

PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL-VIH SIDA Y CONDUCTAS SEXUALES DE ADOLESCENTES DE ILLIMO, 2012.

EDUCATIONAL PROGRAM ON KNOWLEDGE LEVEL OF SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS HIV-AIDS AND SEXUAL BEHAVIOR OF TEENAGER OF ILLIMO, 2012.

Katty Analy Ramirez Malaver¹

Resumen:

Con la finalidad de Identificar la influencia de la aplicación de un programa educativo sobre el nivel de conocimiento de las infecciones de Transmisión sexual –VIH-SIDA y conductas sexuales de riesgo de los adolescentes, se realizó la presente investigación de tipo Aplicativa – Pre experimental. La población muestral estuvo constituida por 69 alumnos adolescentes con edades entre 12 – 18 años, matriculados en el tercero, cuarto y quinto año de educación secundaria en la I.E.N. "Nuestra Señora de Lourdes" del Distrito de Illimo. Se aplicó el instrumento de recolección de datos (pre test y post test). Dichos datos fueron procesados en el programa Excel (Programa SPSS versión 19); los cuales permitieron mostrar los siguientes resultados: La aplicación de un programa educativo mejora significativamente el nivel de conocimiento sobre las infecciones de trasmisión sexual VIH- SIDA y conductas sexuales de riesgo de los adolescentes. El nivel de conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA de los alumnos antes de aplicar el programa educativo fue malo en un 64% y regular en el 32%, mientras que después de la aplicación del programa educativo fue regular en el 52% y bueno en el 32% respectivamente. Las conductas Sexuales antes de aplicado el Programa Educativo fueron con Riesgo en el 90%, mientras que después de aplicado el programa educativo estas descendieron al 78%.

Palabras clave: Programa Educativo, Nivel de conocimiento sobre infecciones de Transmisión sexual –VIH-SIDA, Conductas sexuales de riesgo.

Abstract:

With the purpose of Identifying the influence of the application of an educational program on the level of knowledge on the infections of Transmission sexual -VIH-AIDS and sexual behaviors of the adolescents' risk, he/she was carried out the present type investigation Aplicativa - Pre experimental. The population muestral was constituted by 69 adolescent students with ages among 12 - 18 years, registered in the third, room and fifth year of secondary education in the I.E.N. Our Mrs. of Lourdes of the District of Illimo. The instrument of gathering of data was applied (pre test and post test it has more than enough knowledge and sexual behaviors in the adolescents containing a questionnaire with closed questions that it allowed to evaluate the proposed objectives. This data were processed in the program Excel (SPSS version Programs 19); which allowed to show the following results: The application of a program educational improvement significantly the level of knowledge on the infections of sexual transmission VIH and sexual behaviors of the adolescents' risk. The level of knowledge on the adolescent students' of Our Institution ITS/VIH-AIDS Mrs. of Lourdes of Illimo before applying the educational program was bad in 64% and to regulate in 32%, while after the application of the educational program it was to regulate in 52% and good in 32% respectively. The Sexual behaviors before having applied the Educational Program were with Risk in 90%, while after having applied the educational program these they descended to 78%.

Key words: It programs educational, Level of knowledge has more than enough infections of Transmission sexual -VIH-AIDS, sexual Behaviors of risk.

¹ Adscrita al Centro de Salud de Illimo. Licenciada en Obstetricia, Especialista En Promoción y Prevención de las ITS/VIH/SIDA y Cáncer de Cuello Uterino. Lambayeque. Perú. Dirección de correo: obst.katty19@hotmail.com

1. Introducción:

Las infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA (ITS/VIH) constituyen un problema de salud pública a nivel mundial, en las últimas décadas el número de personas infectadas se ha incrementado, especialmente en los países en vías de desarrollo y grupos sociales de riesgo^{1,2}.

