

CONCIENCIA AMBIENTAL EN LA CONSERVACIÓN DE PARQUES Y JARDINES

ENVIRONMENTAL AWARENESS IN THE CONSERVATION OF PARKS AND GARDENS

 Denys William Rodríguez Rodríguez^{1a}
 Bessy Castillo Santa María^{1b}
 Oscar Berly Cueva Rodríguez^{1c}
 Medali Cueva Rodríguez^{1d}

Fecha de Recepción : 04 abril de junio del 2021
Fecha de Aceptación: 28 de agosto del 2021
DOI : <https://doi.org/10.26495/rch.v5i2.1933>



Resumen

La generación de una conciencia ambiental en relación a la conservación de las áreas verdes en parques y jardines es de gran importancia a nivel nacional y mundial, se considera que las personas pueden tener un mejor estilo de vida al contar con estas áreas al entorno de sus viviendas. El objetivo de la investigación fue realizar la revisión de literatura sobre la conciencia ambiental en la conservación de parques y jardines. Se utilizó la metodología de tipo no experimental con enfoque cualitativo descriptivo y explicativo, los datos fueron obtenidos de la revisión de artículos científicos indexados tanto nacional como internacionalmente de los últimos cinco años. Los resultados según la revisión de la literatura muestran que se deben introducir acciones destinadas al trabajo de la concientización sobre la conciencia ambiental en todos los ciudadanos y en especial en los niños y jóvenes. Así mismo, es urgente revisar las políticas públicas de estado que existe en nuestro país sobre la educación ambiental sobre la conservación de parques y jardines y fortalecer actividades de voluntariados en las diferentes instituciones y poder trabajar de manera articulada en beneficio de nuestro país y planeta frente al cambio climático y la contaminación ambiental, en la cual se debe generar actitudes a favor de la conservación y alentar al público en general en apoyar aquellos esfuerzos de conservación donde los usos humanos y aquellas prácticas de mantenimiento no dañen el medio ambiente. Las prácticas de mantenimiento se eligen con la finalidad de reducir su impacto en el medio ambiente.

Palabras clave: Conciencia ambiental, conservación, educación ambiental, parques y jardines.

Abstract

The generation of an environmental awareness in relation to the conservation of green areas in parks and gardens is of great national and global importance, it is considered that people can have a better lifestyle by having these areas in the environment of their homes. The objective of the research was to carry out a literature review on environmental awareness in the gardens and parks conservation. The methodology used for this non-experimental research was the descriptive qualitative and explanatory approach, the data were obtained from the review of indexed scientific articles both nationally and internationally from the last five years. The results according to the literature review show that actions aimed at awareness work about environmental awareness should be introduced in all citizens and especially in children and young people. Likewise, it is urgent to review the state public policies that exist in our country on environmental education in the parks and gardens conservation and strengthen volunteer activities in the different institutions and be able to work in an articulated way for the benefit of our country and planet against the climate change and environmental pollution, in which attitudes in favor of conservation should be generated and the general public encouraged to support those conservation efforts where human uses and maintenance practices do not harm the environment. Maintenance practices are chosen in order to reduce their impact on the environment.

¹Universidad César Vallejo, Lima - Perú

^a Magíster en Gestión Pública, dwrr.ingeniero@gmail.com

^b Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad, bcastillosanta@ucvvirtual.edu.pe

^c Magíster en Gestión Pública, oscuro_22_08@hotmail.com

^d Magíster en Producción Animal, mcuevaro@ucvvirtual.edu.pe

Abstract

The generation of an environmental awareness in relation to the conservation of green areas in parks and gardens is of great national and global importance, it is considered that people can have a better lifestyle by having these areas in the environment of their homes. The objective of the research was to carry out a literature review on environmental awareness in the gardens and parks conservation. The methodology used for this non-experimental research was the descriptive qualitative and explanatory approach, the data were obtained from the review of indexed scientific articles both nationally and internationally from the last five years. The results according to the literature review show that actions aimed at awareness work about environmental awareness should be introduced in all citizens and especially in children and young people. Likewise, it is urgent to review the state public policies that exist in our country on environmental education in the parks and gardens conservation and strengthen volunteer activities in the different institutions and be able to work in an articulated way for the benefit of our country and planet against the climate change and environmental pollution, in which attitudes in favor of conservation should be generated and the general public encouraged to support those conservation efforts where human uses and maintenance practices do not harm the environment. Maintenance practices are chosen in order to reduce their impact on the environment.

