

CONSUMO DE BEBIDAS ALCOHÓLICAS Y RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DEL DEPARTAMENTO DE LAMBAYEQUE

CONSUMPTION OF ALCOHOLIC BEVERAGES AND ACADEMIC PERFORMANCE OF NURSING STUDENTS FROM A PRIVATE UNIVERSITY IN THE DEPARTMENT OF LAMBAYEQUE.

Madelin Katherine Celis Carranza¹
Adelicia Cortez Silva²

Recepción: 26 de junio 2019

Aprobación: 27 de septiembre 2019

DOI: <https://doi.org/10.26495/rtzh1911.432803>



Resumen

Los jóvenes universitarios empiezan a utilizar bebidas alcoholizadas mayormente por presión social siendo éste uno de los componentes que determinan que los jóvenes consuman este tipo de bebidas; sin darse cuenta que este consumo al ser constante influye negativamente en su rendimiento y las relaciones con su entorno, considerándose relevante para el actuar de enfermería. Tuvo como objetivo determinar la Influencia del consumo de bebidas alcohólicas en el rendimiento académico de estudiantes de enfermería de una universidad del departamento Lambayeque. La muestra fue de 300. Para ello se aplicó un cuestionario de 14 ítems, con un coeficiente de Alfa de Crombach de 0.62. Los resultados fueron procesados a través del software estadístico SPSS versión 23.0 a través de prueba chi cuadrado para determinar la asociación de las variables entre consumo de alcohol y rendimiento académico. Presentaron asociación entre las variables de estudio, con el consumo de bebidas alcohólicas, con nivel bajo en 11%, medio en 73% y alto en 16% y el rendimiento académico en nivel regular de 15 %, bueno en 74%, muy bueno en 11 %. así mismo se concluyó que el uso de bebidas alcoholizadas influye en el rendimiento académico de los estudiantes.

Palabras clave: Rendimiento académico, consumo de alcohol, estudiantes universitarios.

Abstract

Young university students start consuming alcoholic beverages mainly due to social pressure, this being one of the determining factors for young people to consume alcohol; without realizing that this consumption, as it is constant, negatively influences its performance and relations with its environment, considering it relevant for nursing actions. Its objective was to determine the influence of alcoholic beverages consumption on the academic performance of nursing students from a university in the department of Lambayeque. The sample was 300. For this, a 14-item questionnaire was applied, with a Crombach's alpha coefficient of 0.62. The results were processed through the statistical software SPSS version 23.0 through the chi square test to determine the association of the variables between alcohol consumption and academic performance. They presented an association between the study variables, with the consumption of alcoholic beverages, with a low level of 11%, a medium of 73% and a high of 16% and academic performance at a regular level of 15%, good in 74%, very good in eleven %. Likewise, it was concluded that there is a relationship between these variables, resulting in the fact that alcohol consumption influences the academic performance of the students.

Keywords: Academic performance, alcohol, college students

¹ Licenciada en Enfermería, Especialista en Emergencia y Desastres, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Señor de Sipán S.A.C., Pimentel – Chiclayo, Perú, madelincelis@gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-2545-9438>

² Licenciada en Enfermería, Especialista en Emergencia y Desastres, Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Señor de Sipán S.A.C., Pimentel – Chiclayo, Perú, sicortezad@crece.uss.edu.pe.

I. Introducción

Para la Organización Mundial de la Salud (2014), el consumo de bebidas alcoholizadas es una y problema mundial que pone en peligro el desarrollo individual y social. El consumo y la dependencia de sustancias constituyen un fuerte peso para las personas y sociedades en el mundo, además se ha vuelto frecuente en los estudiantes universitarios y debido a ello se tuvo interés de analizar la posibilidad que este problema estaba asociado con las calificaciones que el individuo obtenía, ocasionando que el estudiante tuviera un bajo rendimiento académico. Son preocupantes los efectos que el alcohol tiene en la memorización, repercutiendo en su ámbito académico, laboral, así como el social. Por lo tanto, el consumo de bebidas alcoholizadas se considera uno de los prioritarios problemas de Salud Pública que atentan a grupos humanos más vulnerables de la sociedad, los jóvenes, específicamente a los estudiantes universitarios, en cuya etapa de vida es donde se presenta un mayor riesgo para el inicio y uso de bebidas alcoholizadas.

Para el entendimiento del problema a investigar se consultó con diversa bibliografía tanto a nivel internacional como local, dentro de ello encontramos a Andrade y Ramírez (2009), indica que existe una relación inversa, significativa pero débil entre el consumo de alcohol y el Promedio Ponderado Académico y se corrobora además un alto porcentaje de jóvenes estudiantes universitarios que se catalogan como consumidores activos de alcohol.

