

**LAZOS PARENTALES Y AGRESIVIDAD PREMEDITADA E IMPULSIVA EN ADOLESCENTES ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CIUDAD DE PIURA**

**PARENTAL BONDING AND PREMEDITATED AND IMPULSIVE AGGRESSIVENESS IN ADOLESCENT STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE CITY OF PIURA**

Roberto Helbert Aguirre Cordova \*  
Santiao José Lacayo Balarezo

*Universidad César Vallejo - Piura*

Recibido: 7 de marzo de 2019

Aceptado: 18 de julio de 2019

Cómo citar este artículo: Aguirre, R. y Lacayo, S. (2019). Lazos parentales y agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes estudiantes de instituciones educativas de la ciudad de piura. *Revista Paian*, 10 (1), 4 - 13.

**RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre de las variables lazos parentales y agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes mediante un estudio correlacional descriptivo. La población fue de 2700 adolescentes de instituciones públicas y privadas de la ciudad de Piura. Participaron 511 sujetos de ambos sexos en edades entre los 14 a 16 años. Fueron evaluados a través de los cuestionarios PBI de Parcker, Tupling y Brown (1978) traducido y adaptado al español en Trujillo por Galarreta (2011), el cual fue finalmente adaptado a su versión para adolescentes (PBI-A) por los autores de la presente investigación en Piura, 2018 y el cuestionario CAPI-A de Andreu (2010) adaptado por Neira (2017). Como resultado general obtuvimos que no existe relación entre lazos parentales y agresividad premeditada e impulsiva, sin embargo, se demuestra la existencia de una relación entre los lazos parentales en la dimensión madre con la agresividad impulsiva. Por último, se demostró que los adolescentes presentan un nivel de agresividad medio en agresividad premeditada y un nivel alto en agresividad impulsiva respectivamente.

**Palabras clave:** lazos parentales, agresividad premeditada e impulsiva

**ABSTRACT**

The following investigation has the objective to determine the relation between the two variables Parental bonding and premeditated & impulsive aggression on adolescents by utilizing a descriptive and correlational study. The population studied was formed by 2700 adolescents from public and private schools of Piura city, and it had a sample of 511 adolescents. The method

---

\* Adscrito en la Facultad de Humanidades, de la Escuela de Psicología de la Universidad César Vallejo – Piura, Perú. hel3bert@gmail.com

of evaluation was by self-reported test named Parental Bonding Instrument made by Gordon, Parker, Hilary, Tupling & L.B. Brown (1978) traduced and adapted to Spanish by Galarreta (2011) in Trujillo, and the version for adolescents (PBI-A) was adapted by the authors of this investigation in Piura, 2018 and the self-reported test CAPI-A made by Andreu (2010) adapted by Neira (2017). The general result of this study was that there is no relation between parental bonding and premeditated & impulsive aggression, Also there is a sub-scale relation between parental bonding and impulsive aggressiveness. Finally, we demonstrated that adolescents presented high-levels aggressiveness in the sub-scale of impulsive aggression and mid-levels in the sub-scale of premeditated aggressiveness.

