

Actitudes Sexuales y Juicio Moral en Estudiantes de 5° de Secundaria de una I.E - Chiclayo, 2013.

Sexual Attitudes and Moral Judgment in 5th grade Secondary Students of an EI - Chiclayo, 2013.

Becerra Quiroz Silvana Katterine¹

Carrasco Carrasco Elmer²

Fecha de recepción: 22 de setiembre de 2014

Fecha de Aceptación: 30 de octubre de 2014

Resumen

El objetivo del presente trabajo de investigación fue determinar la relación entre las variables Juicio Moral y Actitudes Sexuales, en estudiantes de 5° de secundaria de una Institución Educativa Nacional de Chiclayo. El diseño de investigación fue Correlacional, no experimental. Se trabajó con una población muestral de 140 alumnos. Las escalas utilizadas fueron: La escala de Actitudes hacia la Sexualidad de H. J Eysenck, trabajando con la versión adaptada por Lic. Américo Biboline y Ramón León, y la Prueba de Definición de Criterios (DIT) diseñada por James Rest; para lo cual se utilizó la versión del Dr. Bonifacio Barba, los cuales gozan de fiabilidad y validez. Se concluyó que no existe relación significativa entre las variables antes mencionadas ($p > 0,05$).

Palabras clave: Actitudes Sexuales, Juicio Moral.

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship between variables Moral Judgment and Sexual Attitudes in 5th grade students of a National Secondary Educational Institution of Chiclayo. The research design was correlational, not experimental. We worked with a sample population of 140 students. The scales used were: Scale of Attitudes toward Sexuality H. J Eysenck, working with Mr. Américo Biboline adapted by Ramón León version and Test Criteria Definition (DIT) designed by James Rest; for which we use the version of Dr. Bonifacio Barba, which enjoy reliability and validity. We concluded there is no significant relationship between the aforementioned variables ($p > 0.05$).

Keywords: Moral Judgment, Sexual Attitudes

¹ Adscrito a la escuela Académico Profesional de Psicología, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú. becerraq@crece.uss.edu.pe.

² Adscrito a la escuela Académico Profesional de Psicología, Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú. carrascoelmer@crece.uss.edu.pe.

El presente trabajo tuvo por objeto dar cuenta de los resultados de la investigación “Relación entre las actitudes sexuales y Juicio Moral”, tomando como muestra a alumnos del 5° año de secundaria de una institución educativa nacional de Chiclayo.

Así mismo, su realización se inició con base en el comportamiento que los adolescentes atraviesan en esta etapa de su vida con cambios fisiológicos y psicológicos creando actitudes y comportamientos inadecuados relacionados a su sexualidad, originando una actividad sexual de forma prematura e irresponsable frente al cuidado de su cuerpo y salud en general, que en el futuro traen consecuencia como embarazos no deseados, problemas con enfermedades sexuales; etc.

De hecho, el tema de la sexualidad ha adquirido gran interés en las últimas décadas, dicha importancia tiene su origen en el reconocimiento de los riesgos que enfrenta hoy en día el adolescente, a partir de ignorar aspectos de su propia sexualidad, lo cual a su vez es motivado por la ausencia de programas educativos en el ámbito formal de la educación, así como la falta de preparación de los padres y profesores en la respuesta a las inquietudes de los jóvenes. Según la UNICEF (2010), sólo el 24% de los jóvenes de 15-24 años tiene una actitud responsable en su adolescencia sin inicios tempranos al sexo, ni problemas con la masturbación, o relacionados a su sexualidad. Así mismo los hombres se muestran satisfechos y curiosos sexualmente, sin aparentes represiones y a favor de la experimentación.

El juicio moral según señala Kohlberg (1989) es el resultado de la comprensión del orden de las cosas como consecuencia de la percepción que el sujeto tiene de lo que es justo e injusto; así propone la aparición de los niveles morales relacionándose con el desarrollo psicoevolutivo y fisiológico de los adolescentes. Esta es una etapa de confusiones que también es influenciado por la interacción social.

