incomprensión de los padres a los hijos (López, 2011, p.340).

A su vez, los embarazos en niñas, genera una repercusión biopsicosocial, afecta a su vida y a la sociedad en general, no solo de sí misma, si no de sus familiares y un riesgo de descendencia, a esto se suman problemas de salud respiratorias, desnutrición, malformaciones, entre otras discapacidades (Venegas y Nayta, 2019. P.110).

Después de lo indicado en las teorías sobre el tema, se formula el siguiente problema de investigación: ¿Cómo inciden los embarazos no deseados en el derecho al proyecto de vida de las niñas?.

Como objetivo se tiene lo siguiente: Conocer la incidencia de embarazos no deseados en el derecho al proyecto de vida de las niñas.

Por otro lado, como propósito en la investigación es analizar investigaciones referentes a los embarazos no deseados a nivel internacional, nacional y regional y conocer cómo esta problemática influye en su derecho al proyecto de vida de las niñas.

Como justificación se tiene que la investigación proporcionará información valiosa para que las autoridades implementen políticas públicas de salud sexual y reproductiva dirigidas a disminuir embarazos no deseados en la región. Socialmente, la investigación ayudará a la población de entre 10 a 17 años, considerados como niños, donde disminuirá la problemática de embarazos no deseados, brindando un mejor porvenir a las niñas en el futuro con programas de emprendimientos y empleo digno, así mismo, ayudará al dinamismo económico y social. Como justificación práctica, los resultados ayudarán a disminuir brechas de embarazos no deseados, implementando programas y campañas de planificación familiar y cuidado de enfermedades de transmisión sexual a las niñas. Teóricamente aportará al colectivo científico con teorías relacionadas al tema de investigación, que serán un gran referente para investigaciones posteriores.

2. Material y métodos

La investigación fue de tipo aplicada, teniendo en cuenta teorías existentes para fundamentar la investigación, de esa manera ampliar el conocimiento sobre embarazos no deseados en las niñas y la influencia en su derecho al proyecto de vida.

El enfoque de la investigación es cualitativo con la revisión sistemática de investigaciones internacionales, nacionales y locales respecto al tema de investigación. El diseño fue no experimental y descriptivo simple, donde se procede a describir sistemáticamente las investigaciones relacionadas al tema. La muestra estuvo considerada por artículos científicos de revistas indexadas de los últimos cinco años. La técnica fue la revisión sistemática y el instrumento fue la guía de análisis.

Los materiales empleados fueron laptop, guías de análisis, libros virtuales y otras fuentes de información, muy necesarias para construir la investigación presentada. A su vez, se aplicó el método deductivo, donde se utilizó información general para llegar a conclusiones finales.

El método de análisis se realizó a través de tablas de análisis, donde figura los datos del autor, ubicación y título de la investigación, en el desarrollo se considera la metodología, principales resultados y conclusiones de cada investigación, teniendo acceso a todo el documento utilizado.

Después de ordenar las investigaciones en las tablas de análisis, se procedió a realizar el análisis final de cada uno para tener resultados de acuerdo al objetivo de investigación, teniendo resultados finales para la discusión de resultados con los diferentes autores, luego las conclusiones finales.

La parte ética se aplicó la no maleficencia contra personas o seres vivos, los resultados son confiables y de investigaciones originales. Así mismo, se tuvo en cuenta la autoría de las diferentes empleadas, citándolos mediante el estilo APA.

3. Resultados.

Los resultados fueron colocados en tablas de análisis con los datos de los autores, título, ubicación, y el desarrollo de cada investigación en el siguiente detalle:

Tabla 01

Datos de investigación 1

1. Autor	ño	Título de la investigación	Link	Nombre de revista
España, A., Paredes, L., y Quintal, R.	019	El embarazo adolescente en Quintana Roo: debates y aportes de investigación para políticas públicas de prevención y atención.	http://www.scielo.org.mx/pdf/liminar/v17n1/2007-8900-liminar-17-01-187.pdf México	Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos, vol. XVII, núm. 1, pp. 187-202.

