

Ansiedad Rasgo Estado y Factores Asociados: Revisión Bibliográfica

Trait-State Anxiety and Associated Factors: A Literature Review

 Samamé Lolandes, Cynthia¹

 Nuntón Velásquez Claudia²

 Espinoza Yong, Nelson Pacífico³



Recibido: 02-07-2023

Aceptado: 20-07-2023

DOI: <https://doi.org/10.26495/tzh.v15i1.2453>

RESUMEN

Los índices de ansiedad han ido en aumento, y su incidencia no distingue estrato sociocultural, convirtiéndose en un serio problema de salud mental. La ansiedad es un rasgo innato en la personalidad, la cual permite reaccionar ante cualquier situación de peligro inminente; así mismo se convierte en un estado cuando, ante situaciones de alegría o tristeza, van a generar que este estado se eleve o disminuya, según sea percibido por cada individuo. El artículo se propone presentar una revisión bibliográfica sobre la ansiedad rasgo-estado entendida esta emoción como un rasgo y como un estado, tanto en el ámbito clínico como en la investigación. En este sentido, se tamizar artículos científicos publicados en los últimos 10 años, en revistas indexadas: Redalyc, Scielo, Scopus, Dialnet y Ebsco. Obteniendo como principales resultados que la ansiedad estado rasgo se relaciona significativamente con el clima social familiar, la autoestima, resiliencia y desempeño académico.

Palabras clave: Ansiedad, rasgo estado, trastorno, personalidad.

ABSTRACT

Anxiety rates have been increasing, and its incidence does not distinguish sociocultural stratum, becoming a serious mental health problem. Anxiety is an innate trait in the personality, which allows you to react to any situation of imminent danger; like wise it becomes a state, when in situations of joy or sadness they will generate that this state rises or decreases, as it is perceived for each individual. The purpose of this research work is to carry out a bibliographic review on trait-state anxiety understood as a trait and as a state, both in the clinical field and in research. In this sense, the search was carried out

¹ Licenciada en Psicología. Universidad César Vallejo. Sede Chiclayo. Email: csamame@ucv.edu.pe ORCID: 0000-0002-0658-5877

² Licenciada en Psicología. Universidad César Vallejo. Sede Chiclayo. Email: cnunton@ucv.edu.pe ORCID: 0000-0002-0299-3072

³ Psicólogo. Maestro en Salud Pública. Especialidad en Psicología Forense, criminal y Penitenciaria. Docente de la Universidad San Martín de Porres. Programa de Psicología, Filial norte. Email: nespinozay@usmp.pe ORCID: 0000-0002-2077-7082

for scientific articles that were published in the last 10 years, in indexed journals: Redalyc, Scielo, Scopus, Dialnet and Ebsco. Obtaining as main results that trait state anxiety is significantly related to family social climate, self-esteem, resilience and academic performance.

Keywords: Anxiety, trait state, disorder, personality.

INTRODUCCIÓN

Hoy en día, la ansiedad ocupa el primer lugar a nivel mundial entre los trastornos del comportamiento. Según la Asociación Psiquiátrica de América Latina (2021) la ansiedad como trastorno psicosocial viene hacer una respuesta emocional desagradable que se genera debido a que se percibe un estímulo externo como situación amenazante persistente o nueva, produciendo cambios en la fisiología o en la conducta de la persona. Estas reacciones de respuestas no clínicas, pueden presentarse como estado o como rasgo. Se diferencia en que la primera es una condición emocional del organismo humano de tipo transitorio, mientras la segunda forma parte de la personalidad, desencadenando desequilibrios en la salud mental causando un deterioro significativo en la calidad de vida de los sujetos que lo padecen, causando falta de vitalidad, problemas emocionales, alteraciones en el trabajo y en las actividades diarias (Cruz, 2018).

En este sentido, la Organización Mundial de la Salud-OMS (2021) afirma que la ansiedad es un problema común de salud mental que afecta a la persona en su rendimiento y productividad. A nivel mundial, se comunica que más de 260 millones de personas la padecen, siendo una de las mayores causas de discapacidad. Así, sus estragos cuestan alrededor de 1 billón de dólares en pérdida de productividad. En América, la prevalencia global de esta entidad varía entre un 18,7% y 24,2%. Además, Castillo y Ruíz (2018) afirman que alrededor del 50/60 corresponde al caso de las mujeres, confirmándose que hay mayor incidencia hay en la población femenina que en la masculina; aunque, se estima que un tercio de la población afectada utiliza los servicios públicos de salud. Sin embargo, es posible que los hombres no busquen ayuda.