Existen antecedentes que los comportamientos de consumo de alcohol, seguido de la religiosidad, la situación de vida, el estado civil, la edad (cada uno asociado con dos comportamientos de alcohol) y la educación de los padres y el año de estudio (cada uno asociado con un comportamiento de alcohol) (El Ansari, Salam, Suominen, 2020)

Por lo que esta investigación se propuso determinar influencia del uso de bebidas alcohólicas en el rendimiento académico de los estudiantes de enfermería de una universidad del departamento de Lambayeque

II. Material y métodos

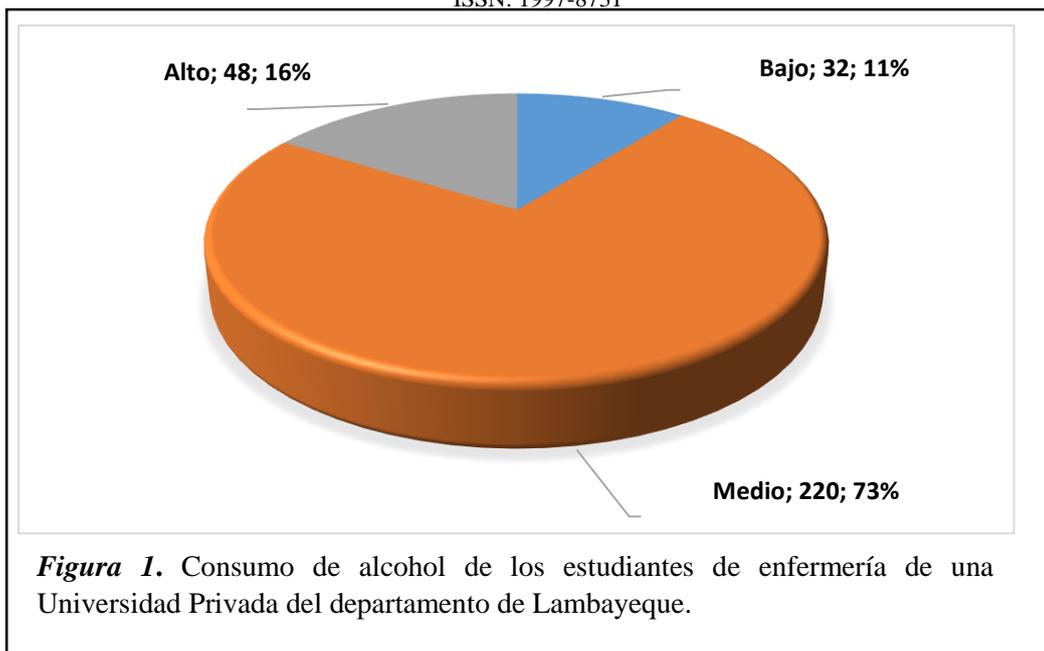
Es un trabajo cuantitativo, con diseño descriptivo correlacional (Hernández, Fernández y Baptista, 2010), se trabajó con una población muestral de 300 estudiantes, empleando un muestreo aleatorio estratificado, cumpliendo con los criterios de inclusión de tener mayor de 18 años, participación voluntaria, excluyendo a los estudiantes menores de 18 años.

De acuerdo a los principios éticos, se empleó el consentimiento informado, luego se aplicó el cuestionario constituido por 14 ítems validados y con un alfa de cronbach de 0,62.

Posteriormente, se empleó el software estadístico SPSS versión 23.0, para técnicas de estadística descriptiva para calcular las frecuencias absolutas y relativas como también determinar la asociación de las variables del rendimiento académico y consumo de bebidas alcohólicas.

