

**ANSIEDAD Y RESILIENCIA EN TIEMPOS DE COVID19 EN ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS CHICLAYO 2020.****ANXIETY AND RESILIENCE IN TIMES OF COVID 19 IN CHICLAYO
2020UNIVERSITYSTUDENTS.***Valle Cortez Cristhian Antony¹**Villegas Larios María Yahira²**Cecilia AriasFlores³**Isabel Lizárraga de Maguiña⁴***Resumen**

Ansiedad y resiliencia en tiempos pandémicos son temas fundamentales en la población, principalmente en los universitarios quienes están acostumbrados a un estilo de vida totalmente distinto al encierro y las prohibiciones protocolares. Tuvo como objetivo, determinar la relación que existe entre el nivel de ansiedad y el nivel de resiliencia en tiempos COVID 19. Estudio cuantitativo, correlacional. Aplicado en la Universidad Señor de Sipán a 117 estudiantes de la escuela profesional de enfermería del primer a octavo ciclo de la carrera profesional. Mediante encuesta, se aplicó la “Escala de Ansiedad de Zung” y la “escala de resiliencia de Wagnild e Young”. La información se analizó mediante porcentajes utilizando programas estadísticos. Para el análisis de las hipótesis se utilizó la prueba de chi cuadrado, obteniendo una significación asintomática bilateral (0,053) y un valor de (192, 208^a). Entre los resultados. El 56,41% de los estudiantes muestra una ansiedad leve y un nivel de resiliencia muy alto; 5,13% de los estudiantes de enfermería muestran una ansiedad intensa y un nivel de resiliencia muy alto. Aceptando la hipótesis nula planteada donde determina que no hay relación entre variables. Encontrándose que los estudiantes universitarios existen niveles de ansiedad marcados y un nivel de resiliencia muy alto, con una relación nula entre las variables, se puede interpretar como una reacción ante lo desconocido, más que la capacidad del individuo para superarse ante las dificultades o circunstancias que lo originan. Relacionado con el modelo de Callista Roy se entiende que los universitarios no logran adaptarse de manera eficiente al entorno vivido en tiempos pandémicos por COVID19.

Palabras clave: *Ansiedad, Resiliencia, COVID-19, Universitarios.*

**ABSTRACT**

Anxiety and resilience in pandemic times are fundamental issues in the population, mainly in university students who are accustomed to a lifestyle totally different from confinement and formal prohibitions. This leads to a mental health condition and an imbalance in emotional health, having a link with the health professional, mainly with nurses, who works directly with the individual, family and community. Its objective was to determine the relationship between the level of anxiety and the level of resilience in COVID 19 times in university students. Quantitative, correlational study. Applied at the Señor de Sipán University to 117 students of the professional school of nursing from the first to eighth cycle of their professional career. Through a survey, the "Zung Anxiety Scale" and the "Wagnild and Young Resilience Scale" were applied. The information was analyzed through percentages using statistical programs. For the analysis of the hypotheses, the chi square test was used, obtaining a bilateral asymptomatic significance (0.053) and a value of (192,208a).

Among the results, 56.41% of the students show mild anxiety and a very high level of resilience; 5.13% of nursing students show intense anxiety and a very high level of resilience. Accepting the null hypothesis where it determines that there is no relationship between variables. As conclusions. In university students it was found that there are marked levels of anxiety and a very high level of resilience, with a null relationship between the variables, it can be interpreted as a reaction to the unknown, rather than the individual's ability to overcome difficulties or circumstances that originate it. Related to the Callista Roy model, it is understood that university students fail to adapt efficiently to the environment experienced in times of pandemic by COVID 19.