Keywords: *Environmental awareness, conservation, environmental education, parks and gardens*

1. Introducción

El presente trabajo de investigación aborda la revisión de la literatura sobre la conciencia ambiental en la conservación de parques y jardines. En la categoría de Áreas Naturales Protegidas (ANP) se encuentran las reservas ecológicas, las que se pueden definir como una herramienta de política del medio ambiente, de esa manera poder preservar la biodiversidad. Según la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales-Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (SERNANP, 2020); (CONANP, 2020). Así mismo, para tener una buena salud debe existir un ambiente sano, aquellos países que generan bajos y medianos ingresos principalmente de Asia Sudoriental y del Pacífico Occidental, la cual recae gran parte de carga sobre morbilidad relacionada con el medio ambiente en el 2012, reporta un total de 7,3 millones de muertes en total, afirmando que la gran parte se vincula con los espacios interiores y exteriores que están contaminados el aire (OMS, 2018).

Las áreas verdes se consideran a los espacios públicos compuestos por vegetación, principalmente pastos, hierbas, arbustos y árboles, considerándose esenciales para un buen desarrollo de la zona urbana y así poder ser sustentable, con ello ayudan a tener a los humanos una calidad de vida mucho mejor. La problemática se genera porque las áreas verdes aportadas por los conglomerados urbanos y pobladores cada vez están afectando a los seres humanos, la cual generan costos elevados para su mantenimiento y una buena planificación en las ciudades Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA, 2016). La deficiencia en la conciencia ambiental por parte de los seres humanos, ha sido afectada por una disminución en la conservación de las áreas verdes, debido a ello se deben implementar medidas de acuerdo a las necesidades de cada región en nuestro país Ministerio del Ambiente (MINAM, 2020). Atribuyendo Así mismo el crecimiento poblacional y concientización por parte de la población (Castillo-SantaMaría, et al., 2021).

El presente trabajo de investigación se plantea viendo las necesidades como poder mejorar o elevar el nivel de conciencia ambiental con relación a la conservación de áreas verdes, se ha visto que con el crecimiento desordenado de la población, por la migración de las personas de zonas rurales a las zonas urbanas, hay mucho desorden y no existe un cuidado de parques y jardines, por ello se investigará con el objetivo de determinar la influencia de la conciencia ambiental en la conservación de parques y jardines en el distrito Baños del Inca, Cajamarca, (2020).

2. Metodología

En tal sentido, desde un aspecto de la metodología, la presente investigación es de tipo no experimental con enfoque cualitativo descriptivo y explicativo; con datos obtenidos mediante revisión de artículos científicos de los 5 últimos años que hayan sido publicados en revistas indexadas nacional e internacionalmente.

3. Resultados

Conciencia ambiental en la conservación de parques y jardines

Existen mecanismos para explicar el aumento de una adecuada cultura ambiental en todo el mundo (Schumacher, 2015). Por otro lado, Hernández & Arias-Vallejo (2019) evaluaron los posibles vínculos entre capacidad de uso y el estado de conservación de jardines vecinales. Sin embargo Arriola (2017) determinó la relación existente entre el desarrollo de la conciencia del medio ambiente y la educación sobre el medio ambiente. La conciencia, compromiso y el adecuado interés que tienen los visitantes que disfrutan su tiempo pasar en armonía con el medio ambiente y sobre todo existe un contacto social. Es de vital importancia realizar la integración de la conciencia y la percepción de los residentes locales en relación a los servicios ecosistémicos para poder contar con una planificación idónea sobre las áreas protegidas (He et al., 2018).

Existen estudios sobre el programa de la Escuela de Campo, los resultados muestran que después del término de estos talleres los participantes presentan más conocimientos acerca de los problemas ambientales, se acercan más a la naturaleza, muestran mayores intenciones y tienen muchas iniciativas para participar en acciones en relación a la sostenibilidad en comparación con aquellos que visitan los parques, jardines o público en general que no pasaron por el programa (Zelenika et al., 2018). Es muy importante trabajar en los factores de educación en la naturaleza sobre los jardines botánicos como espacios para la educación en sostenibilidad; factores que facilitan el cambio de comportamiento; roles del conocimiento y una adecuada educación; ver el papel sobre las actitudes ambientales; papel de la naturaleza; realizar estudios actualidad sobre los impactos de programas sobre educación sobre la sostenibilidad del medio ambiente.

La investigación documental con base en relación a comunicación y conservación del ambiente, es importante para lograr identificar que la comunicación y conservación ambiental sea un campo saliente en el área de la investigación, el cual ha incrementado en los últimos años sus resultados. Siendo los países con mayores estudios en este campo España, México y Colombia (Román & Cuesta, 2016). Del mismo modo, Córdor (2018) menciona que es de suma importancia poder implementar métodos y acciones para su consenso con el fin de investigar, la proyección social y extensión en distintas casas superiores de estudio. Por otro lado, Chero (2019) estableció una conexión entre conciencia ambiental y la conducta pro ambiental en alumnos de I ciclo de la Universidad María Auxiliadora Lima-Perú. Concluyendo que, si existe una superioridad de un horizonte alto de conciencia ambiental, estando relacionado directamente la conciencia ambiental y la conducta pro ambiental. Chimu & Nadége (2018) nos hace referencia sobre la eficacia y los resultados positivos sobre el uso de talleres en niños desde 5 años de edad, llegando a la conclusión que dichos talleres son eficaces logrando el desarrollo de la conciencia ambiental en los estudiantes de 5 años. Sin embargo, según las revisiones de varios estudios que existen una falta de estrategias para la adecuada identificación que sean específicas de los distintos sitios y mapeos predictivos de visitantes o turistas mediante la conciencia ambiental (Gosal et al., 2021).