Las ITS y el VIH/SIDA han incrementado su incidencia, siendo uno de los factores preponderante para ello el inicio coital precoz y la falta de toma de conciencia, y uno de los grupos de mayor vulnerabilidad son los adolescentes por mantener conductas sexuales de riesgo, debido a ello el perfil epidemiológico de este grupo etáreo ha cambiado durante los últimos años y hoy en día somos testigos de la problemática que estos enfrentan como son: la posibilidad de infectarse de VIH/SIDA, tener un embarazo no deseado, el someterse a un aborto en condiciones inseguras, la violencia callejera y la violencia doméstica, así como problemas de adicción a drogas, alcohol y tabaco, entre otros problemas, muchos de los cuales tienen raíces comunes multifactoriales y requieren atención de diversa índole y en particular del sector salud³.

Actualmente en los establecimientos de salud del MINSA, se está promoviendo la prevención de ITS/VIH, la educación sexual (talleres educativos) y estilos de vida y conductas sexuales en adolescentes y jóvenes, a través de los cuales se busca incrementar los niveles de conocimientos para el cambio de comportamientos y actitudes de los adolescentes⁴.

Las actitudes y comportamientos sexuales son dinámicos y cambiantes, son un proceso lento a lo largo de la vida y tienen una fuente afectivo-emocional y después cognitivo-emocional, ya que los adolescentes inician típicamente sus relaciones sexuales sin observar las consecuencias y sin tener información precisa ni protección anticonceptiva, razón por la cual muchos enfrentan serias e incluso peligrosas consecuencias, siendo víctimas de infecciones de transmisión sexual y el VIH/SIDA, debido a la falta de información y actitudes desfavorables, que se manifiesta en sentimientos de culpa y vergüenza propios de su edad⁵.

Por otro lado hay que tener en cuenta que el nivel socio económico y cultural es un factor que predispone al bajo nivel de conocimiento sobre el tema y por consiguiente al incremento de conductas sexuales de riesgo³.

2. Materiales y Métodos:

El presente trabajo de investigación es tipo pre –experimental con diseño Pre y Post prueba con grupo experimental con sujetos ya están determinados Adolescentes⁴⁰. La población estuvo constituida por todos los alumnos adolescentes con edades entre 12 – 18 años, matriculados en el tercero, cuarto y quinto año de educación secundaria en la I.E.N. "Nuestra Señora de Lourdes" del Distrito de Illimo, que cumplan con los siguientes criterios de selección: Estudiantes del tercero, cuarto y quinto año de educación secundaria en la I.E.N. "Nuestra Señora de Lourdes" del Distrito de ILLIMO., que deseen participar en el estudio y cuenten con la autorización escrita del padre de familia o tutor. Criterios de Exclusión: Incapacidad física o mental para responder al instrumento. Como técnica se utilizó la Encuesta y como instrumento un Cuestionario con preguntas cerradas diseñado para obtener los datos necesarios de las variables de estudio y facilitar el recojo de la

información (Pre y Post Test) que incluyó 10 preguntas sobre ITS, 15 sobre VIH – SIDA y 10 preguntas sobre conductas sexuales o medidas preventivas, con el fin de constatar el nivel de conocimientos que poseen los (as) adolescentes antes mencionados, se aplicó una Encuesta, antes de la intervención. El valor de cada pregunta será de uno (en aquellas que contestaron correctamente), por ello se trabajará la puntuación en base a 35. Por tal motivo la Puntuación, fue: de 27 – 35 pts Nivel de Conocimiento bueno, de 13 – 26 pts Nivel de Conocimiento regular y de 0 – 12 pts, nivel de conocimiento malo. El procesamiento estadístico se utilizó la prueba t de Student, prueba t-Student, o Test-T (Prueba T Apareada).

El Programa Educativo sobre ITS/VIH - SIDA: Es un programa que apunta a mejorar el Nivel de Conocimiento sobre las infecciones de Transmisión Sexual VIH - SIDA de los adolescentes motivo de estudio.