**Key words:**Parental bonding, attachment, Premeditated and impulsive.

Modificar según las observaciones anteriores

## INTRODUCCIÓN

La adolescencia es la etapa intermediaria entre la niñez y la adultez Erickson, Sroufe y Egeland (1985) quienes la describen como una moratoria social que les implementada a cada persona para la preparación de la próxima etapa. No tiene una secuencia definitiva, porque las distintas sociedades como la occidental consideran el que inicio empieza alrededor de los doce años (Quiroga & Trenchi, 2013). Es una etapa llena de crisis, las cuales se evidencian como si fueran un problema o como una oportunidad para el aprendizaje. Suceden cambios en todos los aspectos de la vida: tanto en lo físico, como en las emociones, los pensamientos y la socialización (Papalia, 2001). Para hablar del apego en la adolescencia se necesitará utilizar la descripción del apego realizada por Bowlby (1993) el apego es la diada más esencial que se establece en la vida humana. Desde que llegamos al mundo se comienza una búsqueda de lazos afectivos con nuestros parientes, del cual ellos se convierten en nuestro refugio. En cuanto a las ocasiones que generan incertidumbre o inquietud, buscaremos a nuestro pariente en búsqueda de protección. Esta relación responde un principio básico: La necesidad de sentir Protección, esta demanda se satisface mediante la interacción con la figura de apego del cual asegura nuestra supervivencia. Esto nos lleva a la adolescencia en donde Bowlby (1969, 1973) sugirió que el apego en la adolescencia y en la adultez se procede como una continuación del apego de la infancia, donde se mantendrá reforzado por estigmas sociales desde la infancia hasta la edad adulta para establecer estructuras de interacción interpersonal.

Al hablar de agresividad nos referimos a “la activación somática con carga negativa, la cual en base a nuestra cosmovisión se desencadenara de forma externa” (Neira, 2017), siendo esta todos los procesos internos de la persona con la intención de herir a otra persona, dicha activación se evidencia en diversos comportamientos. Se pueden considerar elementos del comportamiento agresivo, a raíz de trabajos como los de Carrasco y González (2006, quienes determinaron los siguientes: (1) busca obtener una meta causal, (2) Resultados diversos para una persona u objeto determinado, el cual puede ser objeto de agresión o no. (3) Las manifestaciones se presentan dependiendo de la cultura, sociedad y pensamientos de los individuos. En cuanto a los niveles conductuales de la agresividad, Quijano y Ríos (2015 citando a Buss 1992) lo clasificaron en tres: “Bajo”, cuando se puede preservar el bienestar de la persona u objeto que desencadena su

agresividad. “Medio”, la persona es capaz de infringir daño leve a través de gestos o actos cargados de violencia. “Alto”, reacción altamente violenta que busca dañar a un objeto o persona. Basándonos en el modelo afectivo general de la agresión explica en el nivel de percepción de nuestro entorno, según se interpretan en base a nuestra programación interna. Según el resultado de este proceso se desencadenará una activación fisiológica, dando paso a los estados afectivos y las cogniciones para activar el estado de alerta, creando en nosotros la sensación de vulnerabilidad; finalmente nuestras respuestas están guiadas de nuestras creencias y actitudes hacia la violencia (Baron & Byrne, 2005). A partir de esto se pueden precisar en base a sus motivaciones: La agresividad premeditada e impulsiva, de las cuales la primera se considera una activación con carga fisiológica positiva y tiene como finalidad dañar a sus víctimas a través de medios sociales, buscando alcanzar determinado estatus; la segunda tiene una activación fisiológica negativa y busca dañar a su víctima por medio de reacciones de ira, irritabilidad y provocación social, como déficit de procesamiento de la información social (Andreu, 2009).

Se ha evidenciado durante los últimos años a nivel mundial problemáticas relacionadas con hostilidad, agresividad y violencia entre sus pares y a otros. En España se determinó en el año 2007 la alarmante cifra de 17.000 adolescente mayores de catorce años han sido acusados de presentar violencia hacia sus parientes ya sea física o verbal. Los índices han aumentado hasta el año dos mil diez en que se identificó menos sucesos de violencia, que en realidad se podría entender como una estabilidad (Dolors, 26 de enero del 2015).

En cuanto a Perú, las estadísticas afirman según una encuesta de la INEI (2012), establece que el pandillaje y delincuencia en adolescentes ascendió un 58% Por otro lado el Conasec (2013) refiere que Lima mantiene alrededor de trescientas setenta pandillas, siendo la ciudad con mayor cantidad de agrupaciones de violencia juvenil, luego se encuentra las ciudades de Lambayeque y La Libertad que constan de treinta cuatro y doce pandillas respectivamente. Las edades de los jóvenes que conforman estos grupos que ejercen la agresión y violencia se encuentran entre los trece y diecinueve años (Instituto de Defensa Legal, 2012, citado por Sánchez, 2011).