En la actualidad, en el aspecto sobre la educación sobre el medio ambiente tiene un gran impacto sobre el desarrollo de la economía y el área de la política de los países que se están impulsando su desarrollo, debido a que se ha ido generando el progreso no necesariamente a nivel macro, sino también, se encuentra inmersa la población y, a cada uno de los individuos relacionado a la conciencia general acerca del cuidado o la protección del medio ambiente (Pulido & Olivera, 2018). En Skyros-Grecia se está evaluando el potencial de establecer un Centro de Conciencia Ambiental (EAC) para el trabajo sobre sostenibilidad en la isla Skyros, teniendo como objetivo promover un comportamiento frente al medio ambiente que sea responsable y se pueda incentivar a todos los ciudadanos en la toma conjunta de las decisiones ambientales (Antonopoulos & Skanavis, 2020). Y dar a conocer el valor de importancia sobre las medidas para mejorar el medio ambiente (Figura 5).

Figura 1

Habitantes por cantidad de área verde Lima Metropolitana. MINAM 2020

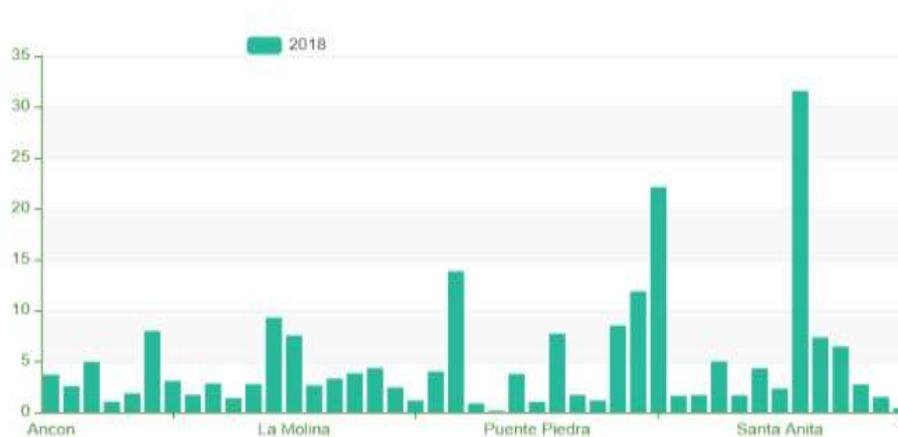


Tabla 1

Elementos que se cargan en los factores de conciencia, compromiso o interés de la conservación

Factor	Artículo
Conciencia de la conservación	Utilizó productos ecológicos Reciclo en casa Estoy interesado en aprender sobre temas ambientales A menudo pienso en si mis acciones dañan lo natural del mundo
Compromiso de conservación	Dono dinero a organizaciones ambientales Hago trabajo voluntario para grupos que ayudan al medio ambiente Busco activamente información sobre la conservación del medio ambiente
Interés por la jardinería	Me gustaría aprender más sobre la jardinería basada en el agua Me gustaría aprender más sobre jardinería orgánica Disfruto viendo programas de televisión sobre estilo de vida/jardinería Me gustaría aprender más sobre la identificación de plantas nocivas

Fuente: Ballantyne et al., (2008)

Limitaciones

No existe algún método estándar la cual puedan utilizar los municipios para poder realizar el cálculo o la determinación de superficie de áreas verdes urbanas en cada jurisdicción (MINAM, 2018).

Sostenibilidad ambiental

Se sabe que en la actualidad son considerados problemas de gran magnitud la sostenibilidad ambiental y la conciencia ambiental, en tal sentido siendo un problema que afecta a todo el mundo se debe tener en consideración la educación a las personas de todas las edades sobre el cuidado y conservación de las áreas verdes, ello debido a que nos encontramos en una crisis ambiental y pérdida de valores (Merino, 2019). Así mismo, Moreno-Barreto & Rubiano (2020) refiere que el incremento del arbolado urbano es una práctica cada vez más común en el mundo debido a su importancia en la prestación de servicios ambientales, aunque su establecimiento se realiza bajo condiciones de espacio variables que pueden impactar su desarrollo.

La educación ambiental es una necesidad para la sociedad actual y debe responder a la formación de ciudadanos capaces de operar cambios en la misma, y contribuir a la transformación del conocimiento y a la innovación tecnológica para la solución de los problemas globales y territoriales (Calero de la Paz et al., 2015). Según investigaciones se han obtenido resultados demostrando que la dimensión ambiente natural ha sido evaluada como excelente, en cambio las dimensiones ambiente artificial urbano-gestión ambiental y aspectos de orden social aún existen varios elementos con tendencia a la insostenibilidad (Morales & Carache, 2018). Considerando importante poder identificar efectos positivos y negativos en este caso del Parque Metropolitano Bicentenario como se muestra en (**Figura 4**).