El sustento de este programa se basa en cuatro sesiones:

- Sesión Educativa N°1: Distinguiendo sexo de sexualidad y rol de género
- Sesión Educativa N° 2: La adolescencia: Información y decisión.
- Sesión Educativa N°3: Las Infecciones de Transmisión Sexual VIH SIDA.
- Sesión Educativa N°4: El autocuidado para la prevención de las ITS - Conductas sexuales de riesgo

3. Resultados:

Tabla N° 1: Nivel de Conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH SIDA antes y después de la aplicación del Programa Educativo en los adolescentes de la I.E.N. “Nuestra Señora de Lourdes” del distrito de Illimo, julio – agosto del 2012

Nivel	Pre test		Post test	
	nº	%	nº	%
Bueno	03	04.00	22	32.00
Regular	22	32.00	36	52.00
Malo	44	64.00	11	16.00
Total	69	100.00	69	100.00

Tabla N° 2: Nivel de Conductas Sexuales antes y después de la aplicación del Programa Educativo en los adolescentes de la I.E.N. “Nuestra Señora de Lourdes” del distrito de Illimo, julio – agosto del 2012

Nivel	Pre test		Post test	
	nº	%	nº	%
Sin Riesgo	07	10.00	15	22.00
Con Riesgo	62	90.00	54	78.00
Total	69	100.00	69	100.00

Tabla Nº 3: Nivel de Comparación de medias para muestras relacionadas de los puntajes del nivel de conocimiento sobre las Infecciones de Transmisión Sexual-VIH SIDA antes y después de la aplicación del Programa Educativo en los adolescentes de la I.E.N. “Nuestra Señora de Lourdes” del distrito de Illimo, julio – agosto del 2012

VARIABLES	PRE TEST		POST TEST		DIFERENCIA	Pruebas	Valor t
	Media aritmética	Desv estándar	Media aritmética	Desv estándar	Media aritmética		
CONOCIMIENTO	24,99	2,31	27,81	2,59	-2,83	Pre - Post Test	-41,35
CONDUCTA	12,12	2,34	8,41	1,14	3,71	Pre - Post Test	18,93

4. Discusión:

Investigaciones sobre salud sexual y reproductiva en la adolescencia han estado dirigidas tradicionalmente a problemas relacionados con la reproducción específicamente embarazos y maternidad. Menos atención se ha brindado a los problemas relacionados con la sexualidad y por consiguiente existe una ausencia de información desagregada por sexo sobre estos aspectos y su impacto en la salud y la vida de los adolescentes^{24, 25}. Con demasiada frecuencia las necesidades y los derechos de los adolescentes no figuran en las políticas públicas, ni en la agenda del sector salud excepto cuando su conducta es inadecuada²⁶.

Así pues, en la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo (CIPD), los gobiernos se comprometieron a “abordar las cuestiones relativas a la salud sexual y reproductiva en la adolescencia, en particular los embarazos no deseados, el aborto en malas condiciones y las enfermedades de transmisión sexual, incluido el VIH/SIDA, mediante el fomento de una conducta reproductiva y sexual responsable y sana, inclusive la abstinencia voluntaria y la prestación de servicios apropiados, orientación y asesoramiento claramente apropiados a este grupo de edad”^{26,27}. Asimismo, el mencionado documento señala que: “Hasta ahora los servicios de salud sexual y reproductiva existentes han descuidado en gran parte las necesidades provenientes del ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes como grupo. La respuesta de las necesidades de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes debería basarse en información que ayude a éstos a alcanzar la madurez necesaria para adoptar decisiones en forma responsable”^{26, 27}

Por todo ello se consideró conveniente realizar la presente investigación por que la adolescencia es una etapa de cambios en donde el adolescente se encuentra un tanto confundido sobre el tema de su sexualidad y lamentablemente la última persona a la que asiste es al profesional idóneo, primando en muchos de los casos la desinformación, presento los siguientes resultados.

Del mismo modo Hernández⁸, en su trabajo de investigación realizado en Cuba con el objetivo de Identificar en qué medida la aplicación de un programa educativo mejora los conocimientos sobre Infecciones de Transmisión Sexual y VIH/SIDA en 53 adolescentes entre 15 a 19 años encontrando que mejoraron los conocimientos sobre: ITS, en un 20%, lo que significa que al menos 8 personas mejoraron sus conocimientos respecto al tema. Los resultados emitidos por Gil y Rodríguez⁹, encontró un escaso nivel de conocimiento sobre ITS, las cuales se incrementaron notablemente al final de la intervención en todas las ITS, fundamentalmente en el Condiloma, que se incrementó en un 67,5%, la Hepatitis B en un 52,5% y el Herpes Genital 25%. De manera general hubo una mejoría de conocimientos de un 20%, lo que significa que al menos 8 personas mejoraron sus conocimientos respecto al tema.

