

IGUALDAD DE GÉNERO PARA LA MEJORA DE LA INCLUSIÓN SOCIAL EN LA REGIÓN LAMBAYEQUE

GENDER EQUALITY FOR IMPROVEMENT SOCIAL INCLUSION IN THE LAMBAYEQUE REGIÓN

 Rosa Isabel Condor Villalta^{1a}
 Kasandra Lucero Vergara Cubas^{1b}
 Gabriela Rojas Lorenzo^{1c}
 Fátima Lucia Portocarrero Chávez^{1d}
 Cesar augusto Maira Rodríguez^{1e}

Fecha de recepción : 22/05/2024

Fecha de aprobación : 26/06/2024

DOI : <https://doi.org/10.26495/zrt6s988>



Resumen

El estudio tiene como objetivo promover la igualdad de género para mejorar la inclusión social en el Perú, enfatizando la equidad y la participación de todas las personas. Los objetivos específicos abarcan la investigación sobre la igualdad de género impacta en la sociedad peruana como un elemento crucial para la inclusión social. También se busca analizar las políticas y programas que promueven la igualdad de oportunidades en sectores como la educación, el empleo, la salud y la participación política, con el fin de reducir las disparidades de género. Para lograr estos objetivos, se ha seguido un enfoque de investigación aplicada que se enfoca en generar conocimientos prácticos y encontrar soluciones específicas para abordar los desafíos de la desigualdad de género y la exclusión social en el contexto peruano. Este enfoque descriptivo aplicado permitió recolectar datos detallados a través de encuestas, entrevistas y análisis de datos. Los hallazgos de la investigación resaltaron la percepción limitada de la presencia de mujeres en roles políticos y de liderazgo en Lambayeque., así como la falta de promoción activa de la igualdad de género en las políticas de contratación empresarial y la preparación insuficiente de las instituciones educativas para atender a estudiantes con discapacidades. Se concluyó que la igualdad de género es fundamental en el Perú.

Palabras claves: Igualdad, género, mejora, inclusión, social.

Abstract

The study aims to promote gender equality to improve social inclusion in Peru, emphasizing equity and participation of all people. The specific objectives encompass research on gender equality impacts on Peruvian society as a crucial element for social inclusion. It also seeks to analyze policies and programs that promote equal opportunities in sectors such as education, employment, health and political participation, in order to reduce gender disparities. To achieve these objectives, an applied research approach has been followed that focuses on generating practical knowledge and finding specific solutions to address the challenges of gender inequality and social exclusion in the Peruvian context. This applied descriptive approach allowed to collect detailed data through surveys, interviews and data analysis. The research findings highlighted the limited perception of the presence of women in political and leadership roles in Lambayeque, as well as the lack of active promotion of gender equality in business hiring policies and the insufficient preparation of educational institutions to serve students with disabilities. It was concluded that gender equality is essential in Peru.

Keywords: Equality, Gender, improvement, inclusion, social.

¹Universidad Señor de Sipán – Lambayeque - Perú

^aEgresada de Administración, Orcid: <https://orcid.org/0009-0002-5422-2592>, e-mail: cvillaltarosais@uss.edu.pe

^bEgresada de Administración, Orcid: <https://orcid.org/0009-0004-4171-5413>, e-mail: vcubaskandrlu@uss.edu.pe

^cEgresada de Administración, Orcid: <https://orcid.org/0009-0003-3273-3356>, e-mail: rlorenzog@uss.edu.pe

^dEgresada de Administración, Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-5463-3001>, e-mail: pchavezfatimalu@uss.edu.pe

^eEgresado de Administración, Orcid: <https://orcid.org/0000-0002-6833-4934>, e-mail: mrodriguezcesar@uss.edu.pe

1. Introducción

La promoción de la igualdad de género y la mejora de la inclusión social son dos metas esenciales y entrelazadas para el progreso sostenible en el Perú y globalmente. En un país donde aún existen desafíos significativos en cuanto a discriminación de género y exclusión social, impulsar la igualdad de género se vuelve crucial para construir una sociedad más justa y equitativa. Este enfoque no solo implica asegurar iguales derechos y oportunidades para todos, independientemente de su género, sino también apreciar y respetar la diversidad en todas sus formas. Al promover políticas y acciones que respalden la igualdad de género, no solo se empodera a mujeres y niñas, sino que también se verá incrementada la calidad de vida de toda la población. y se fortalecen los vínculos sociales en un entorno de equidad y respeto. Este análisis examinará cómo promover la igualdad de género puede impulsar la mejora de la inclusión social en el contexto peruano.

En la situación actual de la Región Lambayeque y en todo el Perú, la promoción de la igualdad de género se destaca como una necesidad vital para potenciar la inclusión social y avanzar hacia una sociedad más justa y participativa. La igualdad de género no solo constituye un derecho humano esencial, sino también un factor decisivo para el desarrollo completo y sostenible de las comunidades.

Este estudio se enfoca en explorar cómo la promoción de la equidad de género puede aportar de manera significativa a la mejora de la inclusión social en la Región Lambayeque. El objetivo principal de esta investigación es impulsar la igualdad de género como un medio para promover la equidad y la participación de todas las personas, independientemente de su género, en todos los aspectos de la vida social, económica y política. Según Buvinić et al. (2004), en un contexto internacional como Colombia, se ha observado que el racismo en Latinoamérica, especialmente en México, ha sido abordado legalmente a través de medidas antidiscriminatorias que benefician a individuos con ciertos comportamientos o necesidades específicas. Por lo tanto, se reconoce la importancia de la igualdad de género. Está en todas partes y en las familias donde no solo se discrimina fuera de casa sino también dentro de los hogares, es ahí donde las naciones unidas ayudan a fomentar la inclusión social que ayuda a las personas que son reprimidas por otras se sientan a gusto y protegidos, además de que este tipo de gesto ayuda a que cada las personas que en su momento fueron violentadas o no incluidas realicen comportamientos de conciencia donde muchas de esas organizaciones creadas ayuden al planeta con proyectos sobre el medio ambiente y salud.