DESARROLLO

Metodología	Muestra	Instrumentos	Ética	Resultados	Conclusiones
Fue descriptivo simple- No experimental	Niñas de 12 a 19 años	Cuestionario	Ética institucional	Las madres adolescentes indicaron que a la mayoría no le había afectado a la salud, algunas de ellas en bajo porcentaje terminaron sus estudios con apoyo de los padres. La mayoría también indicó que el embarazo precoz no es un problema, sólo que se atribuye a un problema social. Sin embargo, respecto al proyecto de vida, indicaban que para alcanzar las metas primero deben estudiar o prepararse. La mayoría que se embarazaron lo hicieron por desconocimiento al uso de métodos anticonceptivos.	Los embarazos no deseados afectan la salud física y psicológica de la madre y del niño, así como aspectos sociales y culturales de la familia en general. Por otro lado, afecta grandemente a los proyectos de vida y futuro de las niñas, ya que dejan de estudiar para afrontar el embarazo y luego al cuidado del bebé, más si tiene que trabajar para ello en vez de centrarse en su futuro o porvenir. Por ende, las políticas del gobierno deben ir dirigidas a disminuir brechas de esta problemática, con estrategias sólidas de prevención y educación.

Análisis: Los embarazos no deseados en niñas, afecta gravemente la parte social, cultural y el porvenir de las niñas, acarreando gastos al gobierno para atender problemas relacionados como salud de la madre y el niño, incluso problemas de anemia y otros. De manera general no solo afecta la parte física o psicológica de las niñas, si no al desarrollo económico en general.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 02

Datos de investigación 02

2. Autor.	Año	Título de la investigación	Link	Nombre de la revista
Flores, M., Navas, G., y Arenas, L.	2017	Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de salud pública	https://scielosp.org/pdf/rsap/2017.v19n3/374-378/es	Rev. Salud Pública. 19 (3): 374-378. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca. México.

DESARROLLO

Tipo de investigación	Población y Muestra	Instrumentos	Ética	Resultados	Conclusión
Básica, descriptiva	Revisión bibliográfica	Guía de análisis bibliográfico.	Actitud ética institucional	La OMS, considera que los embarazos en las niñas es un verdadero problema de salud pública, ya que repercute en la parte biopsocial de la mamá y el bebé. Así mismo, en los resultados indican que en México existe un gran porcentaje de muertes en adolescentes embarazadas al igual que en la mayoría de países. Las causas comunes son la escasa educación sexual, prevención, cultura, u otras causas como violaciones. Así mismo, las dimensiones de las causas son: culturales, psicológicas, sociales y de educación. Por la que el estado debe intervenir con programas que engloben los elementos mencionados.	Concluyen que la educación sexual sigue siendo restringida en la actualidad, aunque haya información sobre métodos anticonceptivos, no se ha ahondado en cómo prevenir los embarazos no deseados en las niñas, esto debido al escaso diálogo familiar, abandono o familias disfuncionales, donde las niñas no tienen otro camino que buscar amor fuera de sus casas. Estos embarazos se traducen en abandono de estudios para dedicarse al bebé. Así mismo, existen problemas de empleabilidad para madres solteras y adolescentes

Análisis: La escasa confianza de padre e hijos sobre la sexualidad trae consecuencias donde ellos niños buscan amor y comprensión en sus amigos y personas externas, conllevando a embarazos no deseados. Así mismo, existe mucha información de cuidados de planificación, incluso profesionales de cuidado al respecto, sin embargo, no se educa para prevenir embarazos y las consecuencias de salud y sociales trae consigo.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 03

Datos de investigación 03

3.	Autor	Año	Título de la investigación	Link	Revista
	Martínez, E., Montero, G., Zambrano, R.	2020	El embarazo adolescente como problema de salud pública en Latinoamérica	http://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf Ecuador	Revista Espacios. Vol. 41 (47). Universidad Católica de Cuenca. Ecuador.

CONTENIDO

Metodología	Muestra	Instrumentos	Ética	Resultados	Conclusiones
Descriptiva, no experimental	Revisión bibliográfica	Guía de revisión de bibliografías	Ética del investigador	Ecuador es uno de los países con mayor índice de embarazos en adolescentes en la región, seguido de otros como honduras y Venezuela, donde las edades propensas al problema son de 14 a 19 años, donde se requiere de políticas de salud y educación muy fuertes para mejora al respecto. Así mismo, el presupuesto para proyectos que mejoren los servicios en salud y cultura son menores a la cantidad de embarazos presentados, haciendo que este grupo vulnerable esté desprotegido por el estado.	El embarazo no deseado es muy común en Latinoamérica, indicando que nos está manejando correctamente la parte de educación para prevenir estos casos. Las causas más comunes de los embarazos precoces son factores culturales y socioeconómicos, donde las deficiencias parte del hogar donde se aprenden valores y cuidado personal. Así mismo, las consecuencias de miramientos sociales son muy fuertes.