De igual manera Camacho et al³⁹, en el estudio de nivel de conocimiento sobre ITS y VIH/SIDA y la actitud frente al riesgo de adquirir en estudiantes preuniversitarios de la Universidad César Vallejo tenemos que se relacionan sobre el nivel de conocimiento de ITS y VIH /SIDA que presentan los jóvenes pre-universitarios de la CEPRE Vallejo de la provincia de Trujillo de Enero a Marzo 2009, que fue bueno con 90.4% y regular con 9.6%. De igual manera Morales³⁴, sobre prevención de las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA, sus resultados en cuanto al conocimiento sobre la prevención de ITS puede observar que el mayor porcentaje de los estudiantes tiene buenos conocimientos el 73% y solo el 27% no tiene conocimientos necesarios sobre el tema en cuestión lo cual debe ser el resultado del trabajo educativo que se está llevando a cabo en todo el país y en nuestro municipio sobre todo a través de los promotores en los centros educacionales, laborales y con la población en general. Así mismo Aranda y Zavaleta³⁵, con la finalidad de determinar la relación del nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en las conductas sexuales de riesgo en adolescentes tardíos realizada a 76 adolescentes encontrándose que el nivel de conocimiento sobre ITS fue bueno en el mayor porcentaje.

Los resultados encontrados difieren de la investigación realizada por Mandarina et al³⁶ analizar el conocimiento que tienen los estudiantes sobre las enfermedades de transmisión de las I.T.S. antes y después de la intervención, se pudo apreciar que 17 estudiantes lograron identificarlas correctamente al inicio, para un 28.3% y 43 no lo lograron para un 71.7%. Luego de realizada la intervención 49 estudiantes (81.7%) respondieron correctamente y solo 7 (18.3%) continuaron sin poder hacerlo. Klein y Martin, realizo un estudio sobre el conocimiento de los adolescentes acerca de sexualidad y enfermedades de transmisión sexual, Existió poca congruencia entre los alumnos que habían practicado el sexo y los conocimientos de éstos sobre el tema abordado solo el 34% tiene conocimiento correctos sobre ITS.

Tamayo y col⁴¹ en su trabajo de investigación realizado sobre el nivel de conocimiento sobre sexualidad, prevención de ITS y embarazo en adolescentes antes y después de la

aplicación de talleres educativos en estudiantes de 6to grado de la Universidad Bolivariana, el nivel de conocimiento fue malo, seguido del regular. Los reportados por Díaz V, Zapata L 2004 en Trujillo-Perú, quienes encontraron que el 15.6% presentan nivel de conocimiento bueno sobre sexualidad e infecciones de transmisión sexual, y el 17.3% regular y el 67.1% presento un nivel de conocimiento malo.

Todas estas investigaciones coinciden con los resultados por eso en general el nivel de conocimiento sobre las ITS fue bueno en los adolescentes de la Institución Educativa "Nuestra Señora de Lourdes", lo cual se debe a la adecuada información sobre educación sexual que se ha recibido, por lo que los educadores y comunicadores son los máximos responsables de modificar esta situación, teniendo la posibilidad en sus manos de contribuir al disfrute de una sexualidad plena, sana y feliz de los que serán las mujeres y hombres del mañana, ya que el proceso de adquisición de conocimiento, se relaciona con procesos correctores y da cuenta de un imaginario grupal en dicho proceso que apunta a la transformación, el crecimiento y el protagonismo de los sujetos de grupo.

Se aprecia que el nivel de conocimiento bueno, se incrementa en 28 puntos porcentuales en el post test respecto al pre test, así mismo el nivel de conocimiento malo decrece en 48 puntos porcentuales en el post test respecto al pre test. Lo cual nos da un indicio que la aplicación del "Programa Educativo", mejora el nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual - VIH SIDA en los adolescentes.