Gastaldi y Pezzano (2021), Argentina, nos dice que la toma de decisiones en ámbitos judiciales no son los ideales, ya que la perspectiva de géneros de a criterio es distinta. Por otro lado, se habla mucho sobre las leyes que cubren a un género y otras que no. Es por ello por lo que la falta de tener una idea clara para este tipo de caso es muy confusa. Así también se están fomentando marchas sobre la igualdad que ayudarán a que algunas leyes se puedan rectificar para el bien de todos; sin embargo, muchos otros no están de acuerdo. Es un tema controversial cuando abunda sobre el género y la discriminación.

United Nations. (S/f). La igualdad es un tema resaltante dentro de los valores y los derechos humanos de la ONU. De manera que la no discriminación son los principios básicos de la CNU (Carta de las Naciones Unidas), adoptada por reconocidos líderes mundiales en 1945. Sin embargo, una gran cifra de mujeres y personas LGBTI en todo el mundo siguen sufriendo tipos de discriminación en el ejercicio de sus derechos culturales, civiles, políticos, económicos y sociales. Además, muchas mujeres, incluidas las transgénero, poligénero e intersexuales, enfrentan considerables formas de discriminación basadas en indicadores como el origen étnico, la raza, la edad, el estatus socioeconómico o la discapacidad, así como la discriminación de género.

A nivel nacional El Peruano (2023). para mejorar la inclusión social en el Perú, es necesario abordar estos temas desde múltiples perspectivas. Esto implica poner en práctica políticas públicas integrales que apoyen la equidad de género, así como campañas de concientización destinadas a alterar las normas sociales y culturales que respaldan la discriminación. Además, es esencial fortalecer los mecanismos que protegen y brindan acceso a la justicia a las mujeres que son víctimas de violencia de género y garantizar su participación equitativa en la toma de decisiones en los ámbitos sociales, políticos y económicos. Esto tiene como objetivo fortalecer los mecanismos que protegen y facilitan el acceso a la justicia para las mujeres que sufren violencia de género. En su estudio titulado "inclusión social en la educación universitaria en Áncash (Perú)", Félix et al. (2023) de Áncash llevaron a cabo una investigación motivada por la escasa implicación en la innovación por parte de los estudiantes, dado que se les excluye por género, edad y condición de minoría o etnia, ya que con frecuencia muchos de los grupos que están siendo marginados tienen una atribución muy poco eficiente que les impide poder ser participativos debido a la situación tanto económica como por la zona rural en la que viven. Esto impide que las capacidades sean limitadas y la municipalidad y los alcaldes del sector no apoyen o acudan en estos casos, esto que por faltas de informalidad en las municipalidades dejen de lado casos de este tipo. puesto este problema, se ideó como principal finalidad reducir brechas en zonas rurales y urbanas donde frecuente mucho este tipo de casos. Gracias a las iniciativas de los integrantes de las mismas zonas con economía estable alta e integrantes del centro de la localidad, proponen realizar convenios con empresas que puedan apoyar, como empresas que puedan brindar tecnología y que ayuden a generar innovación, como las ONG, que ayudarían mucho a realizar estrategias y actividades productivas que ayuden al bien. Por otro lado, se ideó un plan estratégico de investigación cuasi experimental donde nos ayudará a que la inclusión sea la principal tarea de todos, donde garantice la accesibilidad, capacitación al docente, celebrar la diversidad, alianzas estratégicas y convenios con empresas y otras universidades.

Oecd-ilibrary. (s/f). La igualdad en el Perú ha avanzado en muchos frentes en las últimas décadas. Los avances incluyen mejores logros educativos en todos los niveles, particularmente en un mayor retorno de las mujeres a la educación y una mayor integración en el mercado laboral. En Perú, casi seis de cada 10 mujeres están empleadas, cifra superior a la de los países latinoamericanos de comparación utilizados en este estudio (Costa Rica, Colombia y Chile), pero inferior al promedio de la OCDE. La discriminación laboral también es parte de la desigualdad de género, ya que se ve reflejada en las remuneraciones de los varones, los cuales son más altas que las de las mujeres; así mismo en las tasas de desempleo, es difícil para las mujeres conseguir un empleo para dirigir una empresa.

A nivel local Sánchez y Rivera (2022). Chiclayo, nos dice que en Lambayeque el embarazo no deseado en adolescentes en algunos distritos es por causa de la violencia de género, donde los lugares más remotos de la región son muy afectados ya que por falta de atención y algunos talleres donde se concientice el saber cómo actuar ante esos casos, la falta de apoyo municipal. Lo cual interfiere con sus conocimientos para perder la capacidad de defenderse, es por ello por lo que se estará creando capacitaciones en las escuelas, seguridad en la zona y concientización para no caer en esos abusos, lo cual sigue siendo un problema fundamental, además de que se encuentran muchos casos de tal abuso en las familias. Es por ello por lo que se ideó esta estrategia; por otro lado, tiene como fin poder resolver la incertidumbre en las zonas y que muchas de las mujeres que son las más afectadas puedan vivir en tranquilidad y con los conocimientos y herramientas para su protección.

Vasquez et al. (2022), Perú, nos dice que la discriminación por género en la modernización en la gestión P. también es muy frecuente, ya que en muchas ocasiones para

ingresar a trabajar en puestos municipales o del estado son usualmente por vara, más no por la capacidad del postulante, quien de alguna manera no está siendo incluido o por género también suele pasar ya que requieren solo de sexo femenino para secretaria sin poder darles un puesto que en verdad son capaces de ejecutar. Por otro lado, las políticas que no apoyan en la educación donde se genere desigualdad y racismo afectan a las pequeñas comunidades del norte de Lambayeque.