Análisis: El embarazo en adolescentes es fuerte en Ecuador y otros países de Latinoamérica, en la mayoría no existen políticas de educación y salud de manera transversal para que los padres puedan ser guías para sus hijos, abandonándolos en una etapa muy fuerte. Además, las consecuencias son muy fuertes, tanto sociales y económicas, causando heridas psicológicas al existir señalamientos a las niñas embarazadas.

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 04

Datos de investigación 04

4. Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen y Numero
Mazuera, R., Trejos, A., y Reyes, L.	2017	Percepción del embarazo adolescente en el departamento norte de Santander, Colombia.	http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v19n6/0124-0064-rsap-19-06-733.pdf Colombia	Rev. Salud Pública. 19 (6): 733-738, 2017

DESARROLLO

Metodología	Muestra	Instrumentos	Ética	Resultados	Conclusiones
Descriptiva, de corte transversal	406 madres	Cuestionario Entrevista	Ética institucional	Los resultados mostraron que el 69 % de adolescentes indicaron que la educación sexual es un factor clave de embarazos no deseados. Así mismo, el 69% indica que mencionan que se puede prevenir los embarazos usando métodos para cuidarse, y en 62% de niñas abandonaron la escuela por embarazos precoces. El 32% indica que los embarazos se dan por mal uso del tiempo libre, el 32% por escasos recursos económicos y un 11% lo hace por presión de los amigos.	La accesibilidad de educación sexual integral de las niñas, asociada a una concientización de uso libre de métodos de prevención de embarazos es indispensable para reducir brechas de la problemática. Así mismo, debe existir igualdad en la atención de niñas embarazadas, para garantizar el derecho de desarrollo integral como el afectivo, social, deportivo, intelectual y cultural, donde engloba la protección de salud de la madre y del niño.

Análisis: Las políticas del gobierno deben ir dirigidas a concientizar sobre la salud sexual y reproductiva, uso libre y accesibilidad de los métodos anticonceptivos a los adolescentes. A su vez, también se debe apoyar a las niñas adolescentes embarazadas haciendo uso de su derecho en la atención y cuidado de la madre y el niño.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 05

Datos de investigación 05

5.	Autor	Año	Nombre de la Investigación	Revista donde se ubica la Publicación	Volumen Y Numero
	Bastida, D., Martínez, I., Ramos, K., y Ríos, L.	2020	Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad.	http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v11n21/2007-7467-ride-11-21-e021.pdf México	RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ vol.11 no.21. e117

DESARROLLO

Metodología	Población y Muestra	Instrumentos	Ética	Resultados	Conclusiones
No experimental cuantitativa	109 adolescentes	Cuestionario Encuesta	Código de ética	<p>Se encontró que existe urgencia en ejecutar proyectos y programas para mejora la información oportuna de prevención de embarazos en adolescentes, ya que la que tienen es incompleta e insuficiente. Así mismo, una educación de calidad, donde las niñas y niños comprendan que la prevención tiene que ver con llevar o iniciar una actividad sexual con responsabilidad y tomar mejores decisiones.</p> <p>En las entidades educativas es importante el conocimiento de proyectos que vayan dirigidos a concientizar la planificación familiar y cuidados. Sobre todo, a ejercer el derecho de salud sexual y reproductiva de manera responsable.</p>	En los centros educativos, los maestros deben tener guías para enseñar a los estudiantes como cuidarse y los problemas que acarrear los embarazos a temprana edad, por ende, la educación debe ser transversal e integral, donde los proyectos de vida de los niñas y niñas sean a futuro, para ello las buenas decisiones son importantes.