De acuerdo al autor Young³⁷: "Define a las conducta como la tendencia o predisposición aprendida, más o menos generalizada y de tono afectivo, a responder de un modo bastante persistente y característico, por lo común positiva o negativamente (a favor o en contra), con referencia a una situación, idea, valor, objeto o clase de objetos materiales, o a una persona o grupo de personas". Es decir una disposición de aceptación o de rechazo que se expresa en el comportamiento. El factor más importante en la formación de las conductas de riesgo es la acción que sobre ellos ejerce las experiencias personales y las influencias importantes son la familia, los compañeros, y la educación que se haya determinado por la información que recibe el individuo.

Estos hallazgos concuerdan con el alto nivel de conocimiento encontrado en el cuadro anterior esto se debe a que la formación de las conductas de riesgo de nuestros adolescentes estaría influenciada por algunos factores sociales como: la pertenencia a grupos sociales, el acceso a medios de comunicación, grado de formación, las experiencias personales.

Los hallazgos encontrados coinciden con Sarmiento y Mesones³², en su estudio "Conocimientos y conductas sobre la transmisión del VIH en estudiantes de una Escuela de Medicina del Perú," presentaron un comportamiento sexual de riesgo en un 86.96% de los adolescentes. Aranda y Zavaleta³⁵, con la finalidad de determinar la relación del nivel de conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual en las conductas sexuales de riesgo en adolescentes tardíos, a 76 adolescentes encontrándose que el nivel de conocimiento sobre ITS, las conductas sexuales de riesgo más frecuente fue: el inicio precoz de la actividad coital (85.5%), sexo oral 68.4% y la promiscuidad 51.3%.

En otros estudios encontrados de Becerra y Tucumango³⁸, en su estudio, sobre el nivel de conocimiento y conducta de riesgo de adquirir una ITS y VIH/SIDA en 260 escolares adolescentes, encontró que un 84.62% tenían una conducta positiva y solo el 15.38% tienen una conducta negativa, en este estudio podemos observar que si hay un alto nivel de conducta positiva de los adolescentes esto puede deberse a la formación de actitudes de estos y al nivel de conocimiento o información que ellos pueden recibir y también estaría influenciada por factores como: la personalidad, grado de instrucción experiencias personales , pertenencia a grupos sociales.

De lo cual podemos concluir que, luego de aplicar el "Programa Educativo", disminuye significativamente los Niveles de conducta sexual de riesgo, en los adolescentes de la I.E.N "Nuestra Señora de Lourdes" del distrito de Illimo observando que la presencia de conducta sexual sin riesgo se incrementa en 12 puntos porcentuales en el post test respecto al pre test, así mismo el nivel de conducta sexual con riesgo decrece en 12 puntos porcentuales en el post test respecto al pre test. Lo cual nos da un indicio que la aplicación del "Programa Educativo", disminuye el nivel de conductas de riesgo sexuales en los adolescentes.

Como vemos la educación de la sexualidad en la adolescencia constituye una necesidad de la sociedad y este no debe de tener límites en su marco teórico dado que se hace necesario enseñar los valores y normas de conducta para formar actitudes positivas hacia la vida sexual. La formación de los adolescentes debe ser dirigida de tal forma que madure su responsabilidad en el terreno sexual y que elabore una vida acorde con el momento en que nos desenvolvemos²⁸. Es necesario que adquieran conocimientos adecuados sobre la responsabilidad y las necesarias previsiones que conllevan la relación sexual tanto por lo que puede afectar la maternidad temprana a la joven adolescente en su desarrollo educativo, biológico, psíquico y social, como por las obligaciones que se derivan de la creación de un ser humano respecto a lo cual la pareja creadora contrae ineludibles deberes que no resultan siempre compatibles con los que surgen de su dedicación a las tareas de formación profesional y cultural^{29,30}.

Las encuestas demográficas y de salud de las mujeres en Centro y Sudamérica, señalan que altos porcentajes de adolescentes en México, El Salvador y Brasil tuvieron sus primeras relaciones sexuales antes de los 15 años y nuestro país no está exento de esta problemática. Revisiones acerca del tema demuestran que la edad promedio para comenzar una vida sexual activa oscila entre 13 y 14 años^{13,48}. Esta prematuridad sexual nos lleva a conocer una de las consecuencias nefastas como son las enfermedades de transmisión sexual y el VIH -SIDA lo cual es alarmante en este grupo poblacional.