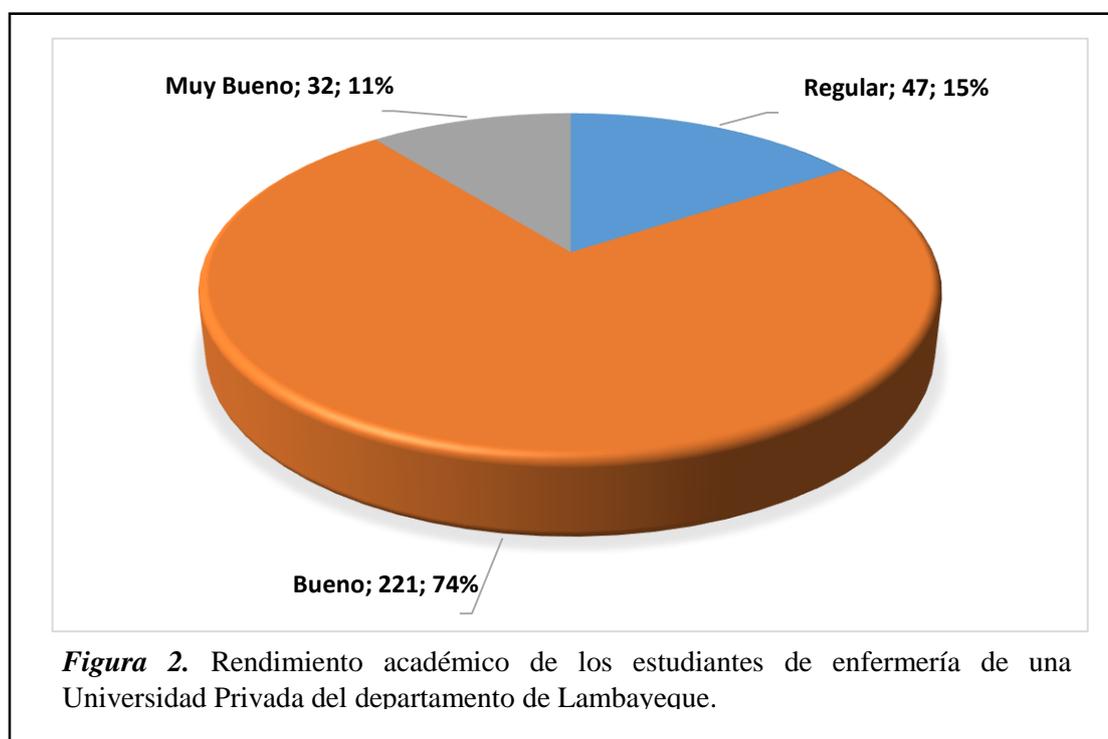
III. Resultados y Discusión

Los resultados del cuestionario aplicado a los estudiantes han demostrado una relación significativa entre las variables ($P < 0,05$), permitió identificar la influencia del consumo de bebidas alcohólicas en los estudiantes en su rendimiento académico. Además, se dio un rango a la escala de calificación, resultando que en el 74.7% presentaron de 14 a 20, mientras en el 15,3 % de 11 a 13 y 10 % restante de 18 a 20.



De la figura 1, del total de los estudiantes de enfermería encuestados, se presentó un consumo de nivel bajo en un 11% medio en 73% y nivel alto en 16%.

Un total de 57.1% de la muestra consumió alcohol. Encontramos una mayor frecuencia de consumo y dosis de alcohol para estudiantes universitarios (da Silva Pires y col, 2015)



De la figura 2, considerando que el rendimiento académico es una forma de medir las capacidades del estudiante, que manifiesta lo que ha aprendido a lo largo del proceso educativo, ante lo expuesto se puede apreciar que el 74 % tienen un rendimiento académico bueno, mientras 15 %

tiene un rendimiento académico regular, frente a un porcentaje mínimo de 11% que tienen un rendimiento académico muy bueno. En enfermería se necesita la máxima entrega por parte de los estudiantes académicamente para que tengan una formación adecuada y no solo en el aspecto académico sino también personal.

Después de lo mencionado y teniendo esos dos ítems fundamentales, vemos que, según Andrade y Ramírez (2009), contrastando con los resultados de esta investigación fueron coincidentes. Además, otro estudio a pesar de tener otra escala de evaluación, en cuanto al rendimiento académico, el promedio fue de 7.64 (tres como mínimo y 10 como máximo; desviación estándar 1.091). La mayoría de los estudiantes informaron un rendimiento superior al promedio y los resultados revelaron una asociación significativa entre el rendimiento académico de los estudiantes universitarios (Souza, Hamilton y Wright, 2019).

También para Albarracín y Muñoz (2009), muestran que el 42.4% el consumo es cada mes y se realiza en las discotecas y en las casas. La bebida de mayor consumo es la cerveza (hasta 6 botellas). El consumo moderado en el 83.8% de los universitarios y los factores asociados al consumo son los estados emocionales, los momentos agradables y la presión de grupo. Ahora contrastando con los resultados de la investigación se obtiene que del total de los estudiantes encuestados el 51 % ocasionalmente consumen bebidas alcohólicas, mientras un 42 % consumen los fines de semana, así mismo un 5 %, manifestó nunca consumir y el porcentaje restante que es de 1.7% todos los días consumen bebidas alcohólicas; así mismo que el 68% de los estudiantes encuestados consumen bebidas alcohólicas porque les gusta, mientras un 22,7% consume por influencia y solo el 2% consume por necesidad.