Para un desarrollo urbano sustentable es esencial los espacios verdes. Como lo reporta MINAM (2020) los habitantes por cantidad de área verde Lima Metropolitana (**Figura 1**). En tal sentido, parques y plazas en relación con los árboles de las zonas urbanas no solo ayudan a la identidad y el atractivo de las ciudades, sino las personas pueden llevar un mejor estilo de vida (SINIA, 2020). Siendo necesario e importante promover y fortalecer las actividades de voluntariados sobre la educación ambiental (Repka et al., 2017). Se debe desarrollar actitudes en relación a la conservación y poder trabajar con todos los ciudadanos para unir los esfuerzos y trabajar en aquellas áreas para la conservación ambiental, generando información sobre la conciencia de la conservación (Ballantyne et al., 2008) de las áreas verdes de parques y jardines. Siendo estos lugares apreciados por los visitantes porque generan paz, tranquilidad. Otros aspectos que se mencionan para la visita de estos lugares incluyen la recreación, diversidad de juegos y sobre todo se desarrolla una interacción social. La cultura humana representa una influencia muy importante es cómo utilizar los bosques, áreas verdes como parques y jardines, pero existe una deficiencia en el uso y valoración de los servicios de los ecosistemas (Cuni-sanchez et al., 2019). Realizar una evaluación de los servicios ecosistémicos nos ayudará a enfrentar mejor la complejidad de las interrelaciones entre los cambios en el uso y la cobertura del suelo, la oferta de los servicios ecosistémicos y los beneficios sociales (Paudyal et al., 2019). Así mismo, una buena administración basada en la naturaleza nos ayuda a proporcionar un complemento a otros aspectos de la sostenibilidad, repaldar un enfoque holístico de las iniciativas sobre la sostenibilidad en todas las universidades (Krasny & Delia, 2015). Siendo necesario evaluar el gasto de los municipal per cápita en gestión de los residuos sólidos (**Figura 2**).

Existen reportes que en los últimos años, se han enfrentado a grandes desafíos y se han visto la degradación de las áreas naturales protegidas en todo el mundo, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas (ONU) han hecho referencia sobre la importancia y el papel potencial de turistas jóvenes que están inmersos para contribuir al turismo sostenible (Sharmin et al., 2020).

Reportando que la conciencia sobre la sostenibilidad ambiental es aquella que mantiene y ayuda a mejorar la calidad de vida, considerando importante tener como ciudadanos un comportamiento individual adecuado, mostrando el respeto por el medio ambiente. En base a lo mencionado, se debe tener un continuo desarrollo sobre el cuidado al medio ambiente y poder mejorar la planificación y la gestión en relación a las áreas protegidas (Mukul et al., 2017). Para poder crear una adecuada solución local sobre la conservación de parques y jardines que sea sostenible , se necesita trabajar de manera articulada para mejorar la conservación del medio ambiente (Kim et al., 2018). Por ello, se debe considerar el valor de la importancia de las funciones ambientales de los parques urbanos (**Figura 3**).

Figura 2

Gasto municipal per cápita en gestión de residuos sólidos. Ministerio del Ambiente - Dirección General de Educación, 2019. Donde se muestra el gasto por cada uno de los años, 2017, 2018, 2019.

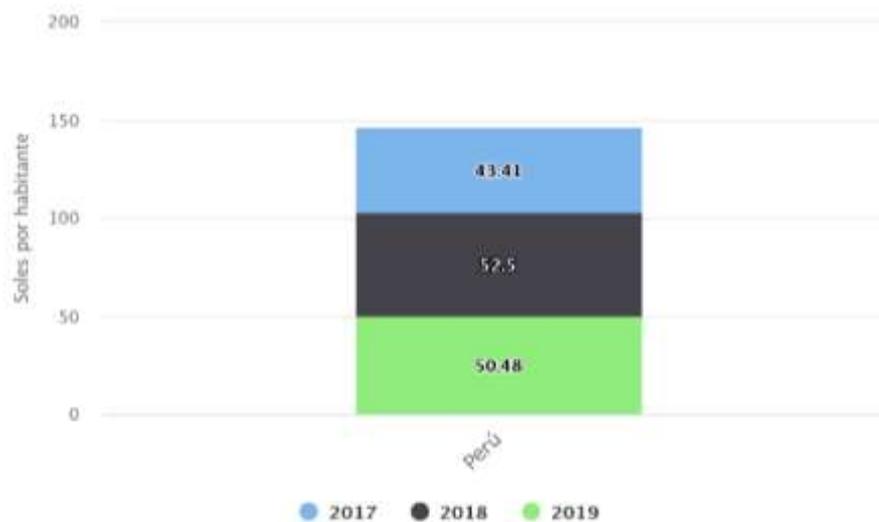


Figura 3

Valor de la importancia de las funciones ambientales del parque urbano. Entre visitantes y residentes. Orozco et al. (2020).