También es importante considerar que las figuras parentales o tutores, mediante la educación, influyen como factores importantes en el desarrollo personal, educativo y social, lo cual permite incrementar su proceso de evolución. Piaget (1971) y Kohlberg (1989), los dos teóricos más importantes que aportaron desde una perspectiva psicológico a este tema tan importante, señalan que la moral se desarrolla a través de un proceso racional que coincide o es paralelo al desarrollo cognoscitivo. Asimismo, ambos autores consideran que el desarrollo de la moral es un proceso continuo, constituido por etapas secuenciales y progresivas.

En suma, esta investigación apuntó a estudiar la relación que existe entre el nivel de actitudes sexuales y juicio moral, en el grupo etéreo que conforma la mayor población del país, la adolescencia, debido a que constituye el grupo más golpeado puesto que por no ser niño, no es priorizado en los programas y políticas de promoción, apoyo y emergencia social y en tanto no es un adulto, no se ha insertado en el mercado laboral. Si a esto se le suma las características críticas propias de esta etapa de desarrollo, se tiene que es imprescindible priorizar a los adolescentes en la investigación de los principales problemas que dificultan su adecuado desarrollo personal, ajuste e integración a su entorno familiar y social.

Métodos y Materiales

En la investigación se recurrió al diseño Correlacional que según Hernández, Fernández y Baptista (2006, p.14), busca establecer la asociación entre dos o más variables de estudio en un contexto particular.

La población muestral de estudio estuvo conformada por 140 estudiantes de 5° de secundaria de una I.E. nacional de la ciudad de Chiclayo. Para determinarla se utilizó el método No Probabilístico por conveniencia: Muestra dirigida, donde la selección de elementos depende del criterio del investigador (Hernández, 2010).

Las variables que se buscó correlacionar fueron el razonamiento moral y las actitudes sexuales, siendo estas definidas de la siguiente manera: Rest (1988) define al juicio o razonamiento moral como la capacidad que toda persona tiene para establecer proposiciones ético-valorativas acerca de hechos de la realidad que tiene que ver con las conductas propias o de sus semejantes en la persona que posee, regular sus interacciones con otros de acuerdo con ciertas normas que él ha construido o adoptado. Mientras que Eysenck (1987) menciona que las actitudes sexuales son la forma como percibimos la sexualidad: negativa, neutra, responsable, irresponsable, valiosa, peligrosa, y su acción va a depender de conservar opiniones diferentes que combinadas.

Los instrumentos de recolección de datos, fueron la Prueba de Definición de Criterios de Juicio Moral, la cual fue construida por James Rest (1979), utilizando la versión adaptada de Barba, que mide el Razonamiento Moral de Principios índice "P" en adolescentes de 13 años en adelante. Este instrumento consta de 3 historias de 12 enunciados cada una, la confiabilidad test - retest del punto "P" (o puntaje que expresa el razonamiento moral de principios) resulta generalmente alta, entre 0.70 y 0.80. El coeficiente de Alfa de Cronbach reportado para la prueba como medida de consistencia interna, resulta alto, alrededor de 0.70, y para la versión corta entre 0.74 y 0.76. El DIT es aceptado como un instrumento confiable y válido para medir el nivel de desarrollo moral alcanzado por una persona.

El segundo instrumento fue el Inventario de Actitudes hacia la sexualidad; cuyo autor es Eysenck. Se utilizó la versión adaptada por Biboline y León de la Universidad “Ricardo Palma”, consta de 45 ítems (9 por escala). Posee una validez de contenido realizado por León y Biboline y a la vez una confiabilidad por encima de 0.80 lo que indica alta coincidencia previsión y medición, la confiabilidad del inventario se determinó mediante el análisis de la consistencia interna que establece la relación de las varianzas de cada ítem con la varianza total de cada una de las áreas.

En la investigación se procesaron los datos, haciendo uso del estadístico de Pearson para analizar los datos y posteriormente se ordenó la información con la finalidad de elaborar cuadros y gráficos estadísticos a fin de que estos sean descritos y correlacionados. Los datos hallados sirvieron para contrastar las hipótesis formuladas.

Resultados

Tabla 1

Juicio Moral y Actitudes Sexuales en estudiantes de 5° de secundaria de una I.E. – Chiclayo.

Variables	Valor	Sig. asintótica (bilateral)
Liberalismo	1,302 ^a	.861
Puritanismo	5,401 ^a	.249
Juicio Moral		
Excitabilidad	1,959 ^a	.743
Inseguridad	8,845 ^a	.065
Neuroticismo	,236 ^a	.994

* $p > 0.05$

Nota: En la tabla 1 Se aprecia que no se encontró relación significativa entre Juicio Moral y Actitudes Sexuales, por lo tanto se rechaza la hipótesis planteada. ($p > 0.05$).

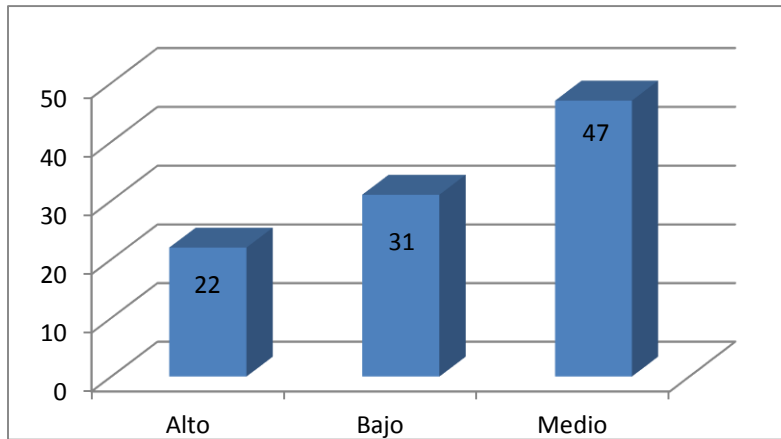


Figura 1: Análisis descriptivo de los niveles de Juicio Moral en estudiantes de 5° de secundaria de una I.E – Chiclayo.

47% de los estudiantes muestran un nivel medio de Juicio moral, así mismo un 31% de los estudiante poseen un nivel bajo, además un 22% tiene un nivel alto en Juicio Moral.

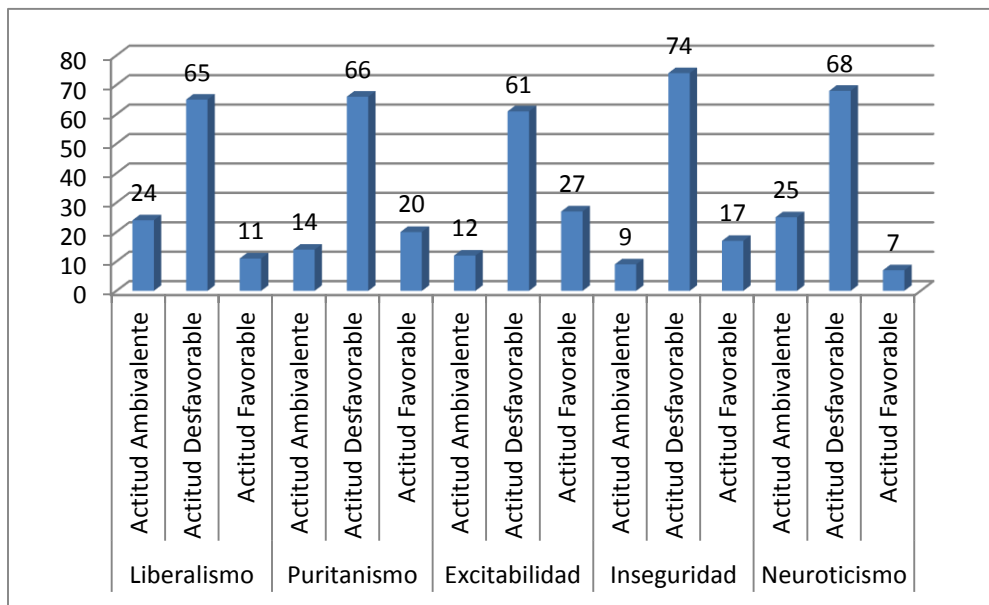


Figura 2: Análisis descriptivo de las Actitudes Sexuales en estudiantes de 5° de secundaria de una I.E – Chiclayo.