En cuanto a Piura reportes de diario El Comercio (2 de setiembre del 2014) y Radio Programa del Perú o RPP (11 de agosto del 2011). Describen un ambiente hostil con altos niveles de violencia en el distrito de veintiséis de octubre, considerando zonas vulnerables a los asentamientos humanos de Nueva Esperanza y San Martín, formando parte del 86% donde se percibe mayor delincuencia. Asimismo, las urbanizaciones Bello Horizonte, Los Tallanes, Ignacio Merino, Santa María del Pinar y Los Algarrobos. Se describe también que más de 850 adolescentes en 2014 suplantaron a sus padres o familiares cercanos con el fin de cobrar en pseudo gremios de construcción. Por otro lado, según el jefe de la Región Policial de Piura y Tumbes, general PNP García (2015, citado por RPP, 11 de agosto del 2011), se desarmaron 4 organizaciones criminales las cuales entre sus filas emplean adolescentes entre 15 y 17 años.

Esta problemática conlleva a que se desarrollen vínculos de apego deficitarios, lo cual conlleva a futuro problemas y trastornos psicológicos como ansiedad y depresión, así como una percepción deficitaria de nuestros pares. Combinado esto con una permanente exposición de violencia en sociedad, los menores y adolescentes interiorizan modelos de comportamiento los cuales presentan bajos niveles de conductas pro sociales. Lo cual desencadenará a una sociedad

cada vez más violenta y agresiva, donde los actos delictivos, homicidas dando como resultado una disminuida valoración por la vida y preocupación por el bienestar de “ajenos”, forme parte del común denominador aumentando la tasa de violencia (Magaz, Chorot, SAndin, Santed & Valiente, 2011).

Así pues, dentro de esta sociedad individualizada que se generaría a partir de vínculos distorsionados en los adolescentes, observamos que muchos de ellos presentan síntomas verbalizados por profesoras, familiares y/o personas cercanas; manifestaciones de una agresividad impulsiva, la cual se da a partir de reacciones fisiológicas frente a un estímulo desencadenante en busca de un objetivo determinado. Dicha agresividad es la más alarmante para la convivencia en sociedad, puesto que genera en sus pares una incertidumbre frente a la gravedad de las respuestas que un adolescente agresivo del tipo impulsivo alcance. Sin embargo, los adolescentes agresivos del tipo premeditados, serán aquellos cuyas reacciones no estén siendo esperadas ni temidas pues estas no dependen de reacciones fisiológicas no por esa razón se podrían catalogan como menos peligrosas. (Neira, 2017)

En relación a la información antes mencionada, nació la necesidad de estudiar la relación entre los lazos parentales y agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes estudiantes de instituciones nacionales de la ciudad de Piura.

## **MÉTODO**

### ***Diseño***

Se ha realizado un estudio con diseño descriptivo correlacional, teniendo como objetivo recopilar información de las correlaciones entre variables en determinado tiempo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

### ***Participantes***

Han participado en el estudio 511 adolescentes por medio de un muestreo aleatorio estratificado, calificándose a los participantes por los distritos de la ciudad de Piura, aplicando una encuesta tipo Likert a adolescentes entre las edades de 14 a 16 años, de ambos sexos, participando un 37,8% de mujeres y un 62,2% de varones. Dichos instrumentos fueron aplicados durante los meses de septiembre y diciembre del 2018.

### ***Instrumentos***

Se aplicó PBI, instrumento que fue creado para medir la percepción que poseen los adolescentes sobre el comportamiento ejercido por sus cuidadores durante las etapas de su vida hasta la adolescencia, calificando de forma separada la figura paterna y materna. El cual fue adaptado por los autores en julio del 2018, adquiriendo el nombre PBI-A, por su versión para adolescentes; contando con validez a nivel de contenido con valores de V de aiken mayores a 0.8 a través del proceso de criterio de jueces y validez de constructo a través del método de ítem-test obteniendo valores de Pearson mayores a 0.21, demostrando que los ítems altamente significativos y válidos. Así mismo cuenta con consistencia por el método de mitades partidas utilizando el estadístico spearman arrojando puntajes mayores a 0.81 indicando que los ítems son válidos, además cuenta con confiabilidad por el método de mitades partidas a través del

estadístico spearman adquiriendo puntajes de 0.94 siendo  $p > 0.81$  y del método de consistencia interna por el estadístico alfa de crombach, donde el constructo en general puntuó 0.821 lo cual indica que es bueno y las dimensiones cuidado y sobreprotección de 0.832 y 0.775, calificándose como bueno y aceptable correspondientemente.