Por otro lado, en Perú, en el 2012 refiere que en Lima y Callao se encontró que los trastornos de ansiedad tienen una prevalencia de vida de 10,5%, una incidencia anual de 2,9%, una incidencia en 6 meses es de 2,4% y la tasa actual es 1,9%. Además, los trastornos de ansiedad son característicos de los pacientes que reciben tratamiento psiquiátrico de forma ambulatoria; por ejemplo, en un hospital de Lima Metropolitana se encontraron los siguientes trastornos: trastorno de ansiedad generalizada en un 23,6%, trastorno de pánico en un 13,8%, miedo a la demencia en un 4,7% y fobia social en un 6,3% (Lozano & Vega, 2018).

Por su parte, investigadores del Instituto Nacional de Salud Mental Honorio Delgado-Hideyo Noguchi (2014) señalaron que, según datos del 2012, los trastornos mentales más comunes en la

población peruana son el trastorno de ansiedad generalizada y el trastorno post-estrés por lesión. El 10,5% de los adultos limeños ha experimentado ansiedad al menos una vez en la vida (citado en Sandoval, 2020).

La ansiedad es una emoción caracterizada por miedo y síntomas nerviosos de estrés en una persona ante la anticipación de un peligro inminente, un desastre o una desgracia. El cuerpo está en constante movimiento para hacer frente a la amenaza percibida: los músculos se contraen, la frecuencia respiratoria aumenta y el corazón late más rápido (Céres et al., 2019).

PROCEDIMIENTO

Para esta investigación se han consignado 10 artículos científicos de los últimos 10 años, que aborden la variable de ansiedad estado rasgo y que hayan tenido como unidad de análisis personas adultas de los contextos de América, latina e hispana. Cabe precisar que se abarcaron investigaciones descriptivas, las cuales fueron obtenidas de las siguientes fuentes de búsqueda: Scielo, Redalyc, Dialnet y Medigraphic. En paralelo, el idioma que se consideró para la búsqueda, fueron los estudios en español; la técnica de recolección de información se fundamenta en la metodología Prisma. Como criterios de exclusión se consideraron las siguientes: Se eximieron las inspecciones que examinen aquellas investigaciones teóricas, instrumental y experimental. Igualmente, aquellos estudios que después del proceso de exploración, sean duplicados, de acceso restringido y algunos artículos que no precisen la descripción de la variable.

Para la búsqueda de información se utilizaron los siguientes términos: “Ansiedad”, “estado - rasgo” y “adultos”, pero el motor principal de búsqueda considerado es el análisis y reconocimiento del tema “Ansiedad estado rasgo”. Este estudio es de tipo documental y responde al diseño no experimental, ya que no existe manipulación intencionada de la variable teórica en la que comprende un acopio de las teorías sobre la variable en análisis del mismo modo incluye revisiones o actualizaciones basándose en nuevos hallazgos, de tipo sistemática, lo que comprende un desarrollo teórico de la acumulación de datos, tal y como recolección de indagaciones, codificación de la variable, entre otras técnicas (Ato et al., 2013). Es de alcance descriptivo, ya que busca analizar, estructurar y describir las características propias de una población a medir, recabando datos y documentación acerca de diversos puntos significativos de una variable, (Hernández et al., 2014). Se trabajó la técnica de análisis documental, en la cual consiste en la exploración bibliográfica de información, que se apoya en el método de explicar y representar un grupo de operaciones, documentos de manera ordenada y sistemática para facilitar su mejor comprensión (Dulzaides y Molina, 2004).