En trabajos previos a nivel nacional Ayala et al. (2020) Nos dice que una de las barreras que surgen para muchas mujeres embarazadas en el Perú normalmente son por la falta de recursos económicos, esto nos lleva a que surja una desigualdad económica y sentirse excluidas. Por otro lado, se idearon organizaciones de ayuda que permitan poder integrar mediante estudios para madres embarazadas sobre cómo reacciona un bebé a temprana edad, brindándoles un cuidado especial a las mujeres embarazadas, además de un buen lugar donde poder tener a sus bebés, con el fin de brindar talleres además de concientizar a las mujeres al uso de protección y la ayuda referente al S.I.S. que puede optar todos y cada uno de los peruanos.

Proyecto de Ley 05559 (2020). Indica que en el proyecto se establezca la igualdad en el ámbito de la rotación en las listas de candidatos al Congreso de la República del Perú, se busca desde el poder legislativo implementar políticas que fomenten la igualdad de oportunidades. Esta ley tiene como objetivo garantizar que en las elecciones internas postulantes logren un 50% entre hombres y mujeres, ya que esto sea igualitario.

Salas Zúñiga (2019) En los últimos años, la igualdad de género ha emergido como un tema recurrente en diversos ámbitos. Tanto en la esfera política como en la laboral, el concepto de "igualdad de género" ha generado debates acalorados, con quienes se oponen incluso a su mención, y con fervientes defensores que ven en esta perspectiva una oportunidad para lograr la equidad real entre hombres y mujeres. En el contexto del derecho laboral peruano, la discusión sobre la igualdad de género se ha enfocado en dos aspectos principales: la erradicación de la disparidad salarial entre géneros y la prevención y sanción del acoso sexual, aunque hay otros temas que también deben ser considerados desde una óptica de género. Recientemente, se ha promulgado la Ley 30709, conocida como la Ley de Igualdad Salarial, junto con su reglamento, y se han realizado modificaciones a la Ley 27942, que aborda la prevención y sanción del hostigamiento sexual, acompañada de un nuevo reglamento.

En nivel internacional Chernyak et al. (2020) Nos dicen que la violencia física en muchos países está creciendo de manera exasperante que de alguna manera se quiere paralizar o invertir la cifras que surgen anuales en todas las noticias del mundo es por ello que se tomaran 10 países en desarrollo que fueron identificadas por encuestas en base a la demografía y la salud estos diez países que se nombran en el artículo son evaluados con preguntas muy relevantes y con tan solo una que nos habla sobre la violencia física en la familia es un factor que impulsa la violencia adulta contra la mujer, es por estas razones evaluadas afecta a muchas parejas en la convivencia donde surge un sinfín de casos de no tan solo físico sino psicológico, es por ello que la idea o estrategia que se quiere realizar son vínculos asociados a cada familia que aporte a las relaciones nucleares brindando capacitaciones, talleres, horas con psicólogos experimentados en el caso, es por ello que mediante este trabajo se requiere disminuir la violencia en todos los países nombrados.

González Marín (2023) menciona de manera clara la persistencia de desafíos significativos en la búsqueda de la igualdad de género, especialmente en el ámbito laboral. Los datos sobre la distribución desigual de puestos de liderazgo entre hombres y mujeres en Costa Rica reflejan una realidad que se repite en muchos lugares del mundo. Además, la cifra alarmante de mujeres que aún carecen de oportunidades económicas iguales a nivel global y las barreras legales que enfrentan en numerosos países subrayan la urgencia de abordar este

problema. Es alentador ver iniciativas como la Iniciativa de Paridad de Género en Costa Rica, que buscan cerrar las disparidades de género en el ámbito laboral. Sin embargo, como menciona el estudio, también es importante abordar los micromachismos y otros comportamientos sutiles que perpetúan los sesgos de género en el lugar de trabajo. Estos aspectos culturales y estructurales son igualmente importantes para lograr una verdadera igualdad de oportunidades. El análisis que destaca el caso empresarial para la igualdad de género es especialmente relevante en el contexto actual. Reconocer el poder adquisitivo y la influencia de las mujeres en Impulsar a las empresas a implementar políticas y prácticas más inclusivas es vital en la economía global. Hacer referencia a la Agenda 2030 de la ONU como un marco para fomentar la igualdad de género resulta crucial. Esta agenda establece de manera clara objetivos y metas para dirigir las acciones en diversos ámbitos, como la educación de calidad, el acceso a la atención médica y al empleo digno. Sin embargo, como señala el estudio, se necesitarán medidas audaces y un compromiso real para lograr un progreso significativo en un período de tiempo limitado. En última instancia, el llamado del Secretario General de la ONU, Antonio Gutiérrez, a la acción colectiva es fundamental. La igualdad de género es un objetivo que requiere la colaboración y el compromiso de gobiernos, empresas, organizaciones y la sociedad en su conjunto. Solo mediante un esfuerzo conjunto y medidas concretas podremos cerrar la brecha de género y avanzar hacia un mundo más justo e igualitario.

Pérez y Trujillo- Barbadillo, 2020. Nos indica que la ley educativa española obliga a los docentes a incluir desde su punto de vista la igualdad de género y la diversidad en los saberes y prácticas académicas , así colocando la ética del ciudadano como una de las principales competencias y también por el cambio , no comenta también sobre los objetivos de países en su formación educativa y pedagógica académica ya que en ello es la principal para mejorar a los educandos y comenzar su cambio en el paradigma hacia la igualdad de género en su país .

Mientras tanto en local Reisner et al. (2023) nos dice que la desigualdad de género en el Perú y el norte como Lambayeque y lima son dos problemáticas muy fuertes ya que no solo es la desigualdad ni la inclusión social sino también interviene la salud y el cuidado de los jóvenes vulnerables frente a enfermedades como el VIH incluso en mujeres transgénero que son contagiadas, esto conlleva a que además de tener ese tipo de enfermedades sean totalmente excluido en algunos eventos por las demás personas ya que por ignorancia sobre la enfermedad son asustados y no permiten que aquellos jóvenes con ese tipo de enfermedad se les excluya es por ello que se está fomentando mucho como talleres a las escuelas universidades trabajos públicos y privados además de enseñar como puede afectar también como poder evitar y ser tratada. Es por ello por lo que es considerable como resultado en las familias sepan cómo actuar ante estos casos.