Análisis: Es importante la implementación de proyectos que ayuden a los niños y niñas a tener una mejor educación y conocimiento de la salud sexual y reproductiva, sobre todo de prevención de embarazos no deseados, conociendo el impacto grande que tiene en la sociedad.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 06

Datos de investigación 06

6.	Autor	Año	Título	Link	Revista
	Robaina, J., Hernández, F., y Ruíz., L.	2019	Consideraciones actuales sobre embarazo en adolescentes.	https://www.medigraphic.com/pdfs/revunimedpin/ump-2019/ump191o.pdf	Cuba
					Revista de Univ Méd Pinaréña. 15(1): 123-133. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Ciego de Ávila. Cuba.

DESARROLLO

Metodología	Muestra	Instrumentos	Ética	Resultados	Conclusiones
Descriptiva simple	18 revisiones bibliográficas	Guía de revisión bibliográfica	Ética institucional	En Granma los resultados mostraron que las adolescentes embarazadas fueron de un 24% entre 14 a 16 años, de 17 a 19 años fue de 76% y solo un 28% tienen una pareja estable, el resto no, los padres abandonaron a sus parejas y a los bebés, donde las madres pasan por una etapa de vulnerabilidad económica y los padres no están en condiciones de asumir responsabilidad para cuidar al bebé, con riesgo de salud física y psicológica en un 80% que generan otras repercusiones futuras en la sociedad.	Los embarazos en las niñas son peligrosos porque ellas aún no han alcanzado la madurez física y psicológica requerida para traer a un bebé al mundo. Otras enfermedades que se dan son la hipertensión, anemia, pesos inadecuados del bebé y posibles muertes maternas. Por ello, disminuir las brechas de embarazos en adolescentes debe ser una prioridad del estado en sus políticas públicas con estrategias precisas y seguras.

Análisis. El embarazo a temprana edad tiene un impacto socioeconómico para la madre, el niño y el estado, las mismas que no deben ser priorizadas por el estado para disminuir la problemática con programas y políticas de prevención. Las niñas no están preparadas física, económica, ni mental para traer a un niño al mundo

Fuente: Elaboración propia

Tabla 07

Datos de investigación 07

7.	Autor	Año	Título	Ubicación de revista	Volumen y número
	Prado, J., y Reyes, E.	2018	El embarazo adolescente en Perú: Estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa.	https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6736285 Perú.	Revista Investigación y Postgrado, Vol. 33(2), mayo-octubre, 2018 pp. 83-96. Universidad Nacional "Hermilio Valdizán".

DESARROLLO

Metodología	Muestra	Instrumentos	Ética	Resultados	Conclusiones
Cuasi experimental	29 adolescentes	Cuestionarios y escala de evaluación	Ética de la institución	Los resultados indicaron que las niñas con acompañamiento en sesiones para poder afrontar el embarazo tuvieron un buen índice de bienestar emocional, decisión a estudiar y una mejor calidad de vida con el empoderamiento, todo esto en un 24% y el 3,4% de aquel grupo de niñas embarazadas que no recibieron el acompañamiento correspondiente. Hubo diferencias significativas con un p-valor de 0.566 donde los programas sociales si influyeron en el bienestar emocional y a medida que avanzaba el seguimiento y acompañamiento a las niñas embarazadas mejoró significativamente.	Concluyen que las estrategias para afrontar embarazos en adolescentes de 10 a 19 años de edad ayudaron a afrontar emocionalmente la situación, así mismo recibieron las atenciones prenatales como parte de hacer valer el derecho de bienestar de las personas tanto físico como psicológico. Así mismo, se necesitan estrategias para atención integral diferenciada de los adolescentes y estrategias para ayudar y apoyar a las niñas.

Análisis: Como parte del derecho humano, las adolescentes necesitan atención en salud y psicológica, con programas del estado para ello. Así mismo, se necesitan orientación para afrontar el embarazo y no abandonar los estudios, para ello también debe existir oportunidades laborales.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 08

Datos de publicación del autor 08

8.	Autor	Año	Título	Ubicación de revista	Volumen y número
	Toro, C., Torres, J., y Bendezú, G.	2017	Embarazo en la adolescencia; Abordando la epidemia	http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n4/mgi17416.pdf Perú	Revista Cubana de Medicina General Integral. 2016;32(4). Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.