Un 65% de los estudiantes muestran una actitud desfavorable en el área Liberalismo, asimismo un 66% tiene una actitud desfavorable en el área de Puritanismo, también un 61% de los estudiante poseen una

actitud desfavorable en el área excitabilidad, además un 74% de los estudiantes tiene una actitud desfavorable en el área de inseguridad y un 68% tiene una actitud desfavorable en el área Neuroticismo.

Discusión

Teniendo en cuenta los objetivos de la investigación, primero se valoró la correlación entre juicio moral y Actitudes sexuales. Posteriormente se observó la relación entre el nivel post convencional (índice P) que corresponde a la suma de los estadios 5A, 5B y 6, con las áreas de actitudes sexuales (liberalismo, excitabilidad, neuroticismo, puritanismo, inseguridad) paralelo a nuestros objetivos de investigación, resultados encontrados y la contratación de hipótesis realizada, se procedió a analizar y discutir los hallazgos de estudio.

El objetivo principal fue determinar la relación entre juicio moral y actitudes sexuales en alumnos de 5° año de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Chiclayo, 2014. Encontrando como resultado que no existe relación significativa entre las variables investigadas. Lo que nos lleva a concluir que las variables actúan de manera aislada. Así mismo se hace el análisis descriptivo del juicio moral post convencional (tabla 2) observándose un mayor porcentaje de alumnos en el nivel medio. Esto quiere decir que se encuentra en proceso de desarrollo la capacidad que le permite reconocer un conflicto aceptado socialmente entre dos patrones y tomar una decisión en uno de ellos para su resolución. (Kohlberg, 1989).

También describimos los resultados del análisis de la variable de actitudes sexuales (tabla 3) el cual muestra una mayor implicancia a una actitud desfavorable en la población evaluada, por consecuencia hay un déficit en la forma como perciben la sexualidad: negativa, responsable, irresponsable, valiosa, peligrosa, y su acción va depender de conservar opiniones diferentes que combinan las anteriores (Eysenck, 1987).

Los resultados varían a lo encontrado en la investigación de Barba (2002) denominada razonamiento moral de principios en estudiantes de secundaria y bachillerato del estado de Aguascalientes. Los resultados mostraron que predomina el nivel convencional en todos los grupos evaluados, con un perfil general de crecimiento moral con ventaja del estadio 4.

La diferencia se debe a que la investigación se centra en identificar el juicio moral de una manera general de sus tres niveles, sin embargo el objetivo de nuestra investigación es encontrar el nivel de juicio moral post convencional considerando la edad de nuestra población, que según Kohlberg (1989) separa en tres niveles referente a su edad actual.

Así mismo en la investigación de Ponce, Murcia y Sierra (1986, citado por Chumbe, 2011) denominada desarrollo moral y educación se demostró que no existen diferencias significativas por el tipo de colegio, en consecuencia fortalece nuestra investigación debido a que se ha realizado en una Institución Educativa Nacional, por consiguiente refuta la premisa de la investigación de Grimaldo (1999) denominada identificar y comparar etapas globales del juicio moral en estudiantes de quinto año de Lima, en la cual afirma que los estudiantes de colegios particulares presentan un mayor nivel de juicio moral en comparación a los de colegios estatales.

Además nuestros resultados coinciden con la investigación de Carbajal y Torres (2008) denominada relación entre actitudes sexuales y la sub escala del clima social familiar en alumnos del 4° y 5° del nivel secundario de Chiclayo, trabajando con una población de 189 alumnos de ambos sexos, obteniendo como resultado en las áreas de liberalismo, puritanismo, inseguridad, excitabilidad, neuroticismo una actitud desfavorable.

La presencia de similitud se debe a las características similares de educación recibida, del tipo de familia; ya que la población estudiada pertenecen a un contexto social con factores de riesgo predominante, por la zona donde radican y el estilo de vida que llevan.