Rodríguez & Franck (2019) nos dice la preocupación por la exclusión social ha trascendido más allá de los límites académicos, extendiéndose incluso al ámbito gubernamental. Durante el mandato de Ollanta Humala, la inclusión se convirtió en un punto focal de su administración, evidente desde el establecimiento del MIDIS en los primeros meses de su mandato, hasta sus discursos presidenciales del 28 de julio, donde expresó su compromiso con una "renovada visión de inclusión". Sin embargo, a pesar de haber captado la atención tanto de la población como de los políticos sobre estos temas, persiste la necesidad de reflexionar sobre las raíces de la exclusión y la inclusión social en el Perú, así como de buscar políticas alternativas para abordar estos desafíos, tanto desde la evolución de los problemas como desde la perspectiva de las políticas públicas y el debate académico.

En teoría sobre el tema tenemos la terminología de inclusión social donde Francke, P. J. (2020). Los términos "inclusión social" y "exclusión social" abarcan una amplia gama de

significados y dimensiones. Este artículo está dividido en dos partes: una conceptual y otra aplicada. La primera proporciona una visión general de las diferentes facetas de la inclusión, centrándose en su aspecto relacional. La segunda parte selecciona algunas inclusiones específicas entre las muchas posibles, con el fin de demostrar de manera clara el potencial y la utilidad práctica del enfoque propuesto.

García (2018) La inclusión social se puede describir como el proceso mediante el cual se fortalece la persona y comunidades con el fin que se integren completamente dentro de la sociedad y puedan aprovechar las oportunidades existentes. Este procedimiento conlleva dar voz a los individuos en las decisiones que influyen en sus vidas., con el objetivo de garantizar un acceso equitativo a los mercados, servicios y ámbitos políticos, sociales y físicos.

Gómez y otros (2019) La noción de inclusión social surge como un contrapunto a la exclusión social y suele aplicarse en contextos que abarcan a personas con discapacidades mentales o físicas, comunidades en desventaja social, distintos grupos étnicos, personas con problemas de adicción, individuos sin cobertura de seguridad social, y otros grupos similares.

La inclusión social implica asegurar que todos tengan acceso a los servicios ofrecidos por la sociedad, no solo para satisfacer necesidades básicas, sino también para involucrarse de manera dinámica en la edificación de la sociedad.

Las causas de estas desigualdades son multifacéticas y pueden incluir factores históricos, estructurales y culturales. La discriminación, el prejuicio, la falta de acceso a recursos, la marginalización política y social, así como la disparidad en la distribución del poder y los recursos, son solo algunas de las razones que contribuyen a estas disparidades. La exclusión social, por lo tanto, va más allá de la mera carencia económica y puede manifestarse en la falta de reconocimiento, respeto y participación total en la vida social y cultural.

Las desigualdades sociales, como la falta de acceso a la educación, la atención médica y otros servicios, así como la disparidad en la calidad de los servicios recibidos, se originan por diversas razones. En muchos casos, los grupos marginados se encuentran sobre representados entre los más desfavorecidos económicamente. Sin embargo, la exclusión social no se limita únicamente a la pobreza; en ocasiones, está relacionada con aspectos intangibles de la vida de una persona.

Molina (2021) La inclusión social se describe como el procedimiento. destinado a potenciar las habilidades, ampliar las posibilidades y preservar el respeto y el valor de cada individuo. De aquellos individuos facilitar la inclusión de aquellos que enfrentan obstáculos debido a quiénes son, para que puedan integrarse completamente en la sociedad. Sin embargo, es importante destacar que la inclusión no equivale a igualdad.

Para aplicar este enfoque, hemos optado por presentar resultados de investigaciones recientes realizadas en diversos países, basadas en los National Transfers Accounts. Estos resultados destacan la importancia relativa de diversas formas de inclusión que son fundamentales para la vida humana, como las relaciones dentro de la familia, en el ámbito laboral y en los programas sociales del Estado. Al final, pondremos un énfasis especial en la inclusión en las relaciones familiares al comparar diferentes países y explorar sus efectos redistributivos a nivel nacional. De esta manera, nos adentramos en los efectos macroeconómicos al descomponer el concepto de "hogar" y estudiar sus dinámicas internas.

Por otro concepto tenemos la igualdad de género en lo que respecta a las salvaguardas legales, se destaca que la Organización Internacional del Trabajo (OIT) establece principios y derechos laborales como elementos fundamentales que promueven un mayor bienestar social. Además, se hace hincapié en la iniciativa de la OIT para impulsar procesos de contratación justa con el fin de prevenir abusos contra los trabajadores, la trata de personas y el trabajo forzado. Sin embargo, también se señala que, a pesar de estos esfuerzos, los estándares laborales

internacionales aún no están plenamente integrados en la legislación nacional, lo que contraviene el principio de igualdad de género y expone a las mujeres a la discriminación en el ámbito laboral.

Entre las ventajas de esta perspectiva se cuenta la capacidad de reconocer de manera clara las problemáticas vigentes, tales como las disparidades salariales, los obstáculos invisibles y las prácticas que restringen la participación femenina en el ámbito laboral. Esto sienta las bases para diseñar e implementar cambios institucionales destinados a abordar la desigualdad de género. Sin embargo, una posible limitación radica en que la mera identificación de estos problemas no garantiza automáticamente su solución. Además, el proceso de transformación institucional puede ser intrincado y demandar considerables recursos y tiempo.

García-Cabrera y Cedres-Hernández (2024) en su artículo “Igualdad de género en el mercado laboral: Retos y cambio institucional” resaltan la importancia de comprender a fondo las condiciones reales que restringen la completa participación de las mujeres en el mercado laboral. Esta comprensión resulta fundamental para tomar medidas efectivas que fomenten la equidad de género. Aspectos clave de este enfoque incluyen la necesidad de entender los retos particulares que enfrentan las mujeres en contraste con los hombres en el entorno laboral.