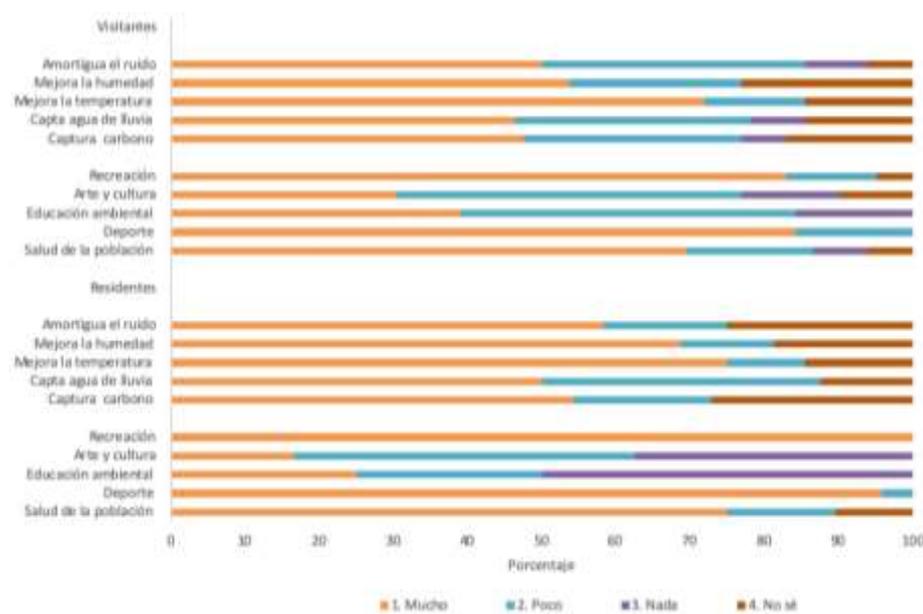


Figura 4

Identificación de efectos positivos y negativos del Parque Metropolitano Bicentenario (PMB) localizado al sur de la ciudad de Toluca-México. Entre visitantes y residentes. Orozco et al. (2020)

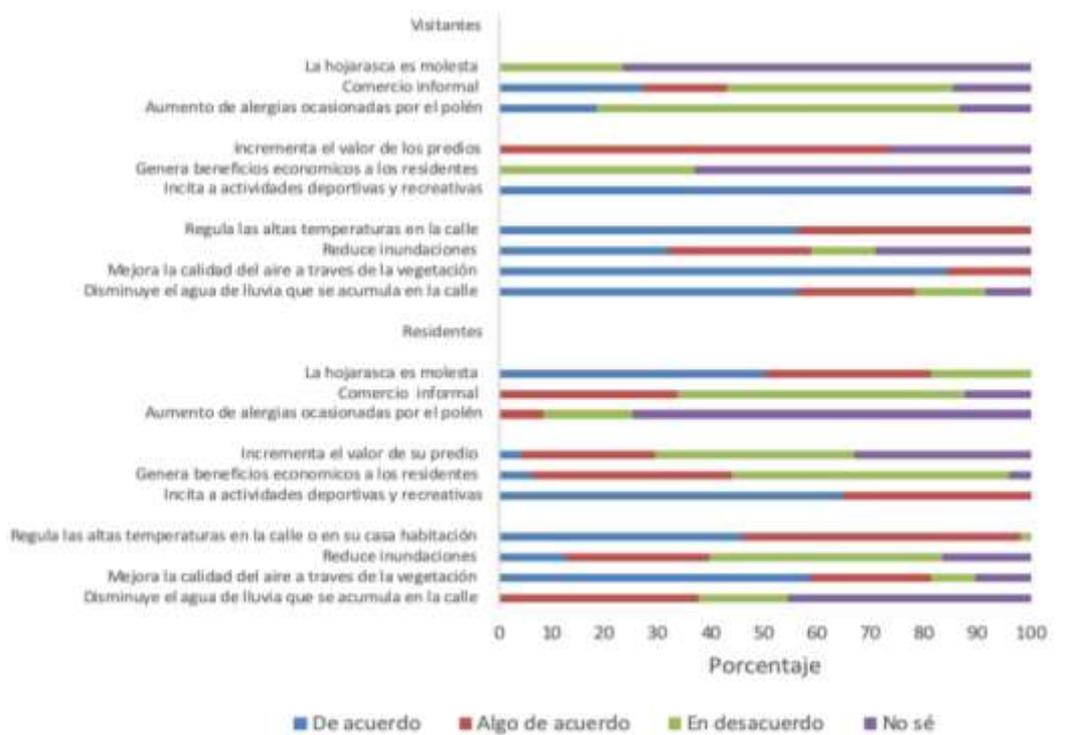
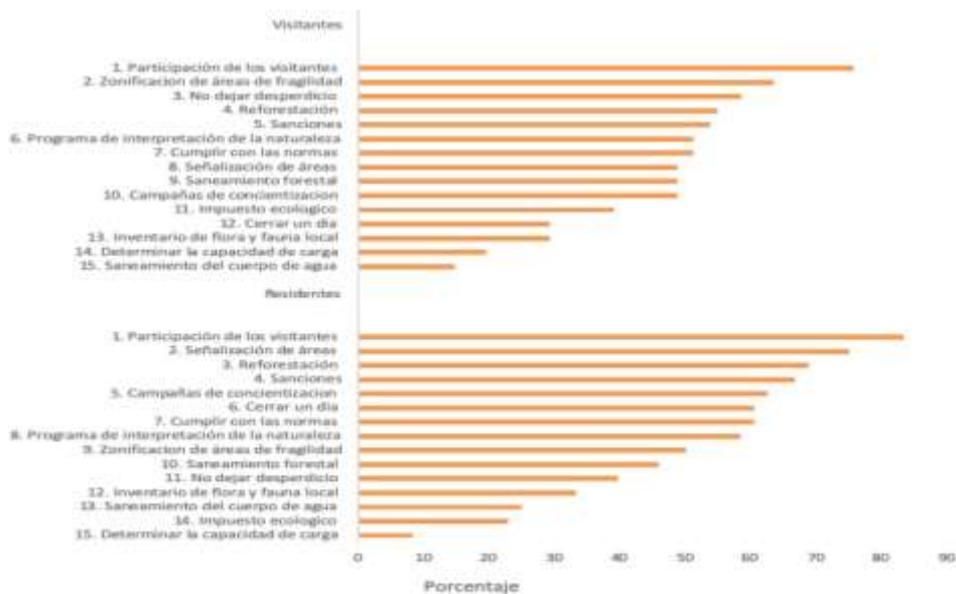