Conclusiones

La investigación permitió mostrar las conclusiones respectivas:

No se encontró relación significativa entre Juicio Moral y Actitudes Sexuales, por lo tanto se rechaza la hipótesis planteada. ($p > 0.05$).

La población estudiada muestra mayor tendencia en el nivel medio de Juicio Moral Post Convencional.

El mayor porcentaje de los estudiantes evaluados muestran una actitud desfavorable frente a las actitudes sexuales.

Los estudiantes manifiestan mayor tendencia a una actitud desfavorable en el área Liberalismo y un nivel medio en Juicio Moral.

La población estudiada muestra un mayor porcentaje a una actitud desfavorable en el área Puritanismo y un nivel medio en Juicio Moral.

Los estudiantes muestran mayor tendencia a una actitud desfavorable en el área Excitabilidad y un nivel medio en Juicio Moral.

Los estudiantes muestran un mayor porcentaje una actitud desfavorable en el área Inseguridad y un nivel medio en Juicio Moral

Los estudiantes manifiestan mayor tendencia a una actitud desfavorable en el área Neuroticismo y un nivel medio en Juicio Moral.

Referencias

- Abad y Reátegui. (2006), Adaptabilidad familiar y actitudes hacia la sexualidad en alumnos del centro Pre-UCV. (Tesis de Licenciatura). Universidad Señor de Sipán. Pimentel - Perú.
- Ampuero, S. (1999). Sexualidad y Deseo, Hablan adolescentes de Ayacucho, Puno, San Martín y Ucayali. Lima: Editorial Manuela Ramos.
- Acosta A. y Tacanga J. (2003). Clima social familiar y Actitudes hacia la sexualidad en estudiantes de ambos sexos de educación secundaria pública y privada de la ciudad de Trujillo. (Tesis de Licenciatura). Universidad Privada César Vallejo. Trujillo - Perú.
- Barba, B., y Romo. R. (2005). Razonamiento moral de principios en estudiantes de secundaria y bachillerato. Revista Mexicana de investigación educativa, 6 (13), 501-523.
- Barella, B., y Cobeñas, M. (2009). Conocimientos y actitudes sobre sexualidad en adolescentes de nuestro entorno. Primera edición. Zamora.
- Bonilla, A., y Trujillo, S. (2005). Análisis comparativo y crítico de cinco teorías psicológicas sobre el desarrollo moral. Bogotá.
- Chumbe, A. (2011). Juicio moral y actitud ambiental de los alumnos de quinto grado de educación secundaria de Barranco. (Tesis de Maestría). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima-Perú.
- Eysenck, H. (1987) Conocimiento y actitudes sexuales de escolares adolescentes. Evaluación y lineamientos para un programa de educación sexual.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Grupo Infagon.

Kohlberg, L. (1992). *Psicología del desarrollo moral*. Bilbao: Desclée de Brouwer.

Murguía, M. (2000) *Personalidad y actitudes sexuales en estudiantes de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga. Ayacucho - Perú

Rest, J. (1988). *El desarrollo moral: Los avances en la investigación y la teoría*. New York: Praeger.

Romo, J. M. (2004). *Juicio moral en estudiantes de bachillerato. Un diagnóstico*. *Revista Iberoamericana de Educación*, 35 (1).

Ricardo, A. (2007). *Conocimiento sobre sexualidad en adolescentes de centros educativos de Lima*. (Tesis de Maestría). Universidad Mayor de San Marcos. Lima - Perú.

Shaffer, D. (2000). *Psicología del desarrollo, infancia y adolescencia (5ta. Ed.)*. México D.F.: International Thomson.

UNICEF. (2010). *Salud sexual y desarrollo de adolescentes y Jóvenes en las Américas*.

Vargas, J. (2007). *Juicio moral y autoestima en estudiantes escolares del quinto año de secundaria de colegios de Lima Metropolitana*. (Tesis de Maestría). Universidad Mayor de San Marcos. Lima - Perú.

Zerpa, C. E. (2007). *Tres teorías del desarrollo del juicio moral: Kohlberg, Rest, Lind. Implicaciones para la formación moral*. *Revista Científica de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, 13 (23), pp137-157.