Como vemos, la falta de información para protegerse y la actividad sexual indiscriminada y sin protección, son factores y conductas de riesgo más relevantes para la adquisición de enfermedades. Además, muchos adolescentes desconocen qué se entiende por comportamiento sexual arriesgado y aun conociendo el riesgo, muchos creen que ellos mismos son invulnerables^{7,12,13}.

Para culminar diremos que, la adolescencia siempre ha sido tema de mucho interés y en la actualidad ha cobrado mayor fuerza la necesidad de brindar una atención específica, solamente el hecho de que 1,2 mil millones de personas en el mundo estén entre las edades

de 11 a 19 años y de que la población joven en América Latina y el Caribe ascienda a 148 millones, así lo reclama²⁸. En el mundo la actividad sexual entre adolescentes va creciendo³¹, por lo que se considera que la salud sexual en la adolescencia constituye un problema de salud importante sobre el que debe actuarse.

5. Conclusiones:

- El nivel de conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA de los alumnos adolescentes de la Institución "Nuestra Señora de Lourdes" de Illimo antes de aplicar el programa educativo fue malo en un 64% y regular en el 32%, mientras que después de la aplicación del programa educativo fue regular en el 52% y bueno en el 32% respectivamente.
- Las conductas Sexuales antes de aplicado el Programa Educativo fueron con Riesgo en el 90%, mientras que después de aplicado el programa educativo estas descendieron al 78%.
- La aplicación del "PROGRAMA EDUCATIVO", es eficiente debido a que influye de manera significativa en la mejora de los niveles del CONOCIMIENTO de las infecciones de transmisión sexual - VIH SIDA y disminuye los niveles de CONDUCTA DE RIESGO SEXUAL, en los adolescentes de la I.E. "Nuestra Señora de Lourdes" del distrito de Illimo.

6. Referencias Bibliográficas:

1. Centers for Disease Control and Prevention: Sexually transmitted diseases treatment guidelines. URL. Disponible en: <http://www.cdc.gov/mmwr>.2008.
2. Proyecto Preven. Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades de Transmisión sexual y Prevención de embarazos no deseados: Manual Autoinstructivo. Lima-Perú.2007.
3. MINSA. Conocimiento de VIH/SIDA, otras ITS y Formas de Prevención.2001. pp.187,192
4. Ministerio de Salud. Plan Estratégico Multisectorial para la prevención y control de las ITS y el VIH / SIDA en el Perú (2007-2011). Lima-Perú, Noviembre 2006. D.S. Nº 005-2007-SA .Ministerio de Salud. P. 2 [citado 2011 Mayo 1] Disponible en : <http://www.conamusa.org.pe/docs/normas/DSPEMITSVIHSIDA2007-2011.pdf>
5. Salazar H. Conductas, Conocimiento y Actitudes de estudiantes adolescentes de zonas urbanas de las ciudades de Cusco e Iquitos frente a los métodos anticonceptivos. Rev. Psicol Herediana 2 (1), 2007. [citado 2011 Mayo 2] Disponible en : <http://www.upch.edu.pe/fapsi/rph/NUMERO/Conductas.pdf>
6. Instituto Nacional de Estadística E Informatica. Encuesta Demografica y de Salud Familiar 2000. Conocimiento de VIH/SIDA, Otras ETS y Formas de Prevención. Cap.11 pp.1-2[citado 2011 Mayo 2] Disponible en : <http://www.measuredhs.com/pubs/pdf/FR120/11Chapter11.pdf>