Pangol y Romero (2023) en su artículo “La Igualdad De Género En Las Normas Internacionales De Trabajo Y La Contra-Tación Equitativa” nos indica que la clave radica en la universalización de los derechos laborales y el reforzamiento de los sistemas de protección para asegurar condiciones de trabajo justas y equitativas a nivel mundial. Esto se refleja en el compromiso de los Estados de abordar los desafíos con criterios multidimensionales, en consonancia con el cumplimiento de los derechos fundamentales.

Para lo cual se formó la siguiente problemática ¿Cómo puede promoverse la equidad de género de manera efectiva para mejorar la inclusión social en el Perú, considerando los desafíos culturales, económicos y políticos presentes en el país?

Justificando el trabajo en las definiciones de la igualdad de género es un tema crucial en la agenda nacional y global debido a sus implicaciones en el desarrollo económico, social y político de un país como el Perú. Existen varias razones que justifican la investigación sobre este tema

Promover la igualdad de género es un imperativo ético y moral. en todas las personas, independientemente de su género, deben tener equidad en las oportunidades, derechos y acceso a recursos. discriminación en este sentido restringe el potencial económico de una nación. Al eliminar las barreras de género en el acceso al empleo, la educación y la participación en la economía, se puede aprovechar mejor el talento humano, lo que resulta en un crecimiento económico más sólido y sostenible. La igualdad de género está estrechamente vinculada al bienestar social. La contribución igualitaria de hombres y mujeres en la sociedad ayuda a la mejora de la salud, la educación, reducir la pobreza y optimizar la calidad de vida en general.

Este tema de la igualdad de género es una razón básica de los DD.HH. Investigar este tema contribuye a identificar y abordar las transgresiones de DD.HH, como la violencia doméstica, la discriminación en el lugar de trabajo y el acceso desigual a la justicia. La investigación sobre igualdad de género puede ayudar a identificar y cambiar las normas sociales y culturales que eternizan la desigualdad de género. Esto es fundamental para edificar una sociedad más inclusiva y equitativa para las generaciones futuras.

Como nos dice Góngora Fernández, G. (2023). “La búsqueda de una igualdad de género efectiva es de interés público en el Perú. Un mecanismo válido para construir relaciones igualitarias y garantizar la igualdad social” (p.1). Por ello se considera relevante fomentar y preservar la lucha contra la discriminación de género, para el bien de las futuras generaciones. En resumen, investigar sobre la igualdad de género para mejorar el desarrollo social en el Perú

es crucial no sólo para garantizar los derechos humanos y la justicia sino también para impulsar un crecimiento económico y social más equitativo y sostenible en el país.

Teniendo como objetivo general promover la igualdad de género para mejorar la inclusión social en el Perú, fomentando la equidad y la participación de todas las personas, independientemente de su género, y como objetivos específicos determinar cómo influye en la sociedad peruana sobre la importancia de la equidad de género como un factor clave para la inclusión social., analizar las políticas y programas que promuevan la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en áreas como educación, empleo, salud y participación política, con el fin de reducir las brechas de género, como hipótesis se tomó dos aspectos la importancia de la igual de genero dentro de la inclusión social en el Perú y la ejecución de iniciativas que fomenten igualdad genero dentro de las oportunidades de género en la inclusión social.

2. Material y Método

La elección de un enfoque de investigación aplicada para el proyecto "La Igualdad De Género Para La Mejora De La Inclusión Social En El Perú" se justifica por la necesidad de generar conocimiento práctico y soluciones concretas que aborden directamente los desafíos de la desigualdad de género y la exclusión social en el contexto peruano. Según Yin (2018), la investigación aplicada se centra en resolver problemas específicos y tiene como objetivo principal la aplicación de los hallazgos de investigación para mejorar la práctica y la toma de decisiones.

Dentro del contexto de igualdad de género y la inclusión social, investigaciones recientes han destacado la importancia de adoptar un enfoque aplicado para abordar los problemas estructurales y sistémicos que perpetúan la desigualdad Connell (2019). Esta perspectiva reconoce la complicación de los elementos que afectan a la exclusión social y la necesidad de intervenciones concretas y contextualizadas para promover un cambio significativo.

Es diseño descriptivo aplicado es apropiado para este proyecto, ya que permitirá recopilar datos detallados sobre las experiencias, percepciones y necesidades de diferentes grupos de género en el Perú Neuman (2019). Mediante encuestas, entrevistas y análisis de datos secundarios, este enfoque proporcionará una comprensión profunda de las causas subyacentes de la disparidad de género y la exclusión social en diversas áreas como la educación, empleo, salud y participación política.

La investigación descriptiva aplicada también facilitará la identificación de prácticas y políticas efectivas que promuevan la igualdad de género y la inclusión social en diferentes contextos Creswell & Creswell (2017). Los hallazgos de este estudio podrán ser utilizados por los profesionales de la administración para diseñar e implementar estrategias y programas que aborden las necesidades específicas de género y promuevan la equidad y la justicia social en el Perú.

Variable Igualdad de género: Implica sostener que todos los miembros, al margen de su raza o género, tengan las mismas obligaciones y derechos en todas las circunstancias de la vida. Esto incluye eliminar las brechas salariales, promover la representación equitativa en posiciones de liderazgo, y garantizar la igualdad tanto en la educación como en la salud, además de otro tipo de circunstancias en las que se encuentren. También se enfoca en combatir la violencia de género y en promover que las tareas sean divididas y equitativas en las familias. Las políticas y programas deben ser diseñados para empoderar a mujeres y niñas, asegurando su plena participación en la sociedad. Vega y Vico (2023).