Keyword: Anxiety, Resilience, COVID-19, College

¹Estudiante de investigación IX ciclo. Universidad Señor de Sipán, Facultad de ciencias de la salud. Escuela profesional de enfermería. <https://orcid.org/0000-0001-7822-7449> Gmail. vcortezchristha@crece.uss.edu.pe

²Estudiante de investigación IX ciclo. Universidad Señor de Sipán, Facultad de ciencias de la salud. Escuela profesional de enfermería.1

<https://orcid.org/0000-0002-6216-6570>. Gmail. ylariosmariayah@crece.uss.edu.pe

³Universidad Señor de Sipán, Facultad de ciencias de la salud. Escuela Profesional de Enfermería, Docente TC. Jefa de Enfermeras del Hospital Luis Heysen Inchaustegui. <https://orcid.org/0000-0002-9382-0408>. Gmail. AFLORESCECI@crece.uss.edu.pe

⁴Hospital regional docente las Mercedes, Jefe de unidad de apoyo a la docencia e investigación. <https://orcid.org/0000-0001-6680-5539> Gmail. LMAGUINAISAB@crece.uss.edu.pe



Introducción

La ansiedad es una reacción emocional, ante acontecimientos futuros o situaciones inciertas, llegando a involucrarse en la capacidad de superación ante entornos difíciles si se tornan elevados o persistentes los niveles de ansiedad. Esta es una terrible expectativa de peligro inminente, acompañada de sensaciones o síntomas físicos fuertes y desagradables en cualquier parte del cuerpo, La incertidumbre es generadora de ansiedad, pudiendo disminuir la capacidad de afrontar y la forma de adaptarse del individuo. Puede realizar funciones adaptativas, preparara las personas para realizar tareas o protegerse de posibles amenazas^(1,2)

La resiliencia permitirá a las personas anteponerse a distintas adversidades de la vida y permitirá que creen conductas positivas, es la capacidad de superación ante eventos adversos siendo capaz de tener un desarrollo exitoso a pesar de circunstancias muy adversas, manteniendo niveles óptimos de adaptación, sin desarrollar problemas psicológicos, es la adaptación positiva que supera las exposiciones de riesgo o la vulnerabilidad, así como menciona Masten, parece ser un fenómeno común que se produce en la mayoría de los casos del funcionamiento de los sistemas adaptativos humanos básicos^(3,4,5,6).

La OMS enumeró el brote de COVID-19 como una pandemia el 11 de marzo de 2020, pertenece a la familia de los coronavirus y al virus Nido viral, El COVID-19 constituye un grave problema de salud pública. La enfermedad se transmite principalmente de persona a persona a través de gotitas que salen de la nariz o la boca de una persona infectada al toser, estornudar o hablar. Para prevenir esta enfermedad, se recomienda que al estornudar o toser, se lave las manos con frecuencia con agua y jabón durante al menos 20 segundos y se cubra la boca y la nariz. La mayoría de las personas infectadas tienen síntomas leves o moderados. Aproximadamente una quinta parte de las personas infectadas con COVID19 tienen una enfermedad grave y dificultad para respirar^(7,8,9,10).

Durante los años, enfermería se ha visto preocupada frente a adquirir conocimientos que respalden y fundamenten el accionar que se realiza dentro de su profesión, con la finalidad de brindar una calidad en sus cuidados y en la atención brindada al individuo. Considerando enfermería como una profesión más, se ve ligada a la formación universitaria, teniendo la necesidad de ser generadora de conocimientos que se basan



en métodos científico y se ven evidenciados en la instauración del proceso atención enfermero y en la ejecución de modelos y teorías. Esta investigación se vio relacionada directamente con el modelo de adaptación de Callista Roy que da como objetivo principalmente la adaptación de las personas y el medio ambiente, donde menciona la importancia de promover la salud de las personas, las familias, los grupos y la sociedad en su conjunto.^(11,12,13)

En Madrid, Otero, V. investigó sobre ansiedad en estudiantes universitarios de la facultad de educación con una muestra de 106 estudiantes, un estudio de tipo cuantitativo, donde obtuvo que el nivel de ansiedad de la muestra, la escala de ansiedad rasgore presentó el 16%, siendo el sexo femenino quien mayor nivel de ansiedad presentó en relación al sexo masculino. En Perú, Gonzales, J. investigó los niveles de depresión, ansiedad y estrés de estudiantes universitarios relacionados con restricciones sociales-Arequipa, una muestra de 300 estudiantes, estudio observacional transversal, obteniendo como resultado 47,6% de síntomas de ansiedad^(14,15)

Ante el confinamiento por COVID 19 hay un impacto en todos los estilos de vida que se estaba acostumbrado a tener, Son los estudiantes un grupo poblacional que engloba esta afección, de manera que sus actividades se ven limitadas y tendrán que adaptarse a nuevas metodologías académicas, familiar y convivencia social. La ansiedad es un problema de salud pública y se ve estrechamente relacionada con la manera en que el universitario afronta estas adversidades, conociéndose esta capacidad como resiliencia. Sabiendo que enfermería trabaja con todas las etapas de la vida, que es una profesión de cuidado y ciencia, podrá unirse con otros profesionales, brindar aportes en disminuir el nivel de problema encontrado y de esta manera contribuir de más con la pedagogía y el rendimiento académico^(16,17)

Se tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre el nivel de ansiedad y el nivel de resiliencia en tiempos COVID 19 en estudiantes universitarios, cabe mencionar que no se logró identificar en los últimos avances estudios locales que aborden esta problemática.



Métodos

El estudio realizado es cuantitativo, correlacional y fue desarrollado en la Universidad señor de Sipán (USS)- Chiclayo, Perú, en el año 2021. La muestra estuvo conformada por 117 estudiantes universitarios del primer a octavo ciclo de la escuela profesional de enfermería, todos los participantes tuvieron que aceptar participar voluntariamente, ya que sin esta opción no podía responder a la pregunta del cuestionario planteado virtualmente. Además, se tuvo en cuenta otros criterios de inclusión y exclusión.^(18,19,20,21)

Para recolectar la información necesaria se utilizó la encuesta como método y el instrumento fue la “Escala de Ansiedad de Zung” y la “escala de resiliencia de Wagnild Young”.

la Escala de Ansiedad de Zung, Título original de la prueba: self-rating anxiety scale 1971. Título en español: Escala de autovaloración de ansiedad. Con un tiempo de duración de 15 minutos. Compuesta por 20 ITEMS. Adaptado al Perú por: Talía Zuleyka Rengifo Zamora (2017) Universidad Científica del Perú.²²

CUADRO 1: Interpretación del índice de ansiedad según puntaje asignado

ÍNDICE	INTERPRETACIÓN
MENOS DE 45	DENTRO DE LO NORMAL
45 A 59	LEVE
60 A 74	MODERADA
75 A MAS	INTENSA

La escala de resiliencia, Wagnild, G. Young, H. (1993). Procedencia: Estado Unidos. Adaptación peruana: Angelina Cecilia Novella Coquis (2002) Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Aplicada por: Mario Alejandro Gómez Chacaltana (2019) Universidad Ricardo Palma. Duración: aproximadamente de 25 a 30 minutos. Consta de 25 ítems.²³

CUADRO 2: Tabla de Distribución modificada y actualizada de Factores de Escala de Resiliencia de Wagnild & Young en la versión Estandarizada de Lima Metropolitana



	Factor I: Competencia Personal	Factor II: Aceptación de uno mismo
Ecuanimidad	8, 11	7, 12
Perseverancia	1, 4, 14, 15, 23	2, 20
Confianza en sí mismo	9, 10, 17, 24	13, 18
Satisfacción Personal	16, 25	6, 22
Sentirse Bien Solo	3, 5	19, 21

CUADRO 2: Puntaje y categoría asignada según respuesta del participante.

Puntaje directo	T	Categoría
Hasta 18	0-23	Muy bajo
19-33	24-54	Bajo
34-43	56-66	Medio
44-52	68-78	Alto
53 a más	80+	Muy alto

Una vez aplicado los instrumentos a cada participante se procedió a la interpretación de resultados sumando cada ítem respondido con su valor numérico asignado, el total obtenido se interpreta con el puntaje, se asignó una categoría según corresponda. Con la información se realizó el análisis estadístico, mediante el software estadístico SPSS, Se logró la creación de tablas y gráficas que permitieron llegar a dar respuesta a los objetivos planeados y encontrar la relación entre las variables planteadas, para determinar la hipótesis se utilizó el chi cuadrado, obteniendo una significación asintomática bilateral (0,053)

y un valor de (192,208^a). Se obtuvo el consentimiento de los participantes en su totalidad luego de haberle explicado el objetivo de la investigación y la confidencialidad de sus respuestas, así mismo, la posibilidad que tenían de revocar su participación.



