

**PROGRAMA DE ORIENTACIÓN SEXUAL PARA MEJORAR LAS ACTITUDES SEXUALES EN ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA – JOSÉ LEONARDO ORTÍZ**

**SEXUAL ORIENTATION PROGRAM TO IMPROVE SEXUAL ATTITUDES IN STUDENTS IN THE FIFTH GRADE OF SECONDARY EDUCATION INSTITUTION - JOSÉ LEONARDO ORTÍZ**

*Paula Elena Delgado Vega<sup>1</sup>*

Fecha de recepción: 21 de Octubre de 2016

Fecha de Aceptación: 17 de noviembre de 2016

**RESUMEN**

El estudio demuestra que durante la etapa de la adolescencia los estudiantes atraviesan confusiones donde los cambios físicos y psicológicos crean actitudes y comportamientos inadecuados relacionados a su sexualidad, originando la actividad sexual en forma prematura e irresponsable frente al cuidado de su cuerpo y salud en general, se planteó como objetivo determinar la efectividad del programa de Orientación Sexual para mejorar las actitudes sexuales en estudiantes de quinto grado de secundaria de una institución educativa de Leonardo Ortiz. Para la realización de esta investigación Cuasi Experimental, la muestra estuvo constituida por 65 estudiantes de quinto grado de secundaria de ambos sexos cuyas edades fluctúan entre los 15 y 17 años de edad a quienes se les evaluó con un pre y post test Actitudes Sexuales (Eysenck H.J), adaptado y baremado en la ciudad, alcanzando altos índices de validez y confiabilidad. Respecto al proceso estadístico se emplearon los estadísticos frecuencia, media y Prueba T – Student para evaluar las diferencias significativas entre las medias de dos grupos o categorías dentro de una misma variable dependiente, hallando diferencias significativas en las actitudes sexuales entre el pre y post del grupo experimental, lo que demuestra la eficacia del programa.

---

<sup>1</sup> Egresada de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo – Chiclayo, pauladelgadovega11@gmail.com

*Palabras clave: Actitudes Sexuales, Adolescentes, Programa, Comportamiento*

*Inadecuado.*

## **ABSTRACT**

The study shows that during adolescence confusion where students go through physical and psychological changes create inadequate attitudes and behaviors related to their sexuality, sexual activity resulting in premature and irresponsible versus care of your body and overall health, He was raised as to determine the effectiveness of Sexual Orientation program to improve sexual attitudes in fifth grade students of secondary educational institution Leonardo Ortiz. To carry out this research Quasi Experimental The sample consisted of 65 fifth graders of secondary of both sexes whose ages range between 15 and 17 years old who were evaluated with a pre and post test Sexual Attitudes (Eysenck HJ), both adapted and points system in the city, reaching high levels of validity and reliability. Regarding SPC statistical frequency, mean and t-test was used - Student to evaluate the significant differences between the means of two groups or categories within a single dependent variable, finding significant differences in sexual attitudes between the pre and post group experimental, demonstrating the effectiveness of the program.

*Keywords: Sexual Attitudes, Adolescents Program, Inappropriate Behavior.*

## **INTRODUCCIÓN**

Durante la etapa de la adolescencia los estudiantes atraviesan confusiones donde los cambios físicos y psicológicos crean actitudes y comportamientos inadecuados relacionados a su sexualidad, originando la actividad sexual en forma prematura e irresponsable frente al cuidado de su cuerpo y salud en general. Dichas conductas contraproducentes están asociados al bajo nivel de conocimiento, ya que la actitud que cada uno adopte depende en

gran medida de la educación que haya recibido del grupo social y religioso al que pertenezca, pero se verá mediatizada así mismo por la experiencia personal en este campo (Barella, 2000).

El desarrollo de la sexualidad trae consigo cambios importantes, puesto que el resultado de una sexualidad saludable es la trascendental adquisición de la identidad en los adolescentes, es decir en estos cambios, confusiones y desarrollo como tal, los adolescentes se encuentra en una etapa crucial para su futuro próximo, debido a que la manera como afronten estos cambios repercutirá en su vida adulta a nivel sexual, marital y personal, en ese sentido existen estudios que respaldan lo dicho, es así que Diéguez, Diz, Sueiro & Chas (2003) en su investigación encontró las personas que presentan actitudes sexuales más liberales hacia la sexualidad aumenta proporcionalmente las probabilidades de consumo de sustancias tóxicas o psicoactivas, estos resultados ponen evidencia como las actitudes sexuales son un factor de riesgo y que pueden desencadenar otros problemas psicológicos.