Figura 5

Valor de importancia de medidas de mejora ambiental. Entre visitantes y residentes. Orozco et al. (2020)



4. Conclusiones

Se concluye que existe un desarrollo en relación a conciencia ambiental y conservación de los parques y jardines, encontrándose en una constante evolución de los pensamientos sobre estos temas de gran importancia en la actualidad y ser considerado. La sostenibilidad ambiental se ha convertido en una prioridad para mejorar el estilo de vida, crear armonía entre el turista, los habitantes de la zona con la naturaleza en general.

Se ve el impacto positivo de la naturaleza en la salud y bienestar, además de brindar buenas oportunidades para las actividades culturales como recreación, contacto con la naturaleza, interacción entre las personas, y ofrecer paz y tranquilidad. Siendo necesario mejorar e implementar políticas públicas para mejorar en la reducción de los impactos negativos sobre la biodiversidad y con ello ayudar a la conservación del medio ambiente. Por otro lado, se habla que la sostenibilidad ambiental que tiene como objetivo la mejora del bienestar con la naturaleza y las distintas áreas o zonas turísticas, la conciencia ambiental se ha convertido en un tema obligatorio para el cumplimiento debido a las distintas características, valores, ser auténticos y recursos naturales, que no requiera el daño ambiental que se asocia con otros tipos de destino.

Debemos trabajar interdisciplinariamente sobre la educación para el desarrollo sostenible, en la cual pueda existir la participación de todas las áreas interesadas en la toma de decisiones ambientales y con ello ver el compromiso que se debe cumplir con el comportamiento ambientalmente que sea responsable.

5. Referencias

- Antonopoulos, G., & Skanavis, C. (2020). Promoting an environmental awareness centre to enhance educational activities in Linaria port , Skyros. [Promoción de un centro de concienciación ambiental para mejorar las actividades educativas en el puerto de Linaria, Skyros]. *Green Economics, January*. <https://doi.org/10.1504/IJGE.2020.10032074>
- Arriola, C. (2017). La educación y el desarrollo de la conciencia ambiental en estudiantes de Ingeniería Civil de la Universidad César Vallejo. *Campus*, 22(24), 195–204. <https://doi.org/10.24265/campus.2017.v22n24.05>
- Ballantyne, R., Packer, J., & Hughes, K. (2008). Environmental awareness, interests and motives of botanic gardens visitors: Implications for interpretive practice. [Conciencia ambiental, intereses y motivos de los visitantes de los jardines botánicos: implicaciones para la práctica interpretativa]. *Tourism Management*, 29(3), 439–444. <https://doi.org/10.1016/j.tourman.2007.05.006>
- Calero de la Paz, G., Marti Pérez, J., Calderón Leiva, J., & Valdivia Martín, C. (2015). La contribución del pensamiento nacional cubano a la conciencia ambiental. *Pedagogía y Sociedad*, 18(43), 1–8. <https://revistas.uniss.edu.cu/index.php/pedagogia-y-sociedad/article/view/134>
- Castillo-SantaMaría, B., Ruiz-Nizama, J., Manrique-Nugent, M., Pozo-Curo, C., Villegas R, D., Ruiz V, R., Palacios, J., Rodríguez, M. (2021). Climate change in Peru. Implications for environmental policies. [Cambio climático en Perú. Implicaciones para las políticas ambientales]. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 5818-5827. <https://www.annalsofscb.ro/index.php/journal/article/view/6597>
- Chero, V. (2019). Relación entre conciencia ambiental y conducta pro ambiental en estudiantes de primer ciclo de la Universidad María Auxiliadora Relation between environmental awareness and pro environmental behavior in. *Ciencia & Desarrollo*, 18(1), 66–73.