Mientras que el CAPI-A, el cual busca registrar los niveles de agresividad premeditada e impulsiva de adolescentes de 12 a 17, mediante una escala Likert, el cual fue adaptado por Neira (2017), en la ciudad de Trujillo; alcanzo un nivel de adaptación en ajuste global altamente significativo (2.188) de acorde al marco teórico a través de los estadísticos IFI (.860), CFI (.810) y GFI (.883); en cuanto a RMSE puntuó 0.056 siendo un ajuste adecuado  $\leq .08$ ; a su vez el RMR llevo a establecer un valor de 0.56. Demostrando ser una adaptación válida para medir dicho constructo de agresividad. La confiabilidad de su adaptación se realizó a través del estadístico de Omega, como resultante de valorar ambas escalas se determinó de la escala de agresividad premeditada un nivel de .612 y de la escala de agresividad impulsiva un valor de .759; lo cual representa que dichas escalas son mínimamente y muy respetables correspondientemente.

### ***Procedimiento***

Una vez concedidos los permisos solicitados a los responsables académicos de cada centro se procedió a la aplicación de los instrumentos mencionados anteriormente a los participantes, quienes fueron informados de la confidencialidad y el anonimato de las respuestas, pidiendo que manifestaran su consentimiento informado. Los instrumentos fueron aplicados por el equipo investigador durante 2 meses durante las mañanas en las horas de tutoría en presencia de los tutores de cada curso. En este estudio se ha propuesto un diseño transversal descriptivo correlacional.

Se han realizado análisis estadísticos correlacionales para comparar resultados de ambos resultados a través del estadístico Gamma, al contar con variables ordinales, las cuales no formaban un cuadrado perfecto.

## RESULTADOS

Tabla 01

*Relación entre los lazos parentales y agresividad premeditada e impulsiva.*

Dimensiones	Correlaciones			
	Agresividad premeditada		Agresividad impulsiva	
	G	p.*	G	p.*
Padre	-,069	,288	-,113	,095
Madre	-,085	,229	-,161	,022

Nota: G: Gamma; p.: significancia.

\* La correlación es altamente significativa cuando  $p > 0,5$

Aplicada a 511 adolescentes.

A partir del proceso de correlación a través del estadístico gamma, se establece en el siguiente estudio que los lazos parentales en sus dimensiones padre y madre no guardan relación con la agresividad premeditada, así mismo se observa que los lazos parentales en su dimensión padre en relación a la dimensión agresividad impulsiva no guarda relación, sin embargo, en relación a la dimensión madre y agresividad impulsiva se haya una relación inversamente proporcional de una magnitud baja. Lo cual explica que a mayor nivel de actos hostiles los adolescentes empleen ante estímulos adversos variados, menor será la calidad de lazo parental con la madre

Tabla 02

*Niveles por Dimensiones de la variable Lazos Parentales.*

Dimensiones de las dimensiones		Frecuencia	Porcentaje	
Lazos parentales	Construcción Cariñosa	215	42,1%	
	Dimensión padre	Control sin Afecto	249	48,7%
		Vínculo débil	30	5,9%
		Vínculo óptimo	17	3,3%
		Construcción Cariñosa	317	62,0%
	Dimensión madre	Control sin Afecto	156	30,5%
		Vínculo débil	25	4,9%
		Vínculo óptimo	13	2,5%

Nota: Aplicado a 511 adolescentes.