RESULTADOS

La población estudiada (101/83,32%) fue de sexo femenino y (16/13,68%) fue de sexo masculino, sus edades oscilan entre 16 y 48 años de edad, correspondiendo el 55% a la etapa joven; 31% a la etapa adolescente y 14,53% a la adultez. Predominando más el género femenino con un 83.32% (101) y a diferencia del sexo masculino en un 13,68%.

Tabla 1: Nivel de ansiedad de los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán- 2021

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Normal	10	8,5
	Leve	66	56,4
	Moderada	35	29,9
	Intensa	6	5,1
Total		117	100,0

Fuente: Cuestionario, Ansiedad y resiliencia en tiempos de COVID19 en estudiantes universitarios Chiclayo-2021

En la tabla 1, se observa que el 56,41% de los estudiantes muestra una ansiedad leve y el 5,13% de los estudiantes de enfermería muestran una ansiedad intensa.

Tabla 2: Nivel de resiliencia total de los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán-2021

		Frecuencia	Porcentaje
Válido	Muyalto	117	100,0

Fuente: Cuestionario, Ansiedad y resiliencia en tiempos de COVID19 en estudiantes universitarios Chiclayo-2021

En la tabla 2, se observa el nivel de resiliencia total de los estudiantes de enfermería donde 100% de ellos tiene un nivel muy alto.

Tabla 3: Nivel de ansiedad según el nivel de Resiliencia de los estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán-2021

**NIVEL DE ANSIEDAD**

		Normal	Leve	Moderada	Intensa	Total
Resiliencia	Muy alto	10	66	35	6	117
	suma					
(Agrupada)						
Total		10	66	35	6	117

Fuente: Cuestionario, Ansiedad y resiliencia en tiempos de COVID19 en estudiantes universitarios Chiclayo-2021

En la tabla 3 se observa; 56,41% presenta ansiedad leve con una resiliencia de nivel muy alta; 5,13% ansiedad intensa y un nivel de ansiedad muy alto.

Tabla 4 Prueba de Chi-cuadrado para analizar la Relación entre el Nivel de Ansiedad y el nivel de resiliencia del estudiante de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán. - 2021.

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	Df	Significación asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	192,208 ^a	162	,053
Razón de verosimilitud	144,881	162	,829
Asociación lineal por lineal	9,640	1	,002
N de casos válidos	117		

a. 220 casillas (100,0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es ,05.

Fuente: Cuestionario, Ansiedad y resiliencia en tiempos de COVID19 en estudiantes universitarios Chiclayo-2021

La tabla cuatro nos muestra que no existe relación entre la variable ansiedad con la variable resiliencia, tenemos: valor de (192, 208^a) significación asintomática bilateral (0,053), siendo de 0,000 – 0,05 aceptada la hipótesis alternativa y rechazada la



hipótesis nula, por el contrario, si el valor es mayor a 0,05 es aceptada la hipótesis nula y rechazada la hipótesis alternativa, no existiendo relación entre las variables.

Discusión

Determinar la relación que existe entre el nivel de ansiedad y el nivel de resiliencia en tiempos COVID19 en estudiantes de la universidad señor de Sipán año 2020.

- Identificar el nivel de ansiedad en los estudiantes de la universidad señor de Sipán año 2020.
- Identificar el nivel de resiliencia en los estudiantes de la universidad señor de Sipán año 2020.
- Establecer la relación entre el estado de ansiedad y el nivel de resiliencia en tiempos de COVID19 en estudiantes de la universidad señor de Sipán año-2020.

La muestra estuvo constituida por 117 estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán correspondientes a los ciclos del I - VIII ciclo año 2021. Observándose que sus edades oscilan entre 16 y 48 años de edad, correspondiendo el 55% a la etapa joven; 31% a la etapa adolescente y 14,53% a la adultez. Predominando más el género femenino con un 83,32% (101) y a diferencia del sexo masculino en un 13,68%.

El nivel de ansiedad en los participantes de la universidad señor de Sipán, se clasificó según sus dimensiones; estado y rasgo, donde se encontró que 56,41% de los estudiantes muestra una ansiedad leve y el 5,13% de los estudiantes de enfermería muestran una ansiedad intensa. Estos resultados difieren del estudio realizado por Wenjun C, ziwei F, Guoqiang H, et al; donde encontraron frecuencias de 2,7% de ansiedad moderada y el 21,3% de ansiedad leve; en estudiantes universitarios chinos. Se evidencia que la epidemia por coronavirus afectó significativamente a la población universitaria sin importar nacionalidad, sexo u otra característica, por ser una problemática nueva los diferentes sistemas del país no estaban preparados para tal magnitud; por ello, los índices de morbimortalidad cada vez van en aumento en la población, lo cual se evidencia en los altos porcentajes de ansiedad de los universitarios.