- <https://doi.org/10.33326/26176033.2019.24.787>
- Chimu, L. A., & Nadége Samyn de Jaeger, A-S. (2018). Taller “Cuido la naturaleza” para dearrollar la conciencia ambiental en niños del Jardín Crezco Jugando, Trujillo 2018. *Helios*, 2(2), 417–433. <https://doi.org/10.22497/Helios.22.2206>
- CONANP. (2020). *Programa Nacional de Áreas Naturales Protegidas*. 50. <https://www.gob.mx/conanp/documentos/programa-nacional-de-areas-naturales-protegidas-2020-2024?idiom=es>
- Cóndor, E. J. (2018). Dimensión ambiental en la formación profesional de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Huancavelica. *Educación*, 53, 41–56. <https://doi.org/10.18800/educacion.201802.003>
- Cuni-Sanchez, A., Senghor, A., Ngute, K., Sonké, B., Nsanyi, M., Burgess, N. D., Klein, J. A., & Marchant, R. (2019). The importance of livelihood strategy and ethnicity in forest ecosystem services ' perceptions by local communities in north-western Cameroon. [La importancia de la estrategia de medios de vida y la etnia en las percepciones de los servicios de los ecosistemas forestales por parte de las comunidades locales en el noroeste de Camerún]. *Ecosystem Services*, 40(August), 101000. <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2019.101000>
- Gosal, A., Bowgen, K. M., & Ziv, G. (2021). Identifying and Mapping Groups of Protected Area Visitors by Environmental Awareness. [Identificación y mapeo de grupos de visitantes de áreas protegidas por conciencia ambiental]. *Land*, 10(560), 2–14. <https://doi.org/10.3390/land10060560>
- He, S., Gallagher, L., Su, Y., Wang, L., & Cheng, H. (2018). Identification and assessment of ecosystem services for protected area planning : A case in rural communities of Wuyishan national park pilot. [Identificación y evaluación de servicios ecosistémicos para la planificación de áreas protegidas: un caso piloto del parque nacional de comunidades rurales de Wuyishan]. *Ecosystem Services*, 31, 169–180. <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2018.04.001>
- Hernández, L. F., & Arias-Vallejo, A. M. (2019). Capacidad de uso y conservación de parques en entornos habitacionales : jardines vecinales en Mexicali , México. *Proyección de Estudios Geográficos y de Ordenamiento Territorial*, 25, 59–87. <https://doi.org/10.22497/mexico.22.2207>
- Kim, Y., Latifah, S., Afifi, M., Mulligan, M., Burke, S., Fisher, L., Siwicka, E., Remoundou, K., Christie, M., Masek, S., & Jenness, J. (2018). Managing forests for global and local ecosystem services : A case study of carbon , water and livelihoods from eastern Indonesia. [Manejo de bosques para servicios ecosistémicos globales y locales: un estudio de caso de carbono, agua y medios de vida del este de Indonesia]. *Ecosystem Services*, 31, 153–168. <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2018.03.018>
- Krasny, M. E., & Delia, J. (2015). Natural area stewardship as part of campus sustainability. [La custodia del área natural como parte de la sostenibilidad del campus]. *Journal of Cleaner Production*, 106, 87–96. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2014.04.019>
- Merino G, T. (2019). Logros y desafíos de la red universitaria redma: por la sostenibilidad ambiental de la educación superior en Cuba Tania. *Luna Azul*, 49, 109–126. <https://doi.org/10.17151/luaz.2019.49.6>
- Ministerio del Ambiente- MINAM. (2018). Superficie de área verde urbana por habitante en Lima Metropolitana. *MINAM*, 11–13. <https://sinia.minam.gob.pe/indicador/998>
- Ministerio del Ambiente- MINAM. (2020). *Ministerio del Ambiente promueve acciones para generar conciencia ambiental*. Ministerio Del Ambiente Promueve Acciones Para Generar Conciencia. <https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/61380-ministerio-del-ambiente-promueve-acciones-para-generar-conciencia-ambiental>