Ahora bien, definitivamente la sexualidad se puede explicar en gran medida desde el componente cultural, es evidente que a través del tiempo los discursos culturales son establecidos por cada generación, en la actualidad poco a poco se viene desmitificando la sexualidad en las familias, sin embargo aún la educación sexual es carente en los adolescentes, al respecto Caballero (2004 citado por Abad 2006), realizó una investigación de descriptiva donde ahondó sobre los “Conocimientos y Actitudes acerca de la Sexualidad y Salud Reproductiva en los Adultos Jóvenes de uno y de otro sexo de Lima Metropolitana, se encontró que las mujeres tuvieron un mayor conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y enfermedades de Transmisión sexual en comparación con los varones, es así que se puede observar que en los círculos familiares se tiene mayor acceso de información a las mujeres en temas de sexualidad.

A nivel local la problemática no es ajena a la realidad, eso lo demuestra el estudio de (Abad y Reátegui citado por Becerra y Carrasco, 2013) que realizaron una investigación denominada “Adaptabilidad familiar y actitudes hacia la sexualidad en alumnos del centro Pre-UCV”, dentro de sus conclusiones resaltan que el 47% de estudiantes se ubican en un nivel desfavorable en el área de excitabilidad, infiriendo que los alumnos presentes escasos conocimiento sobre sexo. Así mismo que el 57% de su población se ubicó en un nivel definitivamente desfavorable en el área inseguridad, el 98% se ubicó en un nivel desfavorable en el área Neuroticismo. Hallaron que el 62% se ubicó en un nivel desfavorable en el área liberalismo. Además el 41% se ubicó en un nivel desfavorable de puritanismo.

Es por ello que estudiar las actitudes de los estudiantes frente a las relaciones sexuales, busca entender el desarrollo de la persona, cómo afronta situaciones en su vida cotidiana que le permita desenvolverse de una manera correcta en su entorno, más aun cuando los jóvenes tienen poco interés como lo señala Fernández (1992 citado por Gonzáles & Prieto (2007) “se sienten poco preocupados por su salud y presentan poco interés por las informaciones negativas y amenazantes, sintiéndose invulnerables a cualquier tipo de vivencia de riesgo”.

En ese sentido, analizar y proponer soluciones a este problema es imprescindible y fundamental para la educación sexual del individuo, donde aparecen sensaciones, emociones, sentimientos y el mundo subjetivo por explorar, aspectos desde los cuales se toman decisiones, así como se condicionan los comportamientos y se desarrollan capacidades, habilidades y actitudes para asumir la vida. Resulta importante para el desarrollo integral del adolescente, formar, reorientar y retroalimentar conocimientos y actitudes, en las cuales se interioricen hábitos, valores, prácticas y se consolide la personalidad (Masías, 2006).

Ante esta realidad, es como surge el propósito del presente estudio que propone determinar la efectividad del programa de Orientación Sexual para mejorar las actitudes sexuales en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa de José Leonardo Ortiz – 2015.

## **METODOLOGÍA**

El enfoque de la investigación es cuantitativo, con un diseño cuasi - experimental con un grupo control no equivalente.

Respecto a la población estuvo constituida por 98 adolescentes escolares de la Institución Educativa José Leonardo Ortíz, siendo una muestra representativa de 65 estudiantes de quinto grado de secundaria de ambos sexos, con edades que oscilan entre 15 a 17 años. Además se tomó como criterios de exclusión a adolescentes que no respondan totalmente los ítems del instrumento, con discapacidades visuales, auditivas o mentales.

Los métodos estadísticos que se utilizaron de forma general son métodos teóricos y empíricos (observación, medición y del experimento)

Se utilizó con instrumento de Actitudes hacia la Sexualidad de H.J. Eysenck en su versión adaptada, permitiendo evaluar las actitudes favorables, ambivalentes o desfavorables de las áreas liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y Neuroticismo. Con lo que respecta a la validez cuenta con resultados entre ,283 y ,485 y una confiabilidad de Alfa de cronbach ,897 y ,978 logrando ser un instrumento con altos índices de validez y confiabilidad en cada una de sus dimensiones.

Respecto al análisis estadístico se utilizó el programa SPSS versión 20.0 para llevar a cabo el procesamiento de la información con T – Student y hallar diferencias significativas entre las medias de dos grupos dentro de una misma variable dependiente.