En la tabla 2 se observan los resultados de la dimensión padre, el control sin afecto es el lazo parental predominante, seguido por la construcción cariñosa y control sin afecto al 90% y tenemos menos del 10 por ciento de la muestra en los otros dos lazos parentales. Lo cual

evidencia una semejanza a la realidad observada en la ciudad de Piura, donde los padres mantienen reglas estrictas, poco involucramiento emocional, actitudes punitivas ante la desobediencia de sus reglas. Así mismo, los resultados de la dimensión madre evidencian mayor incidencia en los lazos parentales de construcción cariñosa al 62% y control sin afecto al 30.5% que al igual que los padres presentan prioridad a establecer normas y mantenerlas, diferenciándose en un índice más elevado de afecto.

Tabla 03

*Niveles por dimensiones de la variable de agresividad premeditada e impulsiva.*

Dimensiones de las dimensiones		Frecuencia	Porcentaje
Agresividad	Bajo	96	18,8%
	Medio	208	40,7%
	Alto	207	40,5%
Agresividad impulsiva	Bajo	91	17,8%
	Medio	166	32,5%
	Alto	254	49,7%

Nota: Aplicado a 511 adolescentes.

En la tabla 3 se observan los resultados de la variable agresividad por dimensiones encontrando que los resultados se encuentran en frecuencias relativamente cercanas lo cual refleja en la muestra una agresividad media-alta, entendiéndose que los adolescentes presentan conductas agresivas en su medio social.

Tabla 04

*Relación entre la dimensión madre de la variable lazos parentales y la dimensión agresividad impulsiva*

	Correlaciones	
	G	p*
Madre	-,161	,022

Nota: G.: Gamma; p: significancia

\*p>0,5

Aplicada a 511 adolescentes

Como se puede apreciar en esta Tabla para esta correlación entre las dimensiones madre y agresividad impulsiva. Se establece una correlación negativa inversamente proporcional, por lo cual se obtiene información que aporta información empírica a la hipótesis propuesta.

## DISCUSIÓN

De acuerdo con la siguiente investigación se registra el siguiente objetivo principal, conocer la relación entre los lazos parentales y la agresividad premeditada e impulsiva en

adolescentes en estudiante de instituciones de la ciudad de Piura. Esto quiere decir que los lazos parentales y agresividad premeditada e impulsiva no guardan relación siendo independientes una de la otra; por ello al no alcanzar significancia entre las variables se rechaza la hipótesis de la investigación aceptando por ende la nula. Nuestros resultados guardan relación con los hallazgos de Simons, Paternite y Shore (2001), los cuales evidencian un bajo nivel de asociación entre los lazos parentales y el comportamiento agresivo. Sin embargo, Capano et. al (2016), afirman que es necesario estudiar los lazos parentales desde ambas perspectivas tanto de padres como de hijos para obtener resultados más significativos, puesto que afirma que la vinculación en la etapa de adolescencia se da de forma recíproca, por ende, al estudiar una sola perspectiva es y es insuficiente y por ende menos significativo. Analizando estos patrones se podría afirmar que la mayoría de los adolescentes no cuentan con recursos de afrontamiento adecuado empleando la agresión impulsiva para resolver sus conflictos, por ende en un clima familiar hostil al percibir alto control y niveles ambiguos de afecto, sus respuestas de comportamiento agresivo impulsivo aumentaron y la calidad del lazo parental, la madre disminuirá levemente. Sin embargo no existe relación entre los comportamientos agresivos premeditados, los cuales están orientados a dañar a sus pares obteniendo ganancias sociales.