DESARROLLO

Metodología	Población y Muestra	Técnica e instrumentos	Ética	Resultados	Conclusiones
Np experimental	Análisis bibliográfico	Guía de revisión bibliográfica	Ética profesional	A nivel mundial, un aproximado de 16 millones de niñas de entre 15 a 19 años, incluso de menos edad, experimentan embarazos no deseados y partos respectivos. En países en vías de desarrollo más 1 millón de adolescentes traen bebés al mundo, en América Latina la realidad es la misma respecto al embarazo precoz. La consecuencia riesgos de eclampsia, infecciones respiratorias, endometritis, abortos y enfermedades derivadas del bajo peso del bebé. A esto se suma la deserción escolar y consecuencias sociales en general.	Es importante el abordaje desde las políticas del estado para la prevención de embarazos precoces y atención a las mujeres contra resultados adversos que perjudiquen a la madre y al niño, para ello los programas deben tener una articulación de manera integral desde el individuo, familia y la comunidad, concientizando desde la parte educativa, programas socioeconómicos y atención diferenciada en salud para una planificación con métodos anticonceptivos.

Análisis: Los programas sociales del estado deben ser articuladores con una mirada social, educativo y de salud, alineado a políticas que ayuden a tener oportunidades económicas a las madres embarazadas, incluso en una buena atención a la madre y el niño, para disminuir el impacto socioeconómico posterior en el país.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 09

Datos de publicación del autor 09

9.	Autor	Año	Título	Ubicación de revista	Volumen y número
	Rodríguez, A., y Muro, M.	2020	Género y juventudes Argentinas: ¿De qué estamos hablando cuando hablamos de “el problema del embarazo adolescente”?	https://www.scielo.br/j/sess/a/JJ39zKvbkczxFdQRfxyY9wz/ Argentina	Revista Latinoamericana. Sexualidad, Salud y Sociedad. V (1), N 36 pp.51-73. Universidad Nacional de La Plata (UNLP) La Plata, Argentina

DESARROLLO

Metodología	Población y Muestra	Técnica e instrumentos	Ética	Resultados	Conclusiones
Descriptivo – No experimental	Fuente bibliográfica	Guía de revisión bibliográfica	Consentimiento informado	Los resultados de diferentes investigaciones mostraron que el embarazo en niñas menores de edad es asociado como un problema que muchos jóvenes con posibilidades económicas lo resuelven mediante el aborto, pero aquellos que no tienen posibilidades de ello, afrontan de manera precaria los embarazos. Así mismo, la educación sexual y reproductiva en las instituciones es deficiente, incluso no es transversal, entre padres no se involucran y la sociedad juzgan a las niñas con esas condiciones.	Llegaron a concluir que la mayoría de niñas embarazadas recurren a la interrupción del embarazo de manera clandestina, sin el acompañamiento del estado y la misma comunidad, muchas veces exponiéndose al peligro. La misma problemática afecta a los procesos educativos con la deserción escolar y los problemas sociales posteriores. Además, las políticas del estado deben ser contundentes para prevenir embarazos en adolescentes y abortos que pueden traer consecuencias negativas de salud.

Análisis: Los embarazos en adolescentes son un problema social, ya sea al afrontar el embarazo o al interrumpirlo de manera clandestina, trayendo consecuencias graves de salud y socioeconómico. El estado es responsable de implementar políticas para mejorar al respecto.

Fuente: Elaboración propia

4. Discusión

La discusión de resultados se realizó con la información y conclusiones de las tablas de análisis de cada investigación citada, teniendo en cuenta el objetivo de conocer la incidencia de embarazos no deseados de las niñas y su influencia en su derecho al proyecto.