7. Ministerio de Educación. Lineamientos Educativos sobre ITS y VIH Sida. Manual para profesores y tutores de educación Primaria y secundaria. Perú Julio 2008. [seriada en línea] hace 3 años 2008.pp 11-50. [citado 2011 Mayo 2] Disponible en: <http://www.slideshare.net/tellinos/lineamientos-educativos-sobre-its-vih-y-sida-presentation>
8. Hernández B. Intervención Educativa para detectar déficit de conocimiento sobre ITS en adolescentes del Policlínico “Rafael Valdés”. Cuba 2007. [citado 2011 Mayo 4] Disponible en: <http://www.ilustrados.com/tema/10111/Intervencion-educativa-sobre-Infecciones-Transmision-Sexual.html>
9. Gil L, Rodríguez D. Enfermedades de transmisión sexual en el curso del VIH/SIDA. Sanatorio Santiago de las Vegas – Rev. Cubana Enfermer 1999; 15 (2):90-8. Ciudad de la Habana. [citado 4/5/2011] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol15_2_99/enf06299.pdf
10. Peña B, Torres J, Pérez F, Ramírez T Pría M. Conocimientos Y Comportamientos Sobre Salud Sexual Y Reproductiva En Adolescentes. Rev Cubana Enfermer 2005; 21(1):1-14. [5/5/2011] Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/enf/vol21_1_05/enf09105.pdf
11. Valdez E, Flores W, Vargas A. Evolución de las características, actitudes, creencias y prácticas sobre la Sexualidad y el VIH/SIDA en la Ciudad de Cochabamba. Bolivia 2006. [5/5/2011] Disponible en: http://www.univalle.edu/publicaciones/revista_salud/revista07/pagina06.htm
12. Peralta L. Conocimientos de los Adolescentes sobre la Salud Sexual y Reproductiva. Lima 2010.pp.4-68 [citado 2011 Mayo 7] Disponible en:[http://www.ongopd.com/Publicaciones/TrabajosInvestigacion/LILIBeth%20peralta%20z%c3%9a%c3%91iga.%20conocimiento%20de%20los%20adolescentes%20sobre%20la%20salud%20sexual%20\(publicado%20en%20feb.pdf](http://www.ongopd.com/Publicaciones/TrabajosInvestigacion/LILIBeth%20peralta%20z%c3%9a%c3%91iga.%20conocimiento%20de%20los%20adolescentes%20sobre%20la%20salud%20sexual%20(publicado%20en%20feb.pdf).
13. Soto V. Factores asociados al no uso del condón: Estudio en adolescentes y adultos jóvenes de Chiclayo. An. Fac. med., abr.-jun. 2006; 67(2) pp 152-159]. ISSN 1025-5583. [7/5/2011] Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=37967208>
14. MINSA. Guía Nacional de Manejo de infecciones de Transmisión Sexual.2006.
15. MINSA. Infecciones de Transmisión Sexual Y SIDA. Boletín Nacional de SIDA. <http://www.minsa.gob.ni/bns/sida/doc/07.pdf>
16. Bernal, J. Conocimiento y actitudes y educandos. Resumen en Base electrónica CDR32/75660 Tabloide Ilustrado. 1989 Chile.
17. Tatti M. Infecciones de transmisión sexual. [6/7/2011 Disponible en: <http://www.miguelmaglione.com.ar/objetos/Gono%202011%206-5.pdf>
18. Catacora L, Villanueva R J. Conocimientos sobre VIH/SIDA y prácticas sexuales de escolares de Tacna, Perú. Rev. Perú Med Exp Salud Publica 2007; 24(3).
19. MailxMail. Identidad sexual y adolescencia. [citado 2011 Julio 15] Disponible en: <http://www.mailxmail.com/curso-identidad-sexual-adolescencia/definiciones>
20. OMS. La adolescencia – Definición. Etapas. Bol. Informativo. OPS – OMS. 2000.