Figura 1

Procedimiento de selección y descarte

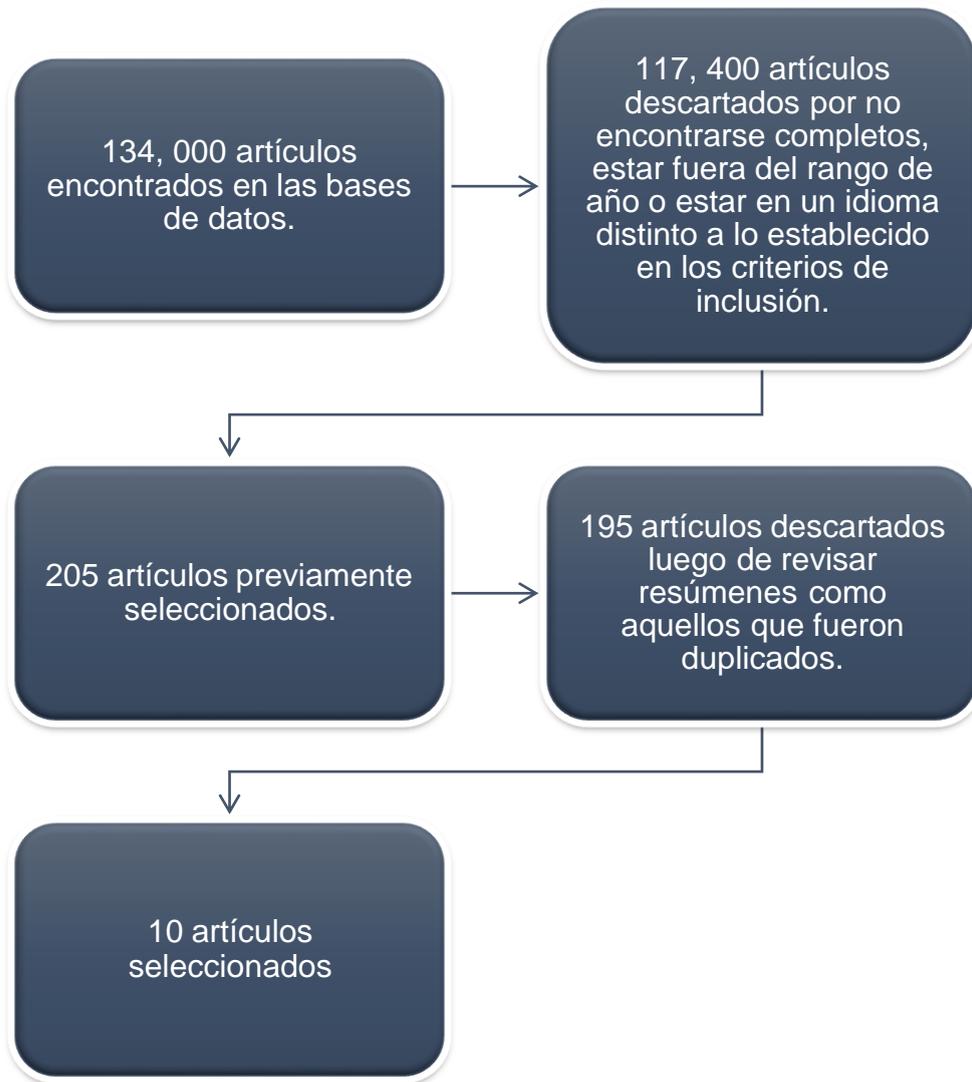
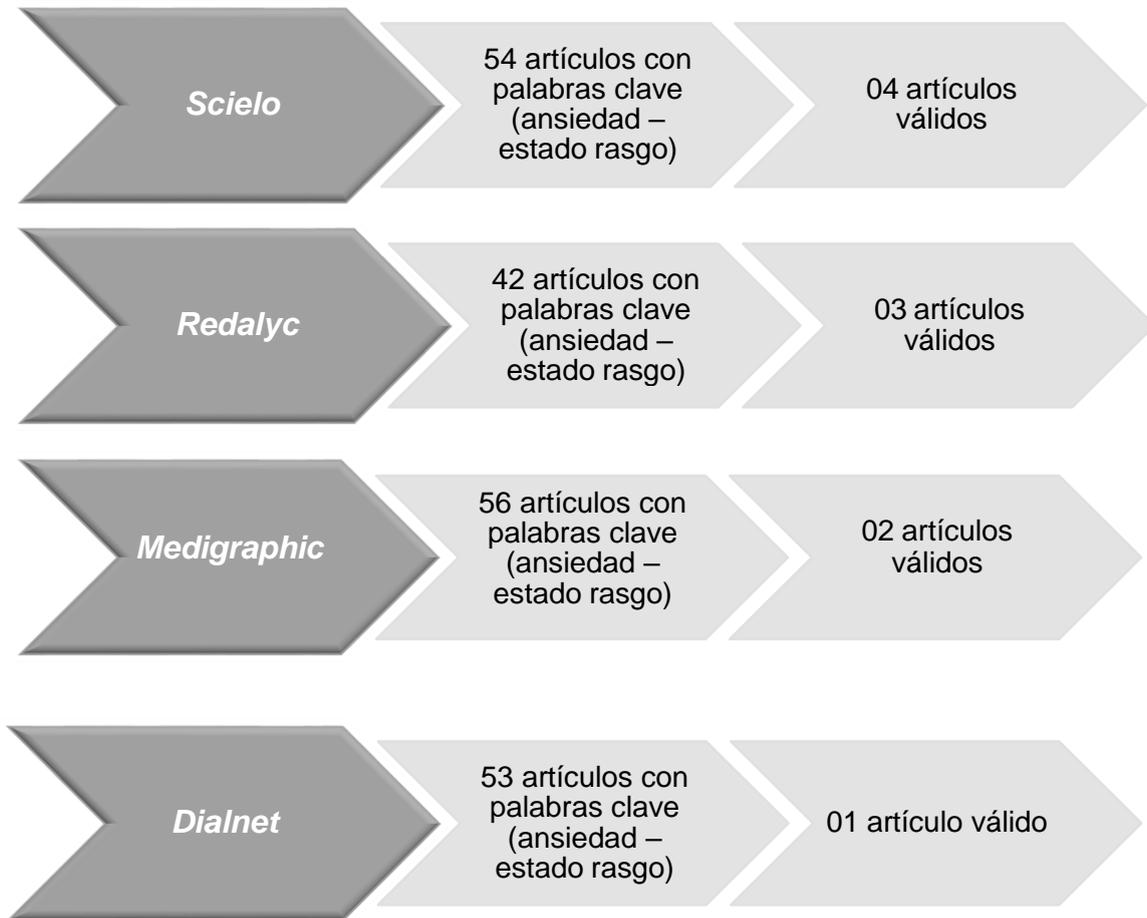