Como resultados, se tuvo que el 60% de investigaciones, indicaron que en los países más pobres es donde mayoritariamente las niñas se embarazan a temprana edad, por la escasa aplicación de métodos anticonceptivos a pesar de existir información y conocimiento sobre el tema, no se está aplicando como tal. Además de la escasa educación sexual y reproductivo en los jóvenes, los embarazos también se explican por sus bajos niveles económicos y culturales. La mayoría de hogares son disfuncionales, donde los padres no imparten estos temas con sus hijos, aparte de la presión social de los amigos para que los adolescentes puedan tener relaciones sexuales a temprana edad sin la protección adecuada. Cabe señalar que el 40% de las investigaciones coinciden en que el embarazo no deseado de la niña afecta su derecho al proyecto de vida, y son causantes de la deserción escolar para afrontar el embarazo y la crianza de los hijos, con la consecuente falta de oportunidades laborales, situación que le empuja a una espiral de pobreza, obligándolo a traer al mundo a un niño en condiciones precarias, situación que afecta su salud física y psicológica, aparte de exponerse socialmente a la exclusión y discriminación. En casi todos los países existen deficientes políticas del estado que disminuyan los embarazos precoces en las niñas, tampoco existe un acompañamiento en el embarazo para disminuir problemas de salud en la madre y el niño, afectando negativamente al desarrollo social y económico.

En ese sentido, en concordancia con España, Paredes y Quintana (2019), concuerdan con el 40% de resultados, indican que los embarazos precoces afectan la salud física y mental y se trunca el proyecto de vida de las niñas y las políticas deben ir alineadas a disminuir brechas de la problemática mencionada. Por otro lado, Flores, Navas y Arenas (2017), discuten que los embarazos precoces no sólo se dan cuestiones económicas o de información, sino por la no aplicación de métodos anticonceptivos por la escasa cultura de cuidado que parte en el hogar con los padres, donde la educación debe ser transversal involucrando a los padres de familia y escuelas.

También Martínez, Montero y Zambrano (2020), concuerdan con el 40% de resultados que los embarazos a temprana edad se dan por causas de cultura y socioeconómicas, donde la educación desde las casas no es el adecuado, teniendo un impacto social muy fuerte, siendo Latinoamérica donde los casos son mucho más elevados en comparación de otros países. Así mismo, Mazuera, Trejos y Reyes (2017), también concuerdan que, para disminuir los embarazos a temprana edad de las niñas, es necesario que haya acceso a una educación sexual de manera integral, incluyendo la concientización en la utilización de los métodos anticonceptivos, a ello se debe sumar el estado en la atención en salud para asegurar el desarrollo integral de la madre y del niño.

A su vez, Bastidas, Martínez, Ramos y Ríos (2020), concuerda que la educación debe ser transversal e integral, donde se integre a los padres de familia, el sector salud y educación, con el objetivo de que las niñas no trunquen su futuro tomando buenas decisiones en su adolescencia. También concuerda Robaina, Hernández y Ruíz (2019), que los embarazos en las niñas, son difíciles ya que las niñas no han alcanzado la madurez física y psicológica, afectando a la salud como la hipertensión, anemia, hasta muertes maternas, donde el estado debe tomar como prioridad con estrategias para disminuir los embarazos en adolescentes.

Así mismo, en discusión con Prado y Reyes (2018), encontró que los embarazos precoces no eran un problema social en niñas con condiciones económicas para interrumpir el embarazo de niñas entre 10 a 19 años, así mismo, se implementó un programa para apoyar emocionalmente a la futura mamá, ayudándola a asimilar y afrontar con ayuda la maternidad como parte de hacer prevalecer el derecho al bienestar. Contrariamente, Toro, Torres y Bendezú (2017), que no sólo se debe hablar de educación sexual desde los hogares, si no que debe empezar por las políticas del estado, con programas que vayan dirigidas a tratar la problemática de manera transversal donde articule al individuo, familia y comunidad en general, programas socioeconómicos y atención diferenciada en salud a adolescentes.

Por último, Rodríguez y Muro (2020), indica en sus resultados concordando con el 40% de resultados, que las niñas acuden a la interrupción de los embarazos cuando tiene posibilidades económicas, sin embargo, estas lo hacen de manera clandestina, sin el acompañamiento de nadie, exponiendo su salud, incluso produciendo la muerte o daños futuros irreversibles, donde el Estado debe actuar de oficio para prevenir los embarazos precoces.