- Ministerio del Ambiente - Dirección General de Educación, C. e I. A.-D. (2019). *Gasto municipal per cápita en gestión de residuos sólidos*. 1. <https://sinia.minam.gob.pe/indicadores/gasto-municipal-capita-gestion-residuos-solidos>
- Morales, C., & Carache, W. (2018). Evaluación de la sustentabilidad del Jardín Botánico de Maracaibo, Venezuela: orientaciones para su gestión. *Gestión y Ambiente*, 21(1), 31–40. <https://doi.org/10.15446/ga.v21n1.69403>
- Moreno-Barreto, E., & Rubiano, K. (2020). Efecto del método de emplazamiento en la respuesta funcional de seis especies arbóreas de Bogotá of six arboreal species of Bogotá. *Colombia Forestal*, 23(2), 5–19. <https://doi.org/10.14483/2256201X.15811>
- Mukul, S. A., Sohel, S. I., Herbohn, J., & Inostroza, L. (2017). Integrating ecosystem services supply potential from future land-use scenarios in protected area management : A Bangladesh case study. [Integrar el potencial de suministro de servicios de los ecosistemas de escenarios futuros de uso de la tierra en la gestión de áreas protegidas: un estudio de caso de Bangladesh]. *Ecosystem Services*, 26, 355–364. <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2017.04.001>
- OMS, O. M. de la S.-. (2018). Impacto del medio ambiente en la salud ¿Cuál es el panorama general ? *Organización Mundial de La Salud*, 5. <http://www.i-ambiente.es/?q=noticias/impacto-del-medio-ambiente-en-la-salud-cada-ano-mueren-126-millones-de-personas-por>
- Orozco Hernández, M. E., Álvarez Arteaga, G., & Reyes Zuazo, M. A. (2020). Aptitud social de la percepción ambiental en el Parque Metropolitano Bicentenario, ciudad de Toluca, México. *Revista de Urbanismo*, 42, 151. <https://doi.org/10.5354/0717-5051.2020.56964>
- Paudyal, K., Baral, H., Bhandari, S. P., Bhandari, A., & Keenan, R. J. (2019). Spatial assessment of the impact of land use and land cover change on supply of ecosystem services in Phewa watershed , Nepal. [Evaluación espacial del impacto del uso de la tierra y el cambio de la cobertura de la tierra en el suministro de servicios ecosistémicos en la cuenca hidrográfica de Phewa, Nepal]. *Ecosystem Services*, 36(January), 100895. <https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2019.100895>
- Pulido Capurro, V., & Olivera Carhuaz, E. (2018). Aportes pedagógicos a la educación ambiental: una perspectiva teórica. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 20(3), 333–346. <https://doi.org/10.18271/ria.2018.397> Journal
- Repka, P., Barabasz-Krasny, B., Mozdzeń, K., Urban, P., & Švajda, J. (2017). Environmental awareness of students living near selected national parks in countries of visegrád group. [Conocimiento ambiental de estudiantes que viven cerca de parques nacionales seleccionados en países del grupo Visegrád]. *Nature Conservation Research*, 2(August), 56–65. <https://doi.org/10.24189/ncr.2017.035>
- Román Nuñez, Y., & Cuesta Moreno, O. (2016). Comunicación y conservación ambiental : avances y retos en Hispanoamérica Communication and environmental conservation : advances. *Revista Latina de Comunicación Social*, 71, 15–39. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2016-1082>
- Schumacher, I. (2015). The endogenous formation of an environmental culture. [La formación endógena de una cultura ambiental]. *European Economic Review*, 76, 200–221. <https://doi.org/10.1016/j.euroecorev.2015.03.002>
- SERNANP. (2020). *Resolución Presidencial N° 170-2020-SERNANP*. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1427883/RP_N_170_2020-SERNANP.pdf

- Sharmin, F., Sultan, M. T., Badulescu, A., & Bac, D. P. (2020). Millennial Tourists ' Environmentally Sustainable Behavior Towards a Natural Protected Area: An Integrative Framework. [Comportamiento ambientalmente sostenible de los turistas milenarios hacia un área natural protegida: un marco integrador]. *Sustainability*, 12(8545), 1–24. <https://doi.org/10.3390/su12208545>
- SINIA, Sistema Nacional de Información Ambiental. (2016). *Superficie de área verde urbana por habitante*. <https://sinia.minam.gob.pe/indicadores/superficie-area-verde-urbana-habitante>
- SINIA, Sistema Nacional de Información Ambiental. (2020). Superficie de área verde urbana por habitante. *SINIA*, 1–2. <http://siar.minam.gob.pe/tumbes/indicador/998#:~:text=La Organización Mundial de la,de áreas verdes por habitante.>
- Zelenika, I., Moreau, T., Lane, O., & Zhao, J. (2018). Sustainability education in a botanical garden promotes environmental knowledge , attitudes and willingness to act. [La educación para la sostenibilidad en un jardín botánico promueve el conocimiento ambiental, las actitudes y la voluntad de actuar]. *Environmental Education Research*, 4622, 1350–4622. <https://doi.org/10.1080/13504622.2018.1492705>