Se evidenció que 26,5% muy pocas veces se sienten nerviosos e intranquilos y 10,3% la mayoría de veces. 45,3% muy pocas veces se sienten atemorizados sin motivo y 2,6% la mayoría de veces. Sufren dolores de cabeza, cuello y espalda 18,8% muy pocas veces y 27,4% la mayoría de veces; estas características muestran que los universitarios presentan algún tipo de ansiedad en un 86,32%. Norma G, Adrián T, Claudia M, Zaus H encontró trastornos de ansiedad (40,3%), Chrysi K, Mikaela P, Danai P, "et al, ansiedad



(73.0%); GonzalesJ,(47;6%) síntomas de ansiedad. Enfocando estos resultados con el modelo adaptativo de Callista Roy, donde señaló que las respuestas adaptativas llegan a ser favorables para el individuo y que durante su proceso de observación le llegó a evidenciar la facilidad que tenía su grupo poblacional para adaptarse a los cambios, este hallazgo difiere en el estudio presentado ya que los universitarios muestran deficiente capacidad adaptativa evidenciándose en el alto porcentaje del nivel de ansiedad.

Las alteraciones de sueño se asocian significativamente a la ansiedad por tiempos pandémicos en el año 2021, aumentando o disminuyendo las horas de descanso. Evidenciándose que los universitarios mostraron alteraciones de 13.7 % la mayoría de veces y 30,2% muy pocas veces para lograr dormir fácilmente y descansar bien por las noches en tiempos de pandemia; Chrysik, MikaellaP, DanaiP, “etal”, en su investigación encontraron que el tiempo de sueño aumentó en 66.3% de los estudiantes universitarios en Grecia durante la cuarentena por COVID19 en el año 2020. La ansiedad se convierte en un estado alarmante cuando no hay control de esta o los estímulos causantes son muy duraderos e intensos donde se pierde la capacidad de hacerle frente, con llevando a causar problemas degenerativos en el aspecto emocional, psicológico y perjudicando directamente en sus actividades diarias, el cual se relaciona con el repentino cambio de vida que conlleva a un hábito improvisado en la población, lo cual altera las horas de descanso y esta se evidencia directamente con los niveles de ansiedad que presenta en los universitarios.

En relación al nivel de resiliencia 90,6% es capaz de resolver sus problemas, capaz de hacer las cosas por sí mismo un 81,2%; puede estar solo 84,5%; orgulloso de alcanzar metas en su vida 93,2%; la confianza en sí mismo permite atravesar momentos difíciles 82,1%; su vida tiene sentido 85,4%. Dando a los universitarios de enfermería un nivel de resiliencia muy alto en el 100% de los encuestados. Estos resultados difieren significativamente de la investigación aplicada por MoralesJ. en estudiantes universitarios en Lima, donde 78% presentó autorrealización, 54% Autodeterminación y Autoconfianza 59.0%, dando un nivel de resiliencia de 31% presentan un nivel medio de resiliencia; el 69% presentan un nivel alto de resiliencia⁵⁶. De acuerdo a los resultados, podemos decir que el alto puntaje obtenido se debe a que los universitarios encuentran la manera de superar y saben cómo afrontar ciertas situaciones de la vida, principalmente en tiempos pandémicos, haciendo uso de la tecnología y sus habilidades virtuales, les permite encontrar soluciones a diversas problemáticas.

La relación existente entre la variable ansiedad y resiliencia; se encontró que 91,45% de los universitarios presenta algún nivel de ansiedad mientras que su nivel de resiliencia es muy alto; demostrándose así que no existe relación entre ambas variables, evidenciándose



en la prueba de chi cuadrado un valor mayor de 0,05. Aceptando la hipótesis nula de la investigación. Diferenciando significativamente de Flores, D. que en sus resultados muestra a mayor nivel de Ansiedad menor nivel de Resiliencia con 45% nivel de ansiedad y Resiliencia bajo representado por un 55%⁵⁷. Los resultados obtenidos pueden deberse a que, si bien los universitarios tienen un alto nivel de resiliencia, la pandemia por COVID19 por ser un echo desconocido y nuevo, genera sentimientos negativos inevitables en la población.