21. González, A. La educación y la sexualidad en adolescentes. Sexología. Vol. 8(19):1-8. 2002.
22. Grace, E. & Strasburger, V. Sexualidad Normal. Medicina del Adolescente. Rev. Colombia: Medica Panamericana. Vol 32(3):98-104. 2006
23. Ravelo, A. & González, A. II Seminario Colombiano "Sexualidad en la adolescencia". 2008. Disponible en: <http://saludparalavida.sld.cu>. Consultado: 20/Oct/2009.
24. Aprende – Pathfinder. II Congreso Nacional de Ciencias de la Salud: - 26 al 29 de Setiembre del 2002.
25. Álvarez C, E. Proyecto "Adolescencia hoy". Rev. Sexología y Sociedad. 1995; 1(3): 2.
26. CIPD. Acciones claves para una implementación más amplia del programa de acción de la Conferencia Internacional sobre Población y Desarrollo - CIPD, 52(e).
27. CIPD. Informe de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo. El Cairo, 5 a 13 de septiembre de 1994. [Actualizado agosto de 2007]. Disponible en: <http://www.cinu.org.mx/temas/desarrollo/dessocial/poblacion/icpd1994.htm>
28. CLADEM, CRLP Y DEMUS. Derechos Reproductivos y Políticas de Salud; El CLADEM (Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de la Mujer), el CRLP (The Center for Reproductive Law and Policy) y DEMUS (Estudio para la Defensa de los Derechos de la Mujer), reporte para la 19º Sesión del Comité para la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, 1998. DEMUS; Bol Informativo; Lima - Perú 2005.
29. Louro, I. Manual para la intervención en la salud familiar. Ed. Ciencias Médicas. La Habana. 2002.
30. González, A. La educación y la sexualidad en adolescentes. Sexología. Vol 8(19):1-8. 2002.
31. Calero, J.L. & Santana, F. Percepciones de un grupo de adolescentes sobre iniciación Colaborador de la OMS, para las Investigaciones en Reproducción Humana. MEDISAN 2006 sexual, embarazo y aborto: Instituto Nacional de Endocrinología, Centro. Vol 10(4):32-8. 2006.
32. Sarmiento N; Mesones J. "Conocimientos y Actitudes sobre la transmisión del VIH en estudiantes de una escuela de Medicina del Perú,". Rev. de Salud Pública. Vol. (2) jul 05. Lima Perú 2005.
33. Camacho Ch, L; Yumbato R, K. "nivel de conocimiento sobre ITS y VIH/SIDA Y la actitud frente al riesgo de adquirirlas en estudiantes preuniversitarios de la universidad Cesar Vallejo. Trujillo enero – marzo 2009. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia. Universidad Cesar Vallejo.
34. Pulido M. Prevención de las infecciones de transmisión sexual y el VIH-SIDA. En: <http://www.cocmed.sld.cu/no133/no133ori11.htm>.
35. Aranda B, M; Zavaleta M, M. Conductas sexuales de riesgo y su relación con el nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes tardíos en el Puesto de Salud Santa Rosa de Cartavio Provincia de Trujillo, La Libertad. Perú. Marzo – Abril 2007. Tesis de Bachiller. UCV.2007. Extraído el 13/11/12.

36. Mandina LI, O. Conocimiento sobre Infecciones de Transmisión Sexual en estudiantes de la Escuela Municipal San Martín Cuchumatán. Fecha de la Consulta 14/11/12 Disponible en: <http://www.ilustrados.com/publicaciones/EEuAlpZuAptxKoPMKS.php>
37. Young K. Actitud. En Wikipedia. La enciclopedia libre <http://es.wikipedia.org/wiki/Actitud>
38. Becerra R, E; Tucumango I, J. A. nivel de conocimiento y la actitud frente al riesgo de adquirir una ITS y VIH/SIDA escolares adolescentes del colegio Santa Lucia de la provincia de Ferreñafe 2002. Tesis para optar licenciado en obstetricia Trujillo 2002 Universidad Cesar Vallejo.
39. Camacho Ch, L; Yumbato R, K. "nivel de conocimiento sobre ITS y VIH/SIDA Y la actitud frente al riesgo de adquirirlas en estudiantes preuniversitarios de la universidad Cesar Vallejo. Trujillo enero – marzo 2009. Tesis para obtener el título profesional de licenciada en obstetricia. Universidad Cesar Vallejo.
40. Hernández, R; Fernández C; Baptista P. Metodología de la Investigación. [citado 2012 febrero 5]. 2011. Disponible en: <http://ebookbrowse.com/hernandez-sampieri-metodologia-de-la-investigacion-pdf-d48104723>.

Fecha de recepción: 18 agosto 2014
Fecha de aceptación: 30 octubre 2014