También se ha reportado que el consumo de alcohol entre los estudiantes de enfermería de la UFPB es 61.57% y consecuencias académicas que se destacaron fueron: la ausencia o llegar tarde a clases, dificultades para atender a docentes, somnolencia durante la clase (Silva et al, 2015).

Comparando la investigación del autor Albarracín y Muñoz (2009), con los resultados que se obtuvieron se aprecia que hay bastantes semejanzas en los factores asociados que conllevan al consumo de alcohol como lo son dos factores que se obtuvo mayor porcentaje, el primero que es porque les gusta o agrada consumir y el segundo por influencia o presión del grupo. Por otro lado, se ha reportado que la ausencia de la figura materna conlleva al consumo de alcohol (Ndegwa, Munene y Oladipo, 2017). El consumo combinado de alcohol y cannabis conducen a dificultades en la adaptación a la vida académica, lo que a su vez contribuyen a un peor desempeño en la universidad (Páramo et al 2020).

IV. Conclusiones

- Se determinó que si hay Influencia en forma media del uso de bebidas alcoholizadas en el rendimiento académico de estudiantes de enfermería de una Universidad del departamento Lambayeque.
- En los estudiantes encuestados se obtuvo que el 51 % (154) ocasionalmente consumen bebidas alcohólicas mientras un 42% consume los fines de semana.
- En los estudiantes encuestados resultó que el 73.7 % (221) tienen un rendimiento académico bueno, frente a un porcentaje mínimo de 10.7% (32) que tienen un rendimiento académico muy bueno. Además, se obtuvo que de los estudiantes encuestados un 95 % (295) de ellos consume alcohol, y el 5 (15) % restante nunca ha consumido.
- Mediante la aplicación de la formula Chi cuadrado se obtuvo que las variables de consumo de alcohol y rendimiento académico si se relacionan, es decir una si hay influencia del consumo de bebidas alcohólicas en dicho rendimiento.

V. Referencias

- Albarracín, M. y Muñoz, L. (2009). Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria. *Liberabit* (14) 49 – 61. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/liber/v14n14/a07v14n14.pdf>
- Andrade, L. M. y Ramírez, D. C. (2009). Relación entre el consumo de alcohol y el rendimiento académico en estudiantes de dos universidades de Bogotá. (Tesis de grado). Pontificia Universidad Javeriana – Colombia. Recuperado de <https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/7980>
- Da Silva, C.G., Carneiro, F, Correia, R., Oliveira, D. y Teles, C. A. (2015). Consumption of alcohol among nursing students. *Acta Paulista de Enfermagem* 28(4) 301-307. Recuperado de http://www.scielo.br/pdf/ape/v28n4/en_1982-0194-ape-28-04-0301.pdf
- El Ansari, W., Salam, A., Suominen S. (2020). Is Alcohol Consumption Associated with Poor Perceived Academic Performance? Survey of Undergraduates in Finland. *Interational Journal of Enviromental Research and Public Health* 17, (4) 1369 Recuperado de <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/4/1369>
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista P. (2014). *Metodología de la Investigación*. Sexta edición. Mc Graw Hill. México.
- Organización Mundial de la Salud. Consumo de bebidas alcohólicas [Internet]. 2014. Recuperado el 10 de Mayo de 2014. Disponible en:http://www.who.int/topics/alcohol_drinking/es/
- Ndegwa S, Munene A, Oladipo R. (2017) Factors influencing Alcohol Use among University Students in a Kenyan University. *African Journal of Clinical Psychology; 1*: 102 – 117. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/332686677_Factors_influencing_Alcohol_Use_among_University_Students_in_a_Kenyan_University
- Páramo, M. F, Cadaveira, F., Tinajero, C. y Rodríguez, M. S. (2020). Binge Drinking, Cannabis Co-Consumption and Academic Achievement in First Year University Students in Spain: Academic Adjustment as a Mediator. *Interational Journal of Enviromental Research and Public Health; 17*: 542 Recuperado de <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/2/542>
- Silva, M. F.R., Gomes, ALC., Silva, L. R., Braga, J. E. F., Silva, E. F., Almeida, E. B. (2015). Relationship between the consumption of alcoholic beverages and academic performance of nursing graduates of a public university. *Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental Online*, 7(Supl.), 18-27. DOI <https://doi.org/10.9789/2175-5361.2015.v7i5.18-27>
- Souza J, Hamilton H, Wright MGM. (2019). Academic performance and consumption of alcohol, marijuana, and cocaine among undergraduate students from Ribeirão Preto – Brazil. *Texto & Contexto Enfermagem*; 28: e315. DOI <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-cicad-3-15> Recuperado de http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072019000600304&script=sci_arttext