Ante estos resultados cabe indicar que ansiedad y resiliencia no tienen una relación en tiempos pandémicos de acuerdo a los hallazgos presentados, mencionando que la ansiedad es una respuesta ante el peligro o amenaza y se encuentran datos alarmantes, la resiliencia es muy alta en los investigados; el cual se puede interpretar como una reacción ante lo desconocido, más que la capacidad del individuo para superarse ante las dificultades esas circunstancias que lo originan.

Conclusiones

En base a los resultados de la investigación se puede concluir que, la ansiedad en los universitarios de enfermería de la universidad señor de Sipán, manejan niveles de 86.32% al medir los niveles de ansiedad se encontró que existe intranquilidad, nerviosismo, temor, dolores de cabeza, cansancio, alteraciones en el proceso de sueño y reposo. Siendo estas características que permiten medir el nivel de ansiedad y que esta alterado según las respuestas dadas por los participantes, evidenciándose en un 56,41% con ansiedad leve, 5,13% una ansiedad intensa.

Con respecto a la variable de resiliencia se identificó que los universitarios son capaces de resolver sus problemas, ser independientes, sentirse orgullosos de sus logros alcanzados, manejar y controlar situaciones presentadas en su vida personal, piensan antes de tomar una decisión, saben lo que quieren lograr y entienden que pueden existir personas que perjudican su entorno. Todo ello se evidenció en un porcentaje superior al 80% en cada interrogante planteada, dando según puntaje máximo y mínimo un nivel de resiliencia muy alto en el 100% de los participantes.

En los estudiantes universitarios se encontró que existen niveles de ansiedad marcados y un nivel de resiliencia muy alto, con una relación nula entre las variables, se puede interpretar como una reacción ante lo desconocido, más que la capacidad del individuo para superarse ante las dificultades o circunstancias que lo originan. Relacionado con el



modelo de Callista Roy se entiende que los universitarios no logran adaptarse de manera eficiente al entorno vivido en tiempos pandémicos por COVID19.

Referencias Bibliográficas

1. TorrentsR, RicartM, Ferreiro M, LópezA, RenedoL, LleixàM, etal. Ansiedad en los cuidados. Un mirar desde el modelo de Mishel. *Index Enferm* [Internet]. 2013 [cited 2021 Jul 4]; 22(1-2):60-4. Available from: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962013000100013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
2. IñakiD, MejíaL, ValdovinosDe YahyaA, Méndez-DíazM, Mendoza-FernándezV, De PsicologíaD, etal. Limbic System and Emotions: Empathy in Humans and Primates. 2009; 17(2):60-9.
3. DeF, DeC, SaludLA, ProfesionalE, PsicologíaDE, DeIB, etal. UNIVERSIDAD SAN PEDRO Tesis para obtener el título de licenciado en psicología Asesor. 2018.
4. Becoña E. RESILIENCIA: DEFINICIÓN, CARACTERÍSTICAS Y UTILIDAD DEL CONCEPTO. Vol. 11, *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* a. 2006.
5. García del Castillo JA, García del Castillo-López Á, López-Sánchez C, Dias PC. conceptualización teórica de la resiliencia psicosocial y su relación con la salud. *theoretical conceptualization of psychological resilience and its relation with health*. Vol. 16, *Health and Addictions*. 2016.
6. Unamuno F, Ortega González Y, Brizeida Z, Llamozas M, Ortega González Z, Brizeida Y. concepto de resiliencia: desde la diferenciación de otros constructos, escuelas y enfoques. *concepto de resiliencia: desde la diferenciación de otros constructos, escuelas y enfoques*. 2018 [cited 2021 Jul 4]; available from: www.revistaorbis.org.ve/núm39
7. Veller. COVID 19 CORONAVIRUS FISIOPATOLOGÍA. [Video]. Consultado el 9 de octubre del 2020. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=7wTF8fbko6U>
8. Cómo se propaga el coronavirus | CDC [Internet]. [cited 2021 Jul 4]. Available from: <https://espanol.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/how-covid-spreads.html>
9. Conoce qué es el coronavirus COVID-19 | Gobierno del Perú [Internet]. [cited 2021 Jul