## RESULTADOS

En la tabla 1 se aprecia el análisis comparativo entre el pre y post test del grupo experimental, donde resalta que existe diferencias altamente significativas en todas las actitudes sexuales evaluadas, lo que demuestra la efectividad del programa , sin embargo se observa cambios más significativos en las actitudes sexuales liberalismo y neuroticismo.

Tabla 1

*Análisis comparativo entre el pre y post test del grupo experimental*

Actitudes Sexuales	Pre		Post		t	p
	M	D	M	D		
Liberalismo	1,60	,498	5,37	1,49	-14,41	,000*
Puritanismo	3,27	1,33	4,43	1,43	-4,85	,000*
Excitabilidad	4,70	1,53	5,53	1,77	-4,33	,000*
Inseguridad	2,33	1,98	4,23	1,50	-6,48	,000*
Neuroticismo	1,97	2,00	4,50	1,50	-11,08	,000*

En la tabla 2 se observa el análisis comparativo entre el pre y post test del grupo control, donde se destaca que no existen diferencias significativas en ninguna de las actitudes sexuales evaluadas; respondiendo estos resultados a los procedimientos de la investigación debido a que no se manipulo ninguna variable en el grupo control.

Tabla 2

*Análisis comparativo entre el pre y post test del grupo control*

Actitudes Sexuales	Pre		Post		t	p
	M	D	M	D		
Liberalismo	2,78	1,53	2,88	1,38	-1,35	,184
Puritanismo	3,72	1,78	3,78	1,68	-1,00	,325
Excitabilidad	3,97	1,44	4,00	1,27	-,442	,662
Inseguridad	3,63	1,93	3,69	1,80	-,626	,536
Neuroticismo	2,38	2,26	2,31	2,19	1,43	,161

En la tabla 3 se aprecia el análisis comparativo del pre test entre el grupo experimental y el grupo control donde resalta que no existe diferencias altamente significativas en todas las actitudes sexuales evaluadas, lo que demuestra las condiciones de experimentación a través de una línea base antes de la aplicación del programa, es decir en este momento de la investigación, no se manipulo ninguna variable en ambos grupos.

Tabla 3

*Análisis comparativo del pre test entre grupo control y grupo experimental*

Actitudes Sexuales	Control		Experimental		t	p
	M	D	M	D		
Liberalismo	2,73	1,41	3,07	,944	1,109	,277
Puritanismo	3,70	1,82	3,27	1,33	-,905	,373
Excitabilidad	4,07	1,43	4,33	1,12	,839	,408
Inseguridad	3,50	1,81	3,17	1,74	-,698	,491
Neuroticismo	2,20	2,17	1,97	2,00	-,399	,693

En la tabla 4 se observa el análisis comparativo del post test entre el grupo del grupo control y el grupo experimental, donde se destaca que existen diferencias altamente significativas en tres de las cinco actitudes sexuales evaluadas; es decir el programa de orientación sexual tuvo efecto favorable en las actitudes liberalismo, excitabilidad y neuroticismo.

Tabla 4

*Análisis comparativo del post test entre grupo control y grupo experimental*

Actitudes Sexuales	Control		Experimental		t	p
	M	D	M	D		
Liberalismo	2,90	1,37	5,37	1,49	-6,44	,000*
Puritanismo	3,77	1,71	4,43	1,43	-1,57	,127
Excitabilidad	4,07	1,28	5,53	1,77	-3,92	,000*
Inseguridad	3,57	1,67	4,23	1,50	-1,47	,152
Neuroticismo	2,17	2,15	4,50	1,50	-4,61	,000*

## DISCUSIÓN

En el presente estudio tuvo como principal objetivo determinar la efectividad del programa de Orientación Sexual para mejorar las actitudes sexuales en estudiantes de quinto grado de secundaria de la institución educativa de José Leonardo Ortiz, logrando encontrar diferencias significativas entre el pre test y post test del grupo experimental, lo que indica la efectividad del programa, contribuyendo a mejorar las actitudes sexuales de los estudiantes, en ese sentido se puede destacar que existe cambios significativos en dos tipos de actitudes como es el liberalismo, es decir los estudiantes de la I.E José Leonardo Ortiz ahora entienden según Eysenck, (1987) “que los juegos sexuales en los niños son inofensivos, que la píldora