5. Conclusiones:

Las conclusiones finales se realizaron en función al objetivo de conocer la incidencia de embarazos no deseados de las niñas en su derecho al proyecto de vida; dentro de ello se llega a las conclusiones de la siguiente manera:

Los embarazos en adolescentes a nivel mundial son de gran magnitud, y en América Latina los porcentajes son demasiado altos. La Organización mundial de la salud considera que los embarazos precoces son un verdadero problema social, que se dan entre 10 a 19 años por múltiples razones como social, cultural, económico y político, la misma que trae como consecuencias enfermedades biosociales tanto para la madre y el niño, acarreando gastos al gobierno para atender problemas relacionados como salud de la madre y el niño, incluso problemas de anemia y otros. De manera general no solo afecta la parte física o psicológica de las niñas, si no al desarrollo económico en general. La mayoría de países pobres presenta problemas de familias disfuncionales, donde los hijos carecen de confianzas con los padres para hablar de temas íntimos, haciendo que busquen comprensión fuera del hogar, incluso la presión social es fuerte para experimentar las primeras relaciones sexuales, haciendo que las niñas se expongan a embarazos no deseados. Así mismo, existe información de métodos anticonceptivos, pero no son aplicados por escasa confianza de los niños para sincerarse en esos temas, es por ello que las políticas del gobierno deben ir dirigidas a concientizar sobre la salud sexual y reproductiva desde los colegios, familias y la misma comunidad para que no sea un tabú, con atención diferenciada a los adolescentes, con uso libre y accesibilidad de los métodos anticonceptivos de prevención y de emergencia.

El embarazo a temprana edad tiene un impacto socioeconómico para la madre, el niño y el estado, las mismas que no deben ser priorizadas por el estado para disminuir la problemática con programas y políticas de prevención. Las niñas no están preparadas física, económica, ni mental para traer a un niño al mundo, dejando sus proyectos de vida para dedicarse a afrontar el embarazo, así como el cuidado y atención al bebé, postergando sus estudios y dando una calidad de vida precaria al niño que trae como consecuencias otros problemas sociales de salud y socioeconómicos, generando más pobreza.

Con todo lo mencionado, se puede deducir que existe una alta influencia de los embarazos no deseados en niñas que afectan su derecho al proyecto de vida, es por ello el estado es el responsable de implementar políticas de manera transversal y articuladas desde las familias, instituciones educativas y la comunidad, incluyendo proyectos para atender mejores oportunidades laborales a las madres y acompañamiento del niño, evitando que haya un mayor impacto negativo socioeconómico. Y como parte del derecho de las niñas, éstas deben ser acompañadas por el estado para proteger su derecho al proyecto de vida.

6. Referencias

- Bastida, D., Martínez, I., Ramos, K., y Ríos, L. (2017). Proyecto de intervención educativa sobre prevención del embarazo a temprana edad. *Rev. Iberoam. Investig. Desarro.Educ* vol.11 no.21. e117. <http://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v11n21/2007-7467-ride-11-21-e021.pdf>
- Blandón, D. (12 de noviembre de 2020). *ONU advierte que embarazo adolescente cuesta 0,35% del PIB anual de Latinoamérica*. France 24. <https://www.france24.com/es/programas/econom%C3%ADa/20201112-onu-advierte-que-embarazo-adolescente-cuesta-0-35-del-pib-anual-de-latinoam%C3%A9rica>
- Defensoría del pueblo (19 de diciembre de 2019). *Región San Martín ocupa el cuarto lugar con alto porcentaje de embarazo en adolescentes en el país*. Lima, Perú.