4]. Available

from:<https://www.gob.pe/institucion/minsa/campañas/699conoce-que-es-el-coronavirus-covid-19>

10. MarthaR, Ann M. Modelos y teorías en enfermería. Séptima edición. EdiDe, S.L. 2011. Pg 335.
11. Dania M, Flores M, Mayelín M, Reina P, Yukta M, Fonseca P, et al. MEDISAN 2013; 17(4): 634 ARTÍCULO ORIGINAL Calidad de la atención de enfermería a pacientes ingresados en un Servicio de Cirugía Ginecológica Quality of nursing care for patients admitted to a Gynecology Surgery Service.
12. MINSA. Cuidado de la salud mental de la población afectada, familias y comunidad, en el contexto del COVID-19. [SEDE WEB] actualizado en abril del 2020. Consultado el 9 de octubre del 2020. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/5001.pdf>
13. Enfermería como profesión [Internet]. [cited 2021 Jul 4]. Available from: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192009000100010
14. Gonzales Neyra JR. “NIVEL DE DEPRESIÓN, ANSIEDAD Y ESTRÉS EN JÓVENES UNIVERSITARIOS ASOCIADO A CONFINAMIENTO SOCIAL AREQUIPA 2020” [Internet]. 2020 [cited 2021 Jul 4]. Available from: <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/10219/70.2634.M.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
15. Gonzales, J. Ansiedad en estudiantes universitarios: estudio de una muestra de alumnos de la Facultad de Educación - Dialnet [Internet]. [cited 2021 Jul 4]. Available from: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4911675>
16. Sánchez-Villena AR, de La Fuente-Figuerola V. COVID-19: Quarantine, isolation, social distancing and lockdown: Are they the same? [Internet]. Vol. 93, Anales de Pediatría. Elsevier Doyma; 2020 [cited 2021 Jul 4]. p. 73–4. Available from: <https://www.analesdepediatria.org/es-covid-19-cuarentena aislamiento-distanciamiento-social-articulo-S1695403320301776>
17. #SanosEnCasa [Internet]. [cited 2021 Jul 4]. Available from: https://www.who.int/es/campaigns/connecting-the-world-to-combat-coronavirus/healthyathome?gclid=CjwKCAjwuIWHBhBDEiwACXQYsaaq_BLej0n6OEXqoIPp4fmJVDEblPbzandcNqxm4fm778vXb59qxoCdlcQAvD_BwE



18. Roberto Hernández Sampieri CFC, María del Pilar Baptista Lucio. Metodología de la investigación [Internet]. [cited 2021 Jul 4]. Available from: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
19. Capítulo 5 Sampieri-Metodología de la Investigación [Internet]. [cited 2021 Jul 4]. Available from: [https://sites.google.com/site/metodologia delainvestigacionb7/capitulo-5-sampieri](https://sites.google.com/site/metodologia-delainvestigacionb7/capitulo-5-sampieri)
20. Tesis de Investigación: Diseños no experimentales. Según Hernández, Fernández y Baptista. [Internet]. [cited 2021 Jul 4]. Available from: <http://tesisdeinvestig.blogspot.com/2012/12/disenos-noexperimentales-segun.html>
21. Diseño de estudio transversales | Metodología de la Investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud, 2e | AccessMedicine | McGraw Hill Medical [Internet]. [cited 2021 Jul 4]. Available from: <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1721§ionid=115929954>
22. Ansiedad A Y, Zuleyka BPT, Zamora R. Autoestima y ansiedad en estudiantes ingresantes a Ciencias de la Salud en una universidad privada [Internet]. Universidad Científica del Perú. Universidad Científica del Perú; 2017 Oct [cited 2021 Jul 4]. Available from: <http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/304>
23. Por El Bachiller P, Gómez MA, Asesor C, Carlos M, Reyes A, Lima -Perú R. universidad ricardo palma facultad de psicología tesis para optar el título de: licenciado en psicología. 2019.