En cuanto al siguiente objetivo, el cual es conocer los niveles por dimensiones de la variable lazos parentales de los adolescentes de la ciudad de Piura se obtuvieron en relación a la dimensión Padre porcentajes altos en la categoría construcción cariñosa (42.1%) y control sin afecto (48.7%). En cuanto a la dimensión Madre los puntajes mayores se ubican en las categorías Contracción Cariñosa (62%) y Control Sin Afecto (30.5%). Entonces, se pueden entender que, en su mayoría, el adolescente percibe que sus padres se relacionan buscando controlarlos brindándole a la par pocas y/o ninguna muestra de afecto, en especial por parte del padre. Basándonos en las características en las sub dimensiones de los lazos parentales predominantes se rechaza la presente hipótesis, evidenciando niveles de control y afecto ambivalentes. Estos resultados se acercan a la investigación de Gonçalves (2011), quienes aseguran que los estilos de crianza parentales han cambiado, ubicando al estilo autoritario en el pasado, el cual conlleva un lazo parental de alto control y bajo afecto, siendo reemplazado en la actualidad por los estilos negligentes, lo cual implica una mezcla inconsistente entre el control y el afecto. De esta forma se explica la presencia de niveles altos de control y niveles que varían entre alto y bajo de afecto; existiendo control en la mayoría de lazos de padre y madre y menor cantidad la transferencia de afecto y seguridad brindando menor oportunidades para la autonomía y la autoconfianza.

En nuestro siguiente objetivo se divide el conocer los niveles por dimensiones de la variable de agresividad premeditada e impulsiva de los adolescentes de la ciudad de Piura. Se han registrado niveles altos y medios reportando un 82% en agresividad premeditada y 80% en agresividad impulsiva (Tabla 3). Lo cual muestra que la mayoría de los adolescentes presentan actitudes altas a reaccionar de forma hostil ante amenazas del ambiente y pueden llegar a elaborar planes para dañar a otros o excluirlos socialmente. Es así que la presente hipótesis queda aceptada. Estos datos concuerdan con lo planteado por Bandura (1971) descrito en (Baron & Byrne, 2005) manifestando que las relaciones significativas que los niños establecen en sus primeros años de vida con sus cuidadores estarán mezcladas con patrones agresivos, pues estas conductas están relacionadas con la supervivencia, las cuales se interiorizan mediante el aprendizaje social y estas son preservadas hasta la edad adulta. A partir de todo esto, consideramos que el comportamiento agresivo es aprendido en un ámbito familiar y el

mantenimiento del mismo depende de los reforzadores sociales e individuales que como sujetos adquiramos en nuestro desarrollo.

En cuanto al siguiente objetivo conocer la relación entre la dimensión madre de la variable lazos parentales y la dimensión agresividad impulsiva en adolescentes de instituciones educativas de la ciudad de Piura. Se determina una asociación inversamente proporcional baja. Lo cual quiere decir que el comportamiento impulsivo que tiene un adolescente influye levemente en el lazo parental que posee con su madre. En base a la información anterior aceptamos la presente hipótesis. Este hallazgo puede ser comparado con la investigación de Simons, Paternite y Shore (2001) quienes determinaron mediante su investigación que el apego seguro no es un factor preventivo para el comportamiento agresivo, lo cual implica que los adolescentes quienes tienen un nivel de afecto alto aún pueden mostrar resultados de una agresividad impulsiva alta. Esto se podría relacionar a la investigación que presenta (López, 2012) del cual menciona que cada experiencia que el niño mantiene con su pariente son permanentes en él como si fueran una representación mental. Los trabajos de Goncalves - Barboza (2011) presentan a la madre como la fuente primaria de vinculación en la cual se presentan altos niveles de afectividad, siendo esta muy relevante. En base a esta información se podría rescatar que los adolescentes que carecen de herramientas para responder a situaciones hostiles del ambiente, actúan de forma agresiva frente a intenciones de control, esto debilitaría el lazo parental con su madre.

Concordamos que los resultados del presente estudio se pueden generalizar en adolescentes de 14 a 16 años de la ciudad de Piura, puesto que las instituciones que fueron estudiadas sobre el tema forman parte de diferentes realidades socio-económicas y ubicaciones demográficas.

En cuanto a las limitaciones presentes en este estudio, señalamos las instituciones educativas de la ciudad de Piura durante el periodo de ejecución presentan resistencia a dar apertura a investigaciones durante sus horas académicas. Así mismo los adolescentes presentan dificultades en evaluar los lazos parentales, es por ello que se debería tomar en cuenta la percepción de los padres en su interacción con sus hijos. Por otra parte, los lazos parentales varían de acuerdo a diversas variables familiares que este estudio no ha tomado en cuenta por el tiempo y eficiencia en el procesamiento de los datos, lo cual es importante que se incluyan para extender la presente investigación.

Del presente estudio recomendamos ampliar la variable de lazos parentales a las carteristas de formación familiar, estudiando familias monoparentales, homosexuales, compuestas, etc; Limitar la demografía en un sector específico para estabilizar la significancia del estudio; Realizar este tipo de investigación en un periodo donde las instituciones cuenten con la disposición para apoyar este tipo de investigaciones; Realizar un estudio comparativo entre las diversas investigaciones de lazos parentales de nuestra localidad para ampliar la perspectiva de dicha variable; Implementar programas que brinde estrategias a los padres para potencializar sanamente la autonomía en sus hijos; Implementar programas de acción en adolescentes para mejorar su tolerancia a la frustración, de educación sentimental; mejorando sus recursos de afrontamiento; Replicar el estudio en padres de familia de los locales de estudio y comparar los resultados de la misma.

## **CONCLUSIONES**

De acuerdo con los resultados obtenidos de la presente investigación concluimos en:

- No existe relación entre los lazos parentales y la agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes en estudiante de tercero a quinto de secundaria de instituciones de la ciudad de Piura. Esto, quiere decir que los lazos parentales y agresividad premeditada e impulsiva no guardan relación siendo independientes.
- Los lazos parentales predominantes en los adolescentes de instituciones educativas de la ciudad de Piura. Entonces, la mayoría de adolescentes encuestados concuerdan que sus padres se relacionan buscando controlarlos brindándole a la par pocas y/o ninguna muestra de afecto, en especial por parte del padre.
- El nivel de agresividad predominante en los adolescentes de instituciones educativas de la ciudad de Piura. Lo cual muestra que la mayoría de los adolescentes presentan actitudes altas a reaccionar de forma hostil ante amenazas del ambiente y pueden llegar a elaborar planes para dañar a otros o excluirlos socialmente.
- Existe una relación inversamente proporcional baja entre la dimensión madre de la variable lazo parental y la dimensión de la escala de agresividad impulsiva en adolescentes de instituciones educativas de la ciudad de Piura. Determinando una asociación inversamente proporcional baja. Lo cual quiere decir que el comportamiento impulsivo que tiene un adolescente influye levemente en el lazo parental que posee con su madre.

## **REFERENCIAS**

- Andreu, J. (2010). *Manual Capi-A cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes*. Madrid: TEA ediciones, S.A
- Andreu, J. (2009). *propuesta de un modelo integrador de la agresividad impulsiva y premeditada en función de sus bases motivacionales y socio-cognitivas*. *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 9, 85-98.
- Bandura, A. (2001). *SOCIAL COGNITIVE THEORY : An Agentic Perspective*, 52, 1-26.
- Baron, R. a, & Byrne, D. (2005). *Psicología social*. (J. Pestana, A. Castrechini, & L. Fernandez, Eds.) (10.a ed.). Pearson Education SA.
- Bowlby, J. (1969). *Amachment and loss: Vol. 1. Amachment*. New York; Basic Books.
- Bowlby, J. (1973). *Amachment and loss: Vol. 2. Separation*. New York; Basic Books.

