

INVESTIGACION EN PROVINCIAS: Dificultades y Retos
RESEARCH IN PROVINCES: Difficulties and Challenges

Pablo Alejandro Millones Gómez^{1,a,b,c}

Con la promulgación de la ley Universitaria, las casas de estudios superiores se han visto en la necesidad de ir adaptando sus estatutos y reglamentos a la nueva norma; generando cambios sustanciales en planes de estudios, recursos humanos, infraestructura e investigación, siendo esta última el talón de Aquiles de muchas instituciones académicas, sobre todo en provincias.

Hoy en día el Estado Peruano a través del Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC), destina varios cientos de millones de soles a subvencionar actividades ligadas a la investigación, dentro de ellas: movilidades académicas, becas, innovación y transferencia tecnológica y por supuesto los concursos de proyectos de investigación básicos y aplicados. Sin embargo ¿cuánto de este dinero va destinado a instituciones de provincia?

Cada año las convocatorias colocan requisitos cada vez más difíciles de cumplir para instituciones que por primera vez intentan hacerse acreedores de subvenciones, de manera que se hace poco menos que imposible ganar alguna de ellas. Bajo esa premisa el buscar estrategias que permitan obtener fondos es esencial. Estos requisitos comprenden: contar con infraestructura y equipamiento para realizar investigaciones, recursos humanos con experiencia y publicaciones y que por supuesto la idea de investigación este dentro de una de sus líneas prioritarias. ¿Qué hacer si no se cuenta con ninguno de estos requisitos?

Tal vez la primera opción en la que se pensaría sería la alianza con instituciones que tengan dichas fortalezas, pero, ¿Qué ganarían ellos al aliarse?; probablemente nada; y por el contrario podrían debilitar su opción a conseguir la soñada subvención; sin embargo si empezamos a insertar personal como estudiantes o pasantes en instituciones solventes, ellos podrían ser incluidos en sus postulaciones y empezarían a adquirir experiencias en proyectos con fondos concursables (otro requisito de postulación), este sería el punto de partida para empezar a tener recursos humanos calificados y con publicaciones. Luego de ello se podría contratar a recursos humanos con trayectoria reconocida en una línea específica, quienes encabecen el equipo de investigación, convirtiéndose entonces, los recursos humanos, en la fortaleza de una institución convirtiéndose más atractiva para aliados que comparten una misma área de interés.

Al ganar las primeras convocatorias en alianza con entidades de mayor experiencia, abriría el camino para la generación de sublíneas de investigación que haga reconocida una institución, convirtiéndose en referente a nivel nacional en un campo específico, siendo más fácil incluso el ir implementando los laboratorios con fondos externos.

¹Cirujano Dentista

^aMagister en Estomatología

^bDocente de la Escuela Profesional de Estomatología

^cInvestigador CONCYTEC

Ya sea que las instituciones cuenten o no con recursos económicos para el desarrollo de la investigación, en mi experiencia, lo más difícil de conseguir son los recursos humanos que cuenten con el perfil de investigador. Son entonces las universidades de provincia quienes deberían al no tener elementos suficientes de competencia para alcanzar subvenciones, quienes deberían implementar programas de semilleros de Investigación, buscando formación y compromiso de estos recursos para que un corto, mediano y largo plazo se convierta en la fortaleza de cada universidad.

Referencias Bibliográficas:

1. Salmi, Jamil (2009) “El desafío de crear universidades de clase mundial”. Banco Mundial. Serie Direcciones para el Desarrollo. Desarrollo Humano. Washington D.C.
2. Salter y Martin (2001) “The Economic Benefits of Publicly Funded Basic Research. A Critical Review”, Research Policy.
3. Salter, A.J. y Martin, B.R. (2001) The Economic Benefits of Publicly Funded Basic Research. A Critical Review, Research Policy, 30, 509-532.
4. CONCYTEC. Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica
Disponible en: <https://portal.concytec.gob.pe>
5. Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT)
Disponible en: http://www.ricyt.org/index.php?option=com_content&view=article&id=149&Itemid=3