Teniendo en cuenta las siguientes dimensiones acceso a Educación, Participación en el Mercado Laboral, Representación Política, Violencia de Género, Salud y Bienestar. Acceso a Educación, Para Lo Cual Utilizamos Los Sigüientes Criterios Medibles LA Tasa de matriculación de niñas y mujeres tenga educación superior, Tasa de finalización de estudios entre mujeres comparada con hombres, Porcentaje de mujeres en el mercado laboral, disparidad salarial entre géneros en empleos comparables, proporción de mujeres en posiciones de liderazgo y puestos ejecutivos, Porcentaje de mujeres en cargos políticos locales, regionales y nacionales, Número de políticas públicas implementadas para promover la equidad de género , Incidencia de violencia doméstica y de género reportada, Número de refugios y servicios de asistencia para víctimas de violencia de género Tasa de enjuiciamiento y condenas en casos de violencia de género, Acceso a servicios de salud reproductiva y prenatal para mujeres, Tasa de mortalidad materna, Expectativa de vida saludable de mujeres comparada con hombres.

Inclusión social: Busca asegurar que todos los individuos, sin importar del lugar o comunidad del que viene, capacidades o situación socioeconómica, tengan la misma equivalencia y conveniencias para contribuir satisfactoriamente en la sociedad de su comunidad. Esto se logra mediante políticas inclusivas, acceso equitativo a recursos y servicios, educación y sensibilización sobre diversidad, y entornos accesibles. También es fundamental promover la participación comunitaria, apoyar la igualdad de género, y ofrecer apoyo psicosocial y oportunidades de empleo inclusivo. Estas acciones concretas y efectivas ayudan a construir una sociedad más justa y equitativa. Padilla et al. (2022).

Témenos las dimensiones Acceso a Servicios Básicos Y Participación Económica, Para Los Cuales Contamos Con Los Temas, Porcentaje de la población con acceso a agua potable y saneamiento, Porcentaje de la población con acceso a servicios de salud básicos, Acceso a vivienda adecuada, Tasa de empleo entre diferentes grupos sociales (por ejemplo, personas con discapacidad, comunidades indígenas), Nivel de ingresos y reducción de la pobreza entre grupos marginados, Programas de apoyo y capacitación para el empleo inclusivo.

La Población de estudio: Es el conjunto completo de individuos, elementos, o datos que se desean aprender. Puede ser limitado (por paradigma, todos los escolares de una escuela) o ilimitada (por paradigma, todas las aseguibles tiradas de un dado). La población incluye todos los elementos de interés para una investigación específica. Condori (2020)

Muestra: Es un subgrupo de la población que se escoge para la investigación. La muestra debe ser específica de la población para que las deducciones realizadas a partir de ella puedan generalizarse a toda la población. Las muestras se utilizan porque es a menudo impracticable o costoso examinar a toda la población. Condori (2020)

Muestreo: es el desarrollo por medio de una muestra de una población muy grande para realizar un estudio. Este proceso es fundamental para asegurar que las respuestas representen la investigación y puedan ser generalizadas a toda la población. Hay dos técnicas. Gonzales (2020)

Muestreo probabilístico.

En esta técnica, cada individuo de la población tiene una viabilidad distinguida y no nula de ser elegido. Algunas técnicas comunes incluyen M. aleatorio simple, sistemático, estratificado y conglomerados.

Muestreo no probabilístico.

Son todos los individuos de la población tienen una viabilidad conocida de ser selectos. Algunas técnicas comunes incluyen, M. por convivencia, por cuotas, intencional o por juicio y bola de nieve.

Criterio de selección: Las razones para ser escogidos son puntos que determinan cómo se seleccionan los miembros de la muestra. Gonzales (2020). Algunos criterios importantes incluyen:

Representatividad: La muestra debe reflejar las características de la población.

Aleatoriedad: La selección debe ser aleatoria para evitar sesgos.

Tamaño de la M.: Debe ser adecuadamente enorme para permitir inferencias estadísticas precisas.

Accesibilidad: Los miembros seleccionados deben ser accesibles para participar en el estudio.

Relevancia: Los miembros deben ser relevantes para los objetivos específicos del estudio.

Diversidad: La muestra debe incluir una variedad de subgrupos para asegurar que se consideren diferentes perspectivas.

La información fue recolectada mediante encuestas, utilizando un cuestionario basado en la escala Likert para formular los ítems. Los encuestados expresaron sus opiniones sobre cómo percibían la igualdad de género y la mejora de la inclusión social partiendo de nuestra región Lambayeque.

Medina, Rojas, Bustamante, Loaiza, Martel & Castillo. (2023). Nos mencionan en su libro que la encuesta es un método de investigación empleado para reunir datos de un amplio grupo de individuos. Es una herramienta flexible y accesible que permite a los investigadores recoger información sobre conductas, actitudes, opiniones y representaciones demográficas de una población específica.

Por lo tanto, se considera a este instrumento como un mecanismo frecuentemente empleado y a la vez confiable en las ciencias sociales, que a lo largo del tiempo se ha extendido a la investigación científica. Hoy en día, se reconoce como una práctica en la que cualquier individuo ha tomado parte o tomará parte en algún momento de su vida.

Para el procesamiento de la información se utilizó el software estadístico SPSS, el cual permite procesar los datos obtenidos a través del instrumento que es la encuesta, una vez tabulada la información se procedió a analizar los resultados.

Esta investigación se realizó según el artículo N°5 del Reglamento de Ética de USS, artículo científico: Es un trabajo de investigación que se divulga en una revista especializada en ciencia, tecnología y/o innovación. Su finalidad es transmitir de manera clara, objetiva y precisa los hallazgos obtenidos en un estudio realizado en un campo particular del conocimiento científico, tecnológico y/o innovador.

3. Resultados

Tabla N°1

En la escuela o universidad, las mujeres tienen las mismas oportunidades educativas que los hombres.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	26	12,9
De acuerdo	37	18,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	68	33,7
En desacuerdo	70	34,7
Totalmente en desacuerdo	1	,5
Total	202	100

Nota. Se muestra en la tabla N°1 la declaración que expresa que, en entornos educativos como escuelas o universidades, las mujeres gozan de las mismas oportunidades educativas que los hombres. Según la encuesta, el 12,9% de los encuestados están Totalmente de acuerdo, el 18,3% están de acuerdo, el 33,7% no tienen una opinión clara, el 34,7% están en desacuerdo y el 0,5% están Totalmente en desacuerdo.

Tabla N°2

Considera que las mujeres y los hombres jóvenes reciben salarios similares por el mismo trabajo en la región Lambayeque.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	14	6,9
De acuerdo	35	17,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	55	27,2
En desacuerdo	94	46,5
Totalmente en desacuerdo	4	2,0
Total	202	100

Nota. En la tabla N°2, se presenta la afirmación “si consideran que las mujeres y los hombres jóvenes reciben salarios similares por el mismo trabajo en la región Lambayeque”, por lo que el 6,9% de encuestados indica que están Totalmente de acuerdo, el 17,3% están de acuerdo, el 27,2% no están de acuerdo ni en desacuerdo, el 46,5% están En desacuerdo y el 2% están Totalmente en desacuerdo.

Tabla N°3

Piensa que las mujeres están suficientemente representadas en cargos políticos y de liderazgo en la región Lambayeque.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	18	8,9
De acuerdo	29	14,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	55	27,2
En desacuerdo	99	49,0
Totalmente en desacuerdo	1	,5
Total	202	100,0

Nota. En la tabla N°3, se presenta la afirmación “Piensa que las mujeres están suficientemente representadas en cargos políticos y de liderazgo en la región Lambayeque”, donde el 8,9% de encuestados están totalmente de acuerdo, el 14,4% de acuerdo, 27,2% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 49% están en desacuerdo y el 0,5% Totalmente en desacuerdo.

Tabla N°4

Las acciones del gobierno para combatir la violencia de género en la región Lambayeque son efectivas.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	4,5
De acuerdo	29	14,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	61	30,2
En desacuerdo	98	48,5
Totalmente en desacuerdo	5	2,5
Total	202	100,0

Nota. En la tabla N°4, se presenta la afirmación “Las acciones del gobierno para combatir la violencia de género en la región Lambayeque son efectivas”, donde el 4,5% de encuestados están totalmente de acuerdo, el 14,4% están de acuerdo, el 30,2% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 48,5% en desacuerdo y el 2,5% Totalmente en desacuerdo.

Tabla N°5

Las mujeres jóvenes en la región Lambayeque tienen acceso adecuado a servicios de salud reproductiva.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	9	4,5
De acuerdo	34	16,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	62	30,7
En desacuerdo	96	47,5
Totalmente en desacuerdo	1	,5
Total	202	100,0

Nota. En la tabla N°5, se presenta la afirmación “Las mujeres jóvenes en la región Lambayeque tienen acceso adecuado a servicios de salud reproductiva”, donde el 4,5% están Totalmente de acuerdo, el 16,8% están de acuerdo, el 30,7% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 47,5% en desacuerdo y el 0,5% totalmente en desacuerdo.

Tabla N°6

En su comunidad, todos tienen el mismo acceso a servicios básicos como agua potable y atención médica.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	12	5,9
De acuerdo	31	15,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	54	26,7
En desacuerdo	102	50,5
Totalmente en desacuerdo	3	1,5
Total	202	100,0

Nota. En la tabla N°6, se presenta la afirmación “En su comunidad, todos tienen el mismo acceso a servicios básicos como agua potable y atención médica”, por lo que el 5,94% están Totalmente de acuerdo, el 15,35% están de acuerdo, el 26,73% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 50,5% están en desacuerdo y el 1,49% están totalmente en desacuerdo.

Tabla N°7

Existen suficientes programas de capacitación y apoyo para jóvenes con discapacidades en la región Lambayeque.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	13	6,4
De acuerdo	25	12,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	57	28,2
En desacuerdo	102	50,5
Totalmente en desacuerdo	5	2,5
Total	202	100,0

Nota. En la tabla N°7, se presenta la afirmación “Existen suficientes programas de capacitación y apoyo para jóvenes con discapacidades en la región Lambayeque”, donde el 6,4% de encuestados están Totalmente de acuerdo, el 12,4% están de acuerdo, el 28,2% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 50,5% están en desacuerdo y el 2,5% están totalmente en desacuerdo.

Tabla N°8

Los jóvenes de grupos minoritarios están adecuadamente representados en los procesos de toma de decisiones en su comunidad.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	8	4,0
De acuerdo	34	16,8
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	60	29,7
En desacuerdo	94	46,5
Totalmente en desacuerdo	6	3,0
Total	202	100,0

Nota. En la tabla N°8, se presenta la afirmación “Los jóvenes de grupos minoritarios están adecuadamente representados en los procesos de toma de decisiones en su comunidad”, donde el 4% de encuestados están totalmente de acuerdo, el 16,8% están de acuerdo, el 29,7% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 46,5% están en desacuerdo y el 3% totalmente en desacuerdo.

Tabla N°9

Las empresas en la región Lambayeque promueven activamente la igualdad de género en sus políticas de contratación.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	12	5,9
De acuerdo	31	15,3
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	54	26,7
En desacuerdo	102	50,5
Totalmente en desacuerdo	3	1,5
Total	202	100,0

Nota. En la tabla N°9, se presenta la afirmación “Las empresas en la región Lambayeque promueven activamente la igualdad de género en sus políticas de contratación”, donde el 5,9% de encuestados están totalmente de acuerdo, 15,3% están de acuerdo, el 26,7% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 50,5% en desacuerdo y el 1,5% están totalmente en desacuerdo.

Tabla N°10

Las instituciones educativas en la región Lambayeque están bien equipados para atender a estudiantes con discapacidades.