anticonceptiva debe estar al alcance de todos, que el aborto debe legalizarse, la virginidad no es la cualidad más valiosa de la mujer por tanto aceptan las experiencias extramaritales, así mismo asume que las prácticas homosexuales no siempre son anormales, no deben existir diferencias morales para el hombre y para la mujer y que las escenas sexuales en las películas no deben ser sometidas a censuras”. Así mismo se resalta cambios significativos en la actitud sexual neuroticismo, lo que quiere decir que los estudiante consideran luego de la aplicación del programa según Eysenck, (1987)a “Sus experiencias sexuales no les produce culpa, ni se consideran sexualmente reprimidos, no se preocupan si tienen ideas morbosas, tampoco tiene sentimientos de perder el control de sus deseos sexuales ni pensamientos al respecto que le produzcan desagrado; la sexualidad no implica para ellos temores ni frustraciones”

Las actitudes sexuales en los estudiantes antes de la aplicación del programa tienen altos porcentajes de actitudes ambivalentes y desfavorables, resultado que coincide con los hallazgos de Abad y Reátegui (citado por Becerra y Carrasco, 2013), quienes realizaron una investigación denominada Adaptabilidad familiar y actitudes hacia la sexualidad en alumnos del centro Pre-UCV. Entre sus conclusiones principales encontraron que el 47% de ubica en un nivel desfavorable en el área de excitabilidad, infiriendo que los alumnos presentes escasos conocimiento sobre sexo. Así mismo que el 57% de su población se ubicó en un nivel definitivamente desfavorable en el área inseguridad, el 98% se ubicó en un nivel desfavorable en el área Neuroticismo. Hallaron que el 62% se ubicó en un nivel desfavorable en el área liberalismo. Además el 41% se ubicó en un nivel desfavorable de puritanismo.

Respecto a las actitudes sexuales según el sexo, se encontró que las mujeres presentan mayores actitudes favorables de liberalismo en comparación de los hombres que tienen una tendencia de actitud ambivalente hacia actitud desfavorable en cuanto al liberalismo, estos datos difieren de los hallazgos de Gonzáles (2001) quien realizó una

investigación sobre actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de ambos sexos de educación secundaria pública y privada de la ciudad de Trujillo; los resultados concluyeron que en área de liberalismo existen diferencias significativas, lo que indica que los hombres tienen menos actitudes desfavorables que las mujeres.

Por último se sugiere seguir la línea de investigación en las actitudes sexuales con la intención de generar suficiente material científico que permita adoptar nuevos procedimientos y abordajes en las actitudes, justificando nuevas propuestas de intervención.

## **CONCLUSIONES**

Los resultados del análisis estadístico demuestran que existen diferencias altamente significativas ( $p < 0,01$ ) en las actitudes sexuales entre el pre y post del grupo experimental, así también se evidencian diferencias en ambos grupos después de la aplicación del programa lo que demuestra la eficacia del programa.

El programa de orientación sexual se desarrolló con una metodología dinámica, participativa y realizada a nivel de aula, donde los alumnos mejoraron sus actitudes desfavorables y tomen conciencia de la responsabilidad sexual.

## **REFERENCIAS**

Barella, B. y. Cobeñas, M. (2009). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de nuestro entorno. Primera edición. Zamora.

Becerra, S. y Carrasco, E. (2013) Actitudes sexuales y juicio moral en estudiantes de 5° de secundaria de una I.E - Chiclayo. Rev. Paian Vol. 5 /Nº 2. Recuperado de

<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:TIUp0KRbWxMJ:servicios.>

---

[uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/download/95/94+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=p](http://uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/download/95/94+&cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=p)

[e](#)

Diéguez, J.L., Diz, M.C., Sueiro, E. & Chas, M.D. (2003). Actitudes hacia la sexualidad de adolescentes que residen en el medio rural gallego (2ª parte). Cuadernos de Medicina Psicosomática y Psiquiatría de Enlace, 66, 56-67.

Gonzáles, M. (2001). Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de ambos sexos de educación secundaria pública y privada de la ciudad de Trujillo. (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego. Trujillo - Perú.

Gonzáles, P., y Prieto, V. (2007). Actitud de los adolescentes acerca de la sexualidad. (Tesis de Licenciatura). Universidad Veracruzana. Veracruz. México.

Masías, Y. (2006). Relación entre actitudes hacia la sexualidad y nivel de conocimiento sobre factores de riesgo de discapacidad prenatal en adolescentes del cono sur de lima (Tesis post grado). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima.