

COMUNICACIÓN FAMILIAR Y ESTILOS DE VIDA EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE MÓRROPE – LAMBAYEQUE

FAMILY COMMUNICATION AND STYLES OF LIFE IN ADOLESCENTS OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION OF THE DISTRICT OF MÓRROPE - LAMBAYEQUE

Rosario del Carmen Sosa Mantilla¹



Fecha de recepción: 12 de enero del 2020

Fecha de aceptación: 04 de mayo del 2020

DOI: <https://doi.org/10.26495/rch.v4i1.1277>

Resumen

En el actual estudio sostiene el objetivo general, que es determinar la relación entre la comunicación familiar y los estilos de vida en adolescentes. Se trabajó con 260 adolescentes, 112 mujeres (43%) y 148 hombres (57%), entre las edades de 12 a 17 años ($M = 14,85$; $DE = 1,32$), que asisten a una escuela pública de nivel secundario en la ciudad de Mórrope; el estudio se ajusta a una investigación no experimental cuantitativa y el tipo de diseño fue transversal, con alcance correlacional. Como medio de mensuración se utilizaron la Escala de Comunicación Padres-Adolescentes (PACS) y el Cuestionario de Perfil de Estilo de Vida (PEPS-I). Los resultados, mostraron la correlación entre comunicación familiar con los estilos de vida en adolescentes, existiendo correlación positiva, y a la vez altamente significativa; también, la correlación entre la dimensión Apertura a la Comunicación Familiar en Madre y Padre con las dimensiones de estilos de Vida en adolescentes, presentó correlación positiva y a la vez altamente significativa; además, para la relación existente entre la dimensión Problemas en la Comunicación Familiar en Madre y Padre con las dimensiones de estilos de Vida en adolescentes, estos resultados señalaron que existe correlación negativa significativa con las dimensiones nutrición, responsabilidad en salud y autoactualización; y correlación negativa altamente significativa con la dimensión soporte interpersonal. Finalmente, se define la existencia de la relación entre las variables.

Palabras clave: Comunicación familiar, estilos de vida, adolescentes

Abstract

In the current study sustains the general objective, which is to determine the relationship between family communication and adolescent lifestyles. We worked with 260 adolescents, 112 women (43%) and 148 men (57%), between the ages of 12 to 17 years ($M = 14.85$; $SD = 1.32$), who attend a secondary level public school in the city of Mórrope; the study is adjusted to a non-experimental quantitative investigation and the type of design was cross-sectional, with a correlational scope. The Parent-Adolescent Communication

¹Magister en Administración de Negocios, Docente de Zegel - IPAE. Chiclayo – Perú, rdcmantilla@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0001-7286-2548>

Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. Rev. Hacedor Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.

Scale (PACS) and the Lifestyle Profile Questionnaire (PEPS-I) were used as a means of measurement. The results showed the correlation between family communication with adolescent lifestyles, existing positive correlation, and at the same time highly significant; also, the correlation between the dimension of Openness to Family Communication in Mother and Father with the dimensions of lifestyle in adolescents, presented positive and at the same time highly significant correlation; In addition, for the relationship between the dimension of Problems in Family Communication in Mother and Father with the dimensions of lifestyle in adolescents, these results pointed out that there is a significant negative correlation with the dimensions of nutrition, responsibility in health and self-actualization; and highly significant negative correlation with the interpersonal support dimension. Finally, the existence of the relationship between the variables is defined.

Keywords: Family communication; styles of life; adolescents

1. Introducción

Actualmente, los adolescentes están inmersos en diferentes problemas emocionales, conductuales, escolares, sexuales, y también problemas alimenticios, de agresividad, estrés, y de consumo de drogas y alcohol. La Organización Mundial de la Salud (OMS, 2018), reportó que muchos adolescentes a nivel mundial están presentando problemas con el sedentarismo, con el uso de sustancias psicoactivas, malnutrición, obesidad, partos precoces, y depresión entre otros. Acosta (2018), refiere que según el Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi, el 25% de los jóvenes pertenecientes a las edades de 12 a 17 años han tenido deseos de quitarse la vida y que el 3,6% realmente intentó suicidarse. También, el artículo (“Reportan siete casos de intento de suicidio”, 2018), informa que en el área de Psicología del Hospital las Mercedes de Chiclayo (Lambayeque), “se atienden a diario entre 15 a 20 casos, donde la mayoría son escolares menores de edad que presentan conductas relacionadas a agresividad, depresión, impulsividad y problemas de aprendizaje”. Ante la situación problemática expuesta, surge la pregunta ¿Existe relación entre la comunicación familiar y los estilos de vida que adoptan los adolescentes de una institución educativa?, siendo la hipótesis general del estudio: existe relación directa entre la comunicación familiar con los estilos de vida en adolescentes que asisten a una institución educativa del distrito de Mórrope, y el objetivo general de la misma: determinar la relación entre la comunicación familiar y los estilos de vida en adolescentes que asisten a una institución educativa en el distrito de Mórrope.

Considerando que los centros educativos secundarios albergan a adolescentes en plena formación educativa y social, muchos de los adolescentes en sus escuelas muestran conductas y actitudes inadecuadas, y sobretodo el desinterés por algunas actividades escolares; de forma empírica las autoridades de las escuelas relacionan este descontrol a la comunicación deficiente entre los progenitores y sus hijos, quienes están tomando estilos de vida inadecuados; es por ello, que

Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. *Rev. Hacedor* Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.

considerando la escasa información que existe sobre la relación que puede existir entre ambos temas, nace la necesidad de investigar cómo se relaciona la comunicación familiar con los estilos de vida que los adolescentes desarrollan.

La adolescencia es una fase de cambios importante en el desarrollo de una persona, y la elección de sus estilos de vida pueden verse influenciados por las diferentes formas de comunicación que se puedan desarrollar en el entorno familiar. En la literatura especializada no define de forma explícita la existencia de la relación entre las variables, lo que si muestra, son definiciones de forma independiente de cada una de ellas. Olson (como se cita en Estévez et al., 2007b) manifiesta que el diálogo familiar es una vía que actúa como un canal que concede a los miembros dentro de la familia expresar vínculos emocionales entre sí; también, permite determinar las reglas, la dinámica y la estructura de poder entre los integrantes de la familia. De igual manera, Pender (como se cita en Mucha, 2014) define “el estilo de vida (...) al conjunto de patrones conductuales o hábitos que guardan estrecha relación con la salud en un sentido amplio, es decir con todo aquello que provee bienestar y desarrollo de la persona humana”.

A través de los años la comunicación ha sido estudiada por diversas personas, y por propia naturaleza, el ser humano se relaciona con otros. Swihart (como se cita en Rosales et al., 2003), rescata la importancia de la comunicación como el entendimiento mutuo y el efecto que se produce de este entre los individuos, que bien puede ser de cordialidad o desprecio; igualmente, Estévez, Jiménez y Musitu (2007b), considera a “la familia como un sistema de interacciones fundamentalmente afectivas entre las personas que la integran”. La comunicación familiar juega un rol determinante en las decisiones de este grupo de personas (adolescentes), porque transitan por una etapa de descubrimiento de su personalidad y autonomía. De acuerdo, con Satir (como se cita en Mejía, 2018), el mecanismo principal de la interacción entre los seres humanos es la comunicación, y por medio de ella se conocen (...) los estilos de vida propios de cada integrante de la familia. También, Scott (2015), especifica que la comunicación familiar es la que se da al interior de las familias, entre progenitores e hijos, entre hermanos, entre esposos; es decir, entre todos los miembros que integran el hogar; y el desarrollo de una comunicación problemática dentro de la familia afecta el estado emocional del receptor y como consecuencia será una persona inestable, y el efecto es mucho mayor cuando se trata de un adolescente. Igualmente, Herrera (como se cita en Garcés y Palacio, 2010), indica que dentro de la familia el diálogo es el pilar principal para que exista una convivencia saludable entre todos los miembros que integran el hogar; recalca que la comunicación debe desarrollarse de manera asertiva (expresar los pensamientos sin miedo) y debe predominar la escucha activa. Por otro lado, Estévez et al. (2007b) al referirse a la comunicación familiar cita al modelo circunplejo presentado por Olson y colaboradores, quienes conceptualizan la comunicación familiar como el medio que permite a los integrantes de las familias expresar los niveles de cohesión y

Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. *Rev. Hacedor* Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.

adaptación. Olson, estructura la comunicación familiar con dos dimensiones: (1) Apertura a la Comunicación familiar, es decir, una comunicación empática, abierta, positiva, y de escucha reflexiva; que permite a todos los integrantes de una familia compartir la necesidad de mayores o menores niveles de cohesión y adaptación. En virtud de lo mencionado por Olson, también es fundamental lo mencionado por Minaya (2018), “el desarrollo de un modelo de comunicación positiva debe iniciarse desde los primeros años de vida, de forma que cuando logren la adolescencia el estilo [de vida] se haya ido adaptando a sus necesidades”. Además, la apertura a la comunicación familiar actúa como un factor protector en los hábitos que el adolescente adopta en relación a su bienestar y desarrollo (Schmidt et al., 2010). De igual forma, lo expresa Campbell (1986), el adolescente lucha por su independencia y sus reacciones son difíciles de sobrellevar a veces, por eso la apertura a la comunicación debe existir entre padres e hijos, de no ser así, el adolescente buscará información en otras personas fuera del entorno familiar, y estando tan susceptible es fácilmente influenciado a que cultive nuevos patrones conductuales inadecuados. (2) Problemas en la Comunicación Familiar, es decir, una comunicación negativa, con mensajes de contenido crítico, nada o poco claras, escasa escucha activa; obstruye el compartir los sentimientos y necesidades y, por esta razón, reduce la movilidad de la familia en las dimensiones de cohesión y adaptación.

2. Material y método

Se aplicó, la investigación no experimental cuantitativa, la cual se realizó, sin manipular de forma intencional las variables independientes debido a que estas ya sucedieron. El estudio es exclusivamente de diseño transversal (transeccional) debido a que se recopila la información en un espacio de tiempo determinado, obteniendo así, los datos precisos de la población objetivo. Para los efectos de la investigación, solamente se consideró el diseño correlacional, que tiene por finalidad identificar la asociación que existe en ambas variables (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

La población estuvo constituida por la totalidad de 983 (N = 983) adolescentes de una escuela pública secundaria perteneciente al distrito de Mórrope, departamento de Lambayeque. El tamaño de la muestra fue diseñado con un plan aleatorio muestral (Mendenhall, Beaver y Beaver, 2006). El tamaño de esta muestra se obtuvo aplicando una confianza del 95%, con un margen de error o precisión de 5,275%, y para asegurar que la muestra sea grande se utilizó una proporción del 50%; se obtuvo una muestra de 246 adolescentes, y para asegurar la consistencia de los estimadores se aplicó los instrumentos a 260 adolescentes.

3. Resultados

En el presente estudio se ha investigado la relación entre la variable comunicación familiar y los estilos de vida en adolescentes, obteniendo en:

Tabla 1

Relación entre la comunicación familiar y los estilos de vida en adolescentes que asisten a una institución educativa del distrito de Mórrope

Variables	Estilos de Vida en Adolescentes	
	Rho	p
Comunicación Familiar	0,298	0,000**

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se observa que el nivel de relación existente para la comunicación familiar y los estilos de vida en adolescentes, tiene una correlación positiva de 0,298; a la vez es altamente significativa ($p < 0,01$) lo que evidencia la existencia de la relación.

rho: Correlación de Spearman

Significancia: * $p < 0,05$, dos colas, ** $p < 0,01$, dos colas.

Tabla 2

Identificación de los niveles de comunicación familiar que utilizan los adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope

Niveles	Apertura a la comunicación familiar (Comunicación Positiva)				Problemas en la comunicación familiar (Comunicación Negativa)			
	Madre		Padre		Madre		Padre	
	f	%	F	%	f	%	f	%
Bajo	98	37,7	90	34,6	88	33,8	96	36,9
Medio	70	26,9	76	29,2	82	31,5	70	26,9
Alto	92	35,4	94	36,2	90	34,6	94	36,2
Total	260	100,0	260	100,0	260	100,0	260	100,0

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se puede apreciar que el nivel bajo predomina en la dimensión Apertura a la comunicación familiar con un 37,7% con la Madre; también, predomina el nivel bajo con un 36,9% en la dimensión Problemas en la comunicación familiar con el Padre.

Población de 260 estudiantes.

Tabla 3

Identificación de los niveles de estilos de vida que adoptan los adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope

Niveles	Nutrición		Ejercicio		Responsabilidad en Salud		Manejo del Estrés		Soporte interpersonal		Auto Actualización		Total	
	f	%	f	%	F	%	f	%	f	%	F	%	f	%
No Saludable	96	36,9	108	41,5	92	35,4	90	34,6	120	46,2	94	36,2	100	38,5
Moderadamente Saludable	60	23,1	72	27,7	76	29,2	60	23,1	40	15,4	74	28,5	64	24,5
Saludable	104	40,0	80	30,8	92	35,4	110	42,3	100	38,5	92	35,4	96	37,0
Total	260	100,0	260	100,0	260	100,0	260	100,0	260	100,0	260	100,0	260	100,0

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se puede apreciar que los adolescentes adoptan un estilo de vida no saludable en un 38,5%. Referente a la dimensión nutrición predomina el nivel saludable con un 40,0%, en la dimensión ejercicio predomina el nivel no saludable con un 41,5%, en la dimensión responsabilidad en salud los niveles no saludable y saludable han obtenido el mismo valor de 35,4%, en la dimensión manejo del estrés predomina el nivel saludable con 42,3%, en la dimensión soporte interpersonal predomina el nivel no saludable con 46,2% y en la dimensión autoactualización predomina el nivel no saludable con 36,2%.

Población de 260 estudiantes.

Tabla 4

Relación entre la dimensión Apertura a la comunicación familiar con la madre y las dimensiones de los estilos de vida que adoptan los adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope

Estilos de Vida	Apertura a la comunicación familiar (Madre)	
	Rho	p
Nutrición	0,322	0,000**
Ejercicio	0,204	0,001**
Responsabilidad en Salud	0,268	0,000**
Manejo del Estrés	0,368	0,000**
Soporte Interpersonal	0,224	0,000**
Autoactualización	0,453	0,000**

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se observa que el nivel de relación existente entre la dimensión Apertura a la comunicación familiar en Madre con las dimensiones de los estilos de vida en adolescentes es: correlacional positiva muy débil con ejercicio y soporte interpersonal; correlacional positiva débil con nutrición, manejo del estrés, autoactualización y responsabilidad en salud; y a la vez son altamente significativas; lo que evidencia la existencia de la relación.

rho: Correlación de Spearman

Significancia: *p <0,05, dos colas, **p<0,01, dos colas

Tabla 5

Relación entre la dimensión Apertura a la comunicación familiar con el padre y las dimensiones de los estilos de vida que adoptan los adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope

Estilos de Vida	Apertura a la comunicación familiar (Padre)	
	Rho	p
Nutrición	0,344	0,000**
Ejercicio	0,241	0,002**
Responsabilidad en Salud	0,381	0,000**
Manejo del Estrés	0,345	0,000**
Soporte Interpersonal	0,375	0,000**
Autoactualización	0,401	0,000**

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se muestra el nivel de relación existente entre la dimensión Apertura a la comunicación familiar en Padre con las dimensiones de los estilos de vida en adolescentes es: correlacional positiva muy débil con ejercicio; correlacional positiva débil con nutrición, soporte interpersonal, manejo del estrés, autoactualización y responsabilidad en salud; y a la vez son altamente significativas; lo que evidencia la existencia de la relación.

rho: Correlación de Spearman

Significancia: *p <0,05, dos colas, **p<0,01, dos colas

Tabla 6

Relación entre la dimensión problemas en la comunicación familiar con la madre y las dimensiones de los estilos de vida que adoptan los adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope

Estilos de Vida	Problemas en la comunicación familiar (Madre)	
	Rho	P
Nutrición	-0,138	0,026 *
Ejercicio	-0,081	0,193 ns
Responsabilidad en Salud	-0,140	0,024 *
Manejo del Estrés	-0,720	0,250 ns
Soporte Interpersonal	-0,272	0,000 **
Autoactualización	-0,126	0,042 *

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se observa que el nivel de relación existente entre la dimensión problemas en la comunicación familiar en Madre con las dimensiones de los estilos de vida en adolescentes es: correlacional negativa muy débil con nutrición, responsabilidad en salud y autoactualización; y a la vez es significativa. Además, correlacional negativa débil con soporte interpersonal; y a la vez altamente significativa. Lo que evidencia la existencia de la relación. Lo que corresponde a la dimensión ejercicio y manejo del estrés, no existe soporte que evidencie la relación.

rho: Correlación de Spearman

Significancia: *p <0,05, dos colas, **p<0,01, dos colas

Tabla 7

Relación entre la dimensión problemas en la comunicación familiar con el padre y las dimensiones de los estilos de vida que adoptan los adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope

Estilos de Vida	Problemas en la comunicación familiar (Padre)	
	Rho	P
Nutrición	-0,164	0,008 *
Ejercicio	-0,045	0,466 ns
Responsabilidad en Salud	-0,146	0,018 *
Manejo del Estrés	-0,071	0,255 ns
Soporte Interpersonal	-0,223	0,000 **
Autoactualización	-0,161	0,009 *

Fuente: Elaboración propia

Nota: Se aprecia que el nivel de relación existente entre la dimensión problemas en la comunicación familiar en Padre con las dimensiones de los estilos de vida en adolescentes es: correlacional negativa muy débil con nutrición, responsabilidad en salud y autotactualización; y a la vez es significativa. Además, correlacional negativa muy débil con soporte interpersonal; y a la vez altamente significativa. Lo que evidencia la existencia de la relación. Lo que corresponde a la dimensión ejercicio y manejo del estrés, no existe soporte que evidencie la relación.

rho: Correlación de Spearman

Significancia: *p <0,05, dos colas, **p<0,01, dos colas

4. Discusión

El presente estudio se ha ejecutado para señalar si existe correlación entre la comunicación familiar y los estilos de vida en adolescentes que asisten a una institución educativa en el distrito de Mórrope, tomando en cuenta una muestra de 260 estudiantes. El mismo que señala la existencia de la relación entre estas dos variables, con una correlación positiva de 0,298, a la vez es altamente significativa (p < 0,01) lo que evidencia la existencia de la misma.

El objetivo general, respecto a la relación entre comunicación familiar con los estilos de vida en adolescentes los resultados indican que existe correlación altamente significativa, aceptando la hipótesis general; este resultado se ve reflejado en lo que expone Mejía (2018), quien cita las palabras de Satir, que el mecanismo principal de la interacción entre los seres humanos es la comunicación, y por medio de ella se negocian y se conocen los estilos de vida de cada integrante de la familia; por otra parte, Córdor (2018), explica que la comunicación familiar es entendida como el instrumento fundamental e importante para que los integrantes lleven un adecuado estilo de vida paterno filial y sentimental; es decir, que la comunicación familiar está asociada a los estilos de vida que adoptan los adolescentes; también, la relación existente en la presente investigación se ajusta a lo expuesto por Solórzano et al. (2013); y Rodrigo et al. (2004), ellos afirman que la comunicación familiar es

Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. *Rev. Hacedor* Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.

un factor asociado a los estilos de vida; además, la comunicación entre padres y adolescentes, influye negativa o positivamente en el bienestar y desarrollo de los hijos e hijas adolescentes (Parra, como se cita en Cuervo, 2013). Finalmente, se afirma la relación de la comunicación familiar con los estilos de vida.

El primer objetivo específico, enfocado a los niveles de comunicación familiar que adoptan los adolescentes, los resultados indican que la apertura a la comunicación familiar (comunicación positiva) son mayores con el padre que con la madre, y los problemas en la comunicación familiar (comunicación negativa) son mayores con la madre que con el padre; estos resultados difieren de los mencionados por Alonso-Stuyck y Aliaga (2017), quienes obtuvieron en sus resultados: los problemas (comunicación negativa) con el padre son mayores que con la madre y la apertura (comunicación positiva) con la madre es mayor que con el padre; en cambio los resultados de la presente investigación concuerdan con los reflejados por Gutiérrez (2013), quien afirma, existe una comunicación positiva con el padre y los adolescentes en mayor porcentaje que con la madre. Por lo tanto, la baja apertura a la comunicación familiar que existe entre el adolescente con la madre puede deberse a varios criterios, como el machismo, como afirma Stycos (como se cita en Giraldo, 2009) “tanto el hombre como la mujer creen firmemente en la superioridad del hombre en muchos aspectos”; también, a las preferencias que el adolescente puede compartir con su progenitor, o busca la aprobación por parte de este, además existe la influencia del desapego propio de la edad.

Acerca de la variable estilos de vida en adolescentes se indica que se encuentra en un bajo nivel, esto nos indica que los adolescentes tienen actualmente un estilo de vida no saludable; estos resultados, concuerdan con la información presentada en el estudio de Corcuera, De Irala, Osorio, y Rivera (2010), quienes concluyeron que una elevada proporción de adolescentes presentan estilos de vida no saludables que les perjudica y que no favorecen la cohesión social; además, el desarrollo integral de los adolescentes peruanos está limitado por factores (ocio, presión social, influencia negativa de los medios de comunicación y la falta de educación para el consumo responsable) que impiden la praxis de formas de vida saludables.

Respecto a la relación entre la apertura a la comunicación familiar con la madre y los estilos de vida que adoptan los adolescentes los resultados indican que existe correlación positiva, altamente significativa; coincidiendo con el resultado obtenido por Gutiérrez (2013), quien muestra una correlación negativa, evidenciando que a mayor valor en los patrones conductuales negativos del adolescente, existe menor comunicación abierta con la madre; de igual manera, la relación existente en la presente investigación se afirma indirectamente, con los resultados obtenidos por Alonso-Stuyck y Aliaga (2017), quienes al investigar la asociación entre la apertura a la comunicación

Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. *Rev. Hacedor* Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.

familiar con la madre y la valoración propia del adolescente, estos revelan una relación positiva altamente significativa.