- Bowlby, J. (1993). *El vínculo afectivo*. Barcelona, España: Ediciones Paidós Ibérica, S.A.
- Bowlby, J. (1995). *Los vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida*. Madrid, España: Ediciones Morata SL
- Capano A., González L, y Massonnier, N. (2016). Estilos relacionales parentales : estudio con adolescentes y sus padres, 34(2).
- Carrasco, M. y Gonzalez, M. (2006). Theoretical Issues on Aggression: Concept and Models. *Acción Psicológica*, 4(2), 7-38.
- Conasec. (2013). Plan Nacional de Seguridad Ciudadana, 7-19.
- El Comercio. (2 de setiembre 2014). Piura adolescentes captados por mafias de construcción civil. Recuperado a partir de <https://elcomercio.pe/peru/piura/piura-adolescentes-captados-mafias-construccion-civil-358832%0D>
- Erickson, M. F., Sroufe, L. a, & Egeland, B. (1985). The relationship between quality of attachment and behavior problems in preschool in a high-risk sample. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 50(1-2), 147-166. <https://doi.org/10.2307/3333831>
- Espinoza, L. (2016). *Propiedades Psicométricas del Instrumento Lazos Parentales en internos de Comunidades Terapéuticas de Trujillo*. Universidad Cesar vallejo.
- Galarreta, V. (2011). “Propiedades psicométricas del Instrumento de Lazos Parentales en estudiantes de institutos superiores tecnológicos de la ciudad de Trujillo”
- Gonçalves dos Anjos, S. (2010). *DESESPERANÇA E AGRESSIVIDADE NA ADOLESCÊNCIA E QUALIDADE DE VINCULAÇÃO AOS PAIS*. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias. (tesis)
- Parker, G., Tupling, H., & Brown, L. B. (1979). A Parental Bonding Instrument. *British Journal of Medical Psychology*, 52(1), 1-10. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8341.1979.tb02487.x>

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2012). Perú: resultados Finales de la Primera encuesta nacional de la Juventud 2011. En ENAJUV Escuela Nacional de la Juventud (pp. 19-80). Lima. Perú: Punto & Grafía S.A.C. Recuperado a partir de [www.juventud.gob.pe](http://www.juventud.gob.pe)

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M. & Ortiz, M. (2012). Desarrollo afectivo y social. Madrid, España: Psicología Pirámide.

Magaz, A., Chorot, P., Sandin, B., Santed, M., & Valiente, R. (2011). *Estilos De Apego Y Acoso Entre Iguales (Bullying) En Adolescentes*, 16, 207-221. Recuperado a partir de <http://ezproxy.uninorte>

Neira, E. (2011). “Propiedades psicométricas del cuestionario de agresividad premeditada e impulsiva en adolescentes de secundaria del Distrito Alto Trujillo”. Universidad Cesar Vallejo.

Papalia, D. (2001). *Psicología del desarrollo*. (8º ed.) México: McGraw-Hill

Quijano, S., & Rios, M. (2015). Agresividad en adolescentes de educación secundaria de una institución educativa nacional, la victoria – chichlayo - 2014, 3-59. Recuperado a partir de [http://tesis.usat.edu.pe/jspui/bitstream/123456789/541/1/TL\\_QUIJANO\\_SIGNORI\\_STEPHANIE\\_RIOS\\_FERNANDEZ\\_MARCELA.pdf](http://tesis.usat.edu.pe/jspui/bitstream/123456789/541/1/TL_QUIJANO_SIGNORI_STEPHANIE_RIOS_FERNANDEZ_MARCELA.pdf)

Quiroga, R., & Trenchi, A. (2013). Short transmembrane domains with high-volume exoplasmic halves determine retention of Type II membrane proteins in the Golgi complex. *Cell Science*, 126, 5344-5349. <https://doi.org/10.1242/jcs.130658>

Radio Programas del Perú. (11 de agosto del 2011). *Piura: El 81% de jóvenes consideran que el delito más común es el robo*. Recuperado a partir de <http://rpp.pe/peru/actualidad/piura-el-81-de-jovenes-consideran-que-el-delito-mas-comun-es-el-robo-noticia-393484>

Sánchez, K. (2011). *Estilos de crianza y agresividad en adolescente de las instituciones Educativas estatales de los distritos Bernal y Rinconada Llicuar*. Universidad Cesar Vallejo.

Simons, K. J., Paternite, C. E., & Shore, C. (2001). Quality of parent/adolescent attachment and aggression in young adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 21(2), 182-203.