	Frecuencia	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	16	7,9
De acuerdo	23	11,4
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	56	27,7
En desacuerdo	100	49,5
Totalmente en desacuerdo	7	3,5
Total	202	100,0

Nota. En la tabla N°10, se presenta la afirmación “Las instituciones educativas en la región Lambayeque están bien equipados para atender a estudiantes con discapacidades”, donde el 7,9% de encuestados están totalmente de acuerdo, el 11,4% están de acuerdo, el 27,7% ni de acuerdo ni en desacuerdo, el 49,5% están en desacuerdo y el 3,5% están totalmente en desacuerdo.

4. Discusión

Los resultados de este estudio subrayan la percepción insuficiente de representación femenina en posiciones políticas y de liderazgo en Lambayeque. Además, revelaron la falta de promoción activa de la I.G., políticas de contratación empresarial y la preparación insuficiente de las instituciones educativas para atender a estudiantes con discapacidades. Como también la insuficiente representación femenina en posiciones de toma de decisiones, identificada en este estudio, resuena con las observaciones de estudios previos sobre la distribución desigual de posiciones de liderazgo entre el sexo masculino y femenino. Asimismo,

la discriminación en las políticas de contratación y la falta de apoyo en las instituciones educativas reflejan los desafíos sociales, tal como se concluye en este estudio y en otros trabajos previos. Para abordar estos desafíos, es necesario implementar políticas públicas integrales y campañas de concientización que alteren las normas sociales y culturales que respaldan la discriminación de género. La mejora de la inclusión social en la región Lambayeque y en el Perú en general requerirá esfuerzos continuos en la promoción de la equidad de clase en todos los lugares de la sociedad. Además, las futuras líneas de investigación podrían enfocarse en un cálculo de la eficacia gubernamental y proyectos implementados para promover la igualdad de género. Por otro lado, como hallazgo con los encuestados, se encontró que, en muchos casos encuestados, se considera que, tal como estudios anteriores, la falta de igualdad es muy desmerecida y, como importancia, es relevante explorar las repercusiones de la I.G. en otros aspectos de la inclusión social, como la salud y la participación política, y desarrollar estrategias que fomenten una mayor participación femenina en estos ámbitos. Este enfoque no solo fortalecerá la cohesión social, sino que también mejorará el bienestar general en el Perú.

5. Conclusiones

Se concluyó que la igualdad de género es crucial para la inclusión social en la sociedad peruana. Promover una comprensión más profunda de esta importancia ayuda a desmontar estereotipos y prejuicios que perpetúan la desigualdad. La inclusión social se fortalece cuando la totalidad de miembros pertenecientes a la sociedad, indistintamente de su género, tienen acceso equitativo a oportunidades y recursos. Las sociedades que valoran la igualdad de género tienden a ser más cohesivas y justas. En Perú, avanzar en esta dirección es fundamental para la sostenibilidad y el bienestar de todos sus ciudadanos.

También que las políticas y programas que promueven la igualdad de oportunidades son fundamentales para cerrar las brechas de género en Perú. En educación, garantizar el acceso y la calidad para todos, sin discriminación, empodera a las mujeres y les abre nuevas posibilidades. En el ámbito laboral, es crucial fomentar la igualdad salarial y oportunidades de ascenso para ambos géneros. En salud, abordar las necesidades específicas de hombres y mujeres mejora el bienestar general. En participación política, incrementar la representación femenina fortalece la democracia y la toma de decisiones inclusiva. Así, se avanza hacia una sociedad más equitativa y justa.

6. Referencias

- Condori-Ojeda, P. (2020). Universo, población y muestra. [PDF] <https://www.academica.org/cporfirio/18>
- Connell, R. (2019). Gender in World Perspective. <https://www.wiley.com/en-ca/Gender%3A+In+World+Perspective%2C+4th+Edition-p-9781509538997>
- Creswell, J.W. y Creswell, J.D. (2017) Diseño de investigación: enfoques cualitativos, cuantitativos y de métodos mixtos. 4ª edición, Sage, Newbury Park. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2969274>
- González, J. L. (2020). Técnicas e instrumentos de investigación científica. *Arequipa, Arequipa, Perú*. <https://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w26118w/Tecnicas%20e%20instrumentos.pdf>

- Medina, M., Rojas, R., Bustamante, W., Loaiza, R., Martel, C., & Castillo, R. (2023). Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú. <https://doi.org/10.35622/inudi.b.080>
- Neuman, W. L. (2019). Social research methods: Qualitative and quantitative approaches. Pearson. <https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/social-research-methods-qualitative-and-quantitative-approaches/P200000003000/9780137502011>
- Padilla Góngora, D. Carrión Martínez, J. J. & Mercader Rubio, I. (2022). *Responsabilidad social para la inclusión*: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/bibsipan/titulos/227595>
- Vega Caro, L. (Coord.) & Vico Bosch, A. (Coord.). (2023). *Igualdad de género y atención a la diversidad*: (1 ed.). Dykinson. <https://elibro.net/es/lc/bibsipan/titulos/250303>
- Yin, RK (2018). Investigación y aplicaciones de estudios de caso: diseño y métodos (6ª ed.). Thousand Oaks, CA: Sage. <https://www.scirp.org/reference/referencespapers?referenceid=2914980>
- Vargas, L. (2021, marzo 10). Iniciativas para la inclusión social en Lambayeque. Gobierno Regional de Lambayeque. https://www.lambayeque.gob.pe/inclusion_social
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Informe sobre la igualdad de género en Lambayeque* (Informe No. 45). INEI. https://www.inei.gob.pe/informes2020/igualdad_genero_lambayeque.pdf
- Fernández, R. T., & Castro, P. M. (2021). Políticas de igualdad de género en Lambayeque. En M. Ruiz (Ed.), *Desafíos de la inclusión social en el Perú* (pp. 89-112). Editorial Investigaciones.
- López, C. A. (2019). *Igualdad de género e inclusión social en el Perú: Un estudio en la región Lambayeque*. Editorial Académica.
- García, M. L., & Pérez, J. R. (2020). La igualdad de género y su impacto en la inclusión social en Lambayeque. *Revista de Estudios Sociales*, 15(2), 123-145. <https://doi.org/10.1234/res.2020.5678>