También, respecto a la relación entre la apertura a la comunicación familiar con el padre y los estilos de vida que adoptan los adolescentes, los resultados indican que existe correlación positiva, altamente significativa; este resultado coincide con el obtenido por Gutiérrez (2013), quien muestra una correlación negativa evidenciando que a mayor valor en los patrones conductuales negativos del adolescente, existe menor comunicación abierta con el padre; también, la correlación positiva encontrada en la presente investigación concuerdan con los obtenido por Estévez et al. (2007a), quienes concluyen que existe una estrecha asociación entre la calidad de la comunicación (positiva y abierta) con el padre y el ajuste psicosocial del adolescente; también, se afirma la relación indirectamente, con los resultados obtenidos por Alonso-Stuyck y Aliaga (2017), quienes al investigar la asociación entre la apertura a la comunicación familiar con el padre y la valoración propia del adolescente, estos revelan una relación positiva altamente significativa. Concluyendo, la apertura a la comunicación con ambos padres y los estilos de vida, se determina, que la asociación existe entre ambas variables. Como recalca Minaya (2018), “el desarrollo de un modelo de comunicación positiva debe iniciarse desde los primeros años de vida, de forma que cuando logren la adolescencia el estilo [de vida] se haya ido adaptando a sus necesidades”. También, Jiménez et al. (2007), concluye que la calidad de una comunicación abierta favorece al adolescentes en todos los aspectos de su vida. De igual forma, lo expresa Campbell (1986), el adolescente lucha por su independencia y sus reacciones son difíciles de sobrellevar a veces, por eso la apertura a la comunicación debe existir entre padres e hijos, de no ser así, el adolescente buscará información en otras personas fuera del entorno familiar, y estando tan susceptible es fácilmente influenciado a que cultive nuevos patrones conductuales inadecuados. Además, la apertura a la comunicación familiar actúa como un factor protector en los hábitos que el adolescente adopta en relación a su bienestar y desarrollo (Schmidt et al., 2010).

Por otra parte, respecto a la relación entre los problemas en la comunicación familiar con la madre y los estilos de vida que adoptan los adolescentes, indican los resultados que existe correlación negativa significativa con algunas dimensiones y altamente significativa con una dimensión; indirectamente esta relación se corrobora con lo indicado por Alonso-Stuyck y Aliaga (2017), quienes al analizar la correlación problemas en la comunicación familiar con la madre y la valoración propia del adolescente, se aprecia que a pesar de que la magnitud de la relación es pequeña se evidencia una relación negativa altamente significativa entre ambas variables, teniendo en cuenta que la comunicación es el pilar fundamental para que el adolescente construya patrones conductuales saludables; también, concuerda con lo que indica Gutiérrez (2013), quien muestra una correlación

Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. Rev. Hacedor Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.

positiva evidenciando que a mayor valor en los patrones conductuales negativos del adolescente, existe mayor valor en problemas en la comunicación familiar.

Además, los resultados referente a la relación entre los problemas en la comunicación familiar con el padre y los estilos de vida que adoptan los adolescentes, indican los resultados que existe correlación negativa significativa con algunas dimensiones y altamente significativa con una dimensión; indirectamente esta relación se corrobora con lo indicado por Alonso-Stuyck y Aliaga (2017), quienes al analizar la correlación problemas en la comunicación familiar con el padre y la valoración propia del adolescente, se aprecia que a pesar de que la magnitud de la relación es pequeña se evidencia una relación negativa altamente significativa entre ambas variables; y como otro punto, el resultado de la presente investigación concuerda con lo que indica Gutiérrez (2013), quien muestra una correlación positiva evidenciando que a mayor valor en los patrones conductuales negativos del adolescente, existe mayor valor en problemas en la comunicación familiar. Concluyendo, los problemas en la comunicación con ambos padres y los estilos de vida que adoptan los adolescentes, están relacionados, como expresa Schmidt et al. (2010), la existencia de problemas en la comunicación familiar se asocia a patrones de conductas riesgosas en adolescentes, se puede mencionar entre ellas el abuso de sustancias tóxicas, falta de control de los impulsos, desvaloración, ineficacia, entre otras. Así mismo, la comunicación problemática aumenta las posibilidades de que el adolescente se implique en comportamientos delictivos (Jiménez et al., 2007).

5. Conclusiones

Existe una correlación positiva de 0,298, a su vez, altamente significativa ($p < 0,01$) entre las variables comunicación familiar con los estilos de vida en adolescentes.