- <https://www.defensoria.gob.pe/region-san-martin-ocupa-el-cuarto-lugar-con-alto-porcentaje-de-embarazo-en-adolescentes-en-el-pais/>
- España, A., Paredes, L., y Quintanal, L. (2019). El embarazo adolescente en Quintana Roo: debates y aportes de investigación para políticas públicas de prevención y atención. *Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, vol. XVII, núm. 1, pp. 187-202. México. <http://www.scielo.org.mx/pdf/liminar/v17n1/2007-8900-liminar-17-01-187.pdf>
- Flores, M., Nava, G., y Arenas, L. (2017). Embarazo en la adolescencia en una región de México: un problema de Salud Pública. *Rev. Salud Pública*. 19 (3): 374-378. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Pachuca. México. <https://scielosp.org/pdf/rsap/2017.v19n3/374-378/es>
- García, A., y Gonzales, M. (2018). Risk factors associated with pregnant teenagers. *Revista Ciencias Médicas de Pinar del Río*. vol. 22(3)416-427. Isla de la Juventud. Cuba. <http://scielo.sld.cu/pdf/rpr/v22n3/rpr02318.pdf>
- Gobierno Regional San Martín – GORESAM (2017). Plan regional de prevención y tratamiento de consumo de drogas de la región San Martín 2017-2021. <https://www.regionsanmartin.gob.pe/OriArc.pdf?id=103064>
- Gonzales, M. (23 de Setiembre de 2020). *Los embarazos adolescentes aumentarán durante la pandemia*. [Salud con Lupe en línea]. Lima, Perú. <https://saludconlupa.com/la-vida-de-nosotras/los-embarazos-adolescentes-aumentaran-durante-la-pandemia/>
- López, Y. (2011). Pregnancy in adolescence: Its biosychosocial repercussion on the mother organism and of her future child. *Revista Cubana de Enfermería*. 27(4). Pp. 337-350. <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v27n4/enf11411.pdf>
- Martínez, E., Montero, G., Zambrano, R. (2020). El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica. *Revista Espacios*. Vol. 41 (47). Universidad Católica de Cuenca. Ecuador. <http://www.revistaespacios.com/a20v41n47/a20v41n47p01.pdf>
- Mazuera, R., Trejos, A., y Reyes, L. (2017). Percepción del embarazo adolescente en el departamento norte de Santander, Colombia. *Rev. Salud Pública*. 19 (6): 733-738. Universidad Simón Bolívar, Sede Cúcuta. <http://www.scielo.org.co/pdf/rsap/v19n6/0124-0064-rsap-19-06-733.pdf>
- Mesa de Concertación para la lucha contra la pobreza (2018). *Embarazo en Adolescentes Peruanas Aumentó “Un Problema de Salud Pública, de Derechos y Oportunidades para las Mujeres y de Desarrollo para el País”*. Lima, Perú. https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf
- Organización Mundial de la Salud (31 de enero de 2020). *El embarazo en la adolescencia*. [Informe anual en línea]. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
- Prado, J., y Reyes, E. (2018). El embarazo adolescente en Perú: Estrategias de afrontamiento para el bienestar emocional y la inclusión educativa. *Revista Investigación y Postgrado*, Vol. 33(2), mayo-octubre, 2018 pp. 83-96. Universidad Nacional “Hermilio Valdizán”. Perú. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6736285>
- Quinteros, A., y Rojas, A. (2015). El embarazo a temprana edad, un análisis desde la perspectiva de madres adolescentes. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, núm. 44, pp. 222-237. Fundación Universitaria Católica del Norte Medellín, Colombia. <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194238608016.pdf>
- Robaina, J., Hernández, F., y Ruíz., L. (2019). Consideraciones actuales sobre embarazo en adolescentes. *Revista de Univ Méd Pinareña*. 15(1): 123-133. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Ciego de Ávila. Cuba. <https://www.medigraphic.com/pdfs/revunimedpin/ump-2019/ump191o.pdf>
- Rodríguez, A., y Muro, M. (2020). Género y juventudes Argentinas: ¿De qué estamos hablando cuando hablamos de “el problema del embarazo adolescente”? *Revista Latinoamericana. Sexualidad, Salud y Sociedad*. V (1), N 36 pp.51-73. Universidad Nacional de La Plata (UNLP) La Plata, Argentina. <https://www.scielo.br/j/sess/a/JJ39zKvbkczxFdQRfxyY9wz/?lang=es&format=pdf>
- Toro, C., Torres, J., y BendeZú, G. (2017). Embarazo en la adolescencia; Abordando la epidemia. *Revista Cubana de Medicina General Integral*. 32(4). Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v32n4/mgi17416.pdf>
- UNFRA (11 de noviembre del 2020). *Informe consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en seis países de América Latina y el Caribe. Bajo la metodología Milena*. [Informe

en línea]. <https://lac.unfpa.org/es/publications/informe-consecuencias-socioecon%C3%B3micas-del-embarazo-en-la-adolescencia-en-seis-pa%C3%ADses-de>
Venegas, M., y Nayta, B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el embarazo adolescente desde la perspectiva de estudiantes embarazadas. *Revista Pediatría atención primaria*. Vol.21 no.83 Madrid jul./sep. Universidad Adventista de Chile. Chillán. Chile. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1139-76322019000300006