La apertura a la comunicación familiar entre el adolescente y la madre, no está construida en un equilibrio que le permita participar a ella en mayor medida en el desarrollo del adolescente (especialmente en los estilos de vida); y por el contrario, la comunicación entre ellos, está siendo un factor distante.

Los estilos de vida no saludables, que los adolescentes han adoptado, podrían cambiar a saludables, si los miembros del entorno familiar se informan, se interesan y se involucran en el desarrollo de la etapa de la adolescencia de sus hijos.

Existe correlación positiva, a su vez, altamente significativa entre la apertura a la comunicación familiar con los padres (madre y padre) y las dimensiones de los estilos de vida en adolescentes; considerando la correlación, es relevante que los padres construyan la comunicación positiva dentro

Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. *Rev. Hacedor* Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.

del entorno familiar, el mismo, que beneficiará a los adolescentes para una mejor toma de decisiones en su etapa de vida.

Existe una correlación negativa, a su vez, significativa entre los problemas en la comunicación familiar con los padres (madre y padre) y algunas dimensiones de los estilos de vida en adolescentes; si los padres siguen contribuyendo a desarrollar la comunicación problemática o negativa dentro del entorno familiar, existe la probabilidad que en el futuro el comportamiento de sus hijos sean totalmente inadecuados.

6. Referencia

Acosta, M. (2018, junio 8). Depresión: cuando vivir se convierte en una tarea insoportable. *El comercio*. Recuperado de <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/vivir-convierte-tarea-insoportable-noticia-492188>

Alonso-Stuyck, P. y Aliaga, F. (2017). Demanda de autonomía en la relación entre los adolescentes y sus padres: normalización del conflicto. *Estudios sobre educación*, 33. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/320422077_Demanda_de_autonomia_en_la_relacion_entre_los_adolescentes_y_sus_padres_normalizacion_del_conflicto

Campbell, R. (1986). *Si amas a tu adolescente, 18ª impresión*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=u6Jga75k1D8C&pg=PA31&lpg=PA31&dq=%22comunicaci%C3%B3n%22+and+%22nutrici%C3%B3n%22+and+%22adolescente%22&source=bl&ots=1LvzKiERME&sig=ACfU3U1MfuL3JBkoUXsSSFV8DQ-oDoK5WA&hl=es&sa=X&ved=2ahUKEwj02Pydg8ThAhXOqFkKHRgzCkY4FBDATA CegQIChAB#v=onepage&q&f=false>

Cóndor, R. A. (2018). *Los estilos de vida y la comunicación familiar en los estudiantes del quinto año de secundaria de la I.E.E. N° 82012 – Toribio Casanova – Cajamarca 2017* (Tesis de Grado). Universidad Nacional de Cajamarca, Perú. Recuperado de <http://repositorio.unc.edu.pe/handle/UNC/2497>

Corcuera, P., De Irala, J., Osorio, A. y Rivera, R. (2010). *Estilos de vida de los adolescentes peruanos*. <https://es.slideshare.net/intermediaconsulting/libro-estilo-de-vida-de-los-adolescentes-peruanos>

Cuervo, A. (2013). Percepción de adolescentes de 12 a 16 años sobre la comunicación familiar. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología 2013. Volumen (06), N° 1, 7 – 15*. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4905183.pdf>

Estévez, E., Murgui, S., Moreno, D. y Musitu, G. (2007a). Estilos de comunicación familiar, actitud hacia la autoridad institucional y conducta violenta del adolescente en la escuela. *Revista Latinoamericana de Psicología 2007. Volumen (19), N° 1, 108 – 113*. Recuperado de <https://www.uv.es/lisis/david/psicothema.pdf>

- Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. *Rev. Hacedor* Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.
- Estévez, E., Jiménez, T. y Musitu, G. (2007b). *Relación entre padres e hijos adolescentes*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=T9XaFGC6VZ8C&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Garcés y Palacio (2010). *La comunicación familiar en asentamientos subnormales de Montería (Colombia)*. *Revista Psicología desde el Caribe*. Num. 25: Ene-Jun 2010. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/view/37/5360>
- Giraldo, O. (2009). El machismo como fenómeno psicocultural. Recuperado de <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibsipansp/reader.action?docID=3185509&query=%22machismo%22#>
- Gutiérrez, M. T. (2013). *Los estilos de comunicación familiar y su relación con las conductas violentas de estudiantes del Colegio Saint Benedict (Trabajo final de Magister)*. Universidad Estatal a Distancia La Colima Tirrases, San José, Costa Rica. Recuperado de <http://repositorio.uned.ac.cr/reuned/bitstream/120809/952/1/Los%20estilos%20de%20comunicacion%20familiar-%20Mar%C3%ADa%20Teresa%20Gutierrez.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6a. ed.). México D.F.: McGraw-Hill.
- Jiménez, T., Murgui, S., Estévez, E. y Musitu, G. (2007). Comunicación familiar y comportamientos delictivos en adolescentes españoles: El doble rol mediador de la autoestima. *Revista Latinoamericana de Psicología 2007. Volumen (39), N° 3, 473 – 485*. Recuperado de https://www.uv.es/lisis/estevez/E_A3.pdf
- Mejía, K. P. (2018). *Comunicación familiar prevalente en estudiantes de la institución educativa “San Martín de Porres”, Yungay, Ancash, 2018* (Tesis de Grado). Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Perú. Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5026/COMUNICACION_FAMILIAR_FAMILIA_MEJIA%20SAENZ%20KENIA%20PAOLA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mendenhall, W., Beaver, R. J. y Beaver, B. M. (2006). *Introducción a la probabilidad y estadística* (13a. ed.). México D.F.: Cengage Learning Editores S.A.
- Minaya, V. J. (2018). *Comunicación familiar en trabajadores administrativos de la Red de Salud Huaylas Norte, Caraz, 2018*. (Tesis de Grado). Universidad Católica Los Ángeles Chimbote, Perú. Recuperado de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/5042/COMUNICACION_FAMILIAR_TRABAJADODRES_MINAYA_PACCO_VANESSA_JESICA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Mucha, M. J. (2014). *Funcionamiento Familiar y Nivel de Estilos de Vida en Adolescentes de la institución educativa José Carlos Mariátegui* (Tesis de Grado). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo, Perú. Recuperado de http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1064/TENF_06.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Sosa, R. C. Comunicación familiar y estilos de vida en adolescentes de una institución educativa del distrito de Mórrope-Lambayeque. *Rev. Hacedor* Vol. 4/ Núm. 1, enero – junio, versión electrónica.
- Organización Mundial de la Salud (2018). *Adolescentes: riesgos para la salud y soluciones*. Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>
- Reportan siete casos de intento de suicidio en menores y dos de bullying. (2018, marzo 19). *Radio Programas del Perú RPP*. Recuperado de <https://rpp.pe/peru/lambayeque/reportan-siete-casos-de-intento-de-suicidio-en-menores-y-dos-de-bullying-noticia-1111317>
- Rodrigo, M. J., Máiquez, M. L., García, M., Mendoza, R., Rubio, A., Martínez, A., y Martín, J. C. (2004). Relaciones padres-hijos y estilos de vida en la adolescencia. *Revista Psicothema* 2004. *Volumen (16), N° 2, 203 - 210*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/727/72716205.pdf>
- Rosales et al. (2003). *Dinámica de la Familia. Un enfoque psicológico sistémico*. México: Pax México. Consultado en: <https://books.google.com.pe/books?id=qY2ngOIP88gC&pg=PA52&dq=estilos+de+comunicaci%C3%B3n+intrafamiliar&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwiA4sXdycHgAhWEo1kKHQMgBIMQ6AEIMzAC#v=onepage&q&f=false>
- Scott, E.G. (2015). *La comunicación intrafamiliar y su influencia en el consumo de drogas en los estudiantes del décimo año de educación básica del Colegio Fiscal Nocturno "Comdte. Rafael Morán Valverde" de la ciudad de Guayaquil - Ecuador 2015*. (Tesis de Grado). Universidad de Guayaquil, Guayaquil, Ecuador. Recuperado de <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/7960/1/TESIS.pdf>
- Schmidt, V., Maglio, A., Messoulam, N., Molina, M. F. y Gonzalez, A. (2010). La Comunicación del Adolescente con Sus Padres: Construcción y Validación de Una Escala desde un Enfoque Mixto. *Revista Interamericana de Psicología* 2010. *Volumen (44), N° 2, 299 – 311*. Recuperado de <https://www.redalyc.org/html/284/28420641011/index.html>
- Solórzano, M., Arellano, A., Cruz, B., Flores, J., Mejía, A., Nava, M., Sánchez, I., y Zúñiga, G. (2013). Estilos de vida en adolescentes de nivel medio superior de una comunidad semiurbana. *Revista Eureka* 2013. *Volumen (10), N° 1*. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2220-90262013000100009