Figura 2

Resultados de la búsqueda en las diferentes bases de datos y buscadores



RESULTADOS

Tabla 1

Investigaciones seleccionadas en función a las fuentes de búsqueda.

<i>Fuentes de Búsqueda</i>	<i>N° de publicaciones</i>	<i>%</i>
<i>Dialnet</i>	<i>4</i>	<i>40%</i>
<i>Scielo</i>	<i>1</i>	<i>10%</i>
<i>Google académico</i>	<i>4</i>	<i>40%</i>
<i>Research</i>	<i>1</i>	<i>10%</i>
<i>Total</i>	<i>10</i>	<i>100%</i>

Se observa que, de las 10 investigaciones seleccionadas, el 40% han sido encontradas en Dialnet, otro 40% en la fuente de Google Académico, el 20% restante en la plataforma de Scielo y Research Mediagraphic.

Tabla 2

Investigaciones seleccionadas en función al año de publicación.

<i>Año de publicación</i>	<i>N° de publicaciones</i>	<i>%</i>
<i>2013</i>	<i>1</i>	<i>10%</i>
<i>2015</i>	<i>1</i>	<i>10%</i>
<i>2016</i>	<i>1</i>	<i>10%</i>
<i>2019</i>	<i>2</i>	<i>20%</i>
<i>2020</i>	<i>2</i>	<i>20%</i>
<i>2021</i>	<i>3</i>	<i>30%</i>
<i>Total</i>	<i>10</i>	<i>100%</i>

Se observa que, de las 10 investigaciones elegidas, el 30% pertenecen al año 2021, el 20% corresponde a los años 2019 y 2020; mientras que el 30% restante comprenden los años 2013, 2015 y 2016.

Tabla 3

Investigaciones seleccionadas en función al lugar de procedencia.

<i>País</i>	<i>Nº de publicaciones</i>	<i>%</i>
<i>España</i>	<i>3</i>	<i>30%</i>
<i>Perú</i>	<i>5</i>	<i>50%</i>
<i>México</i>	<i>2</i>	<i>20%</i>
<i>Total</i>	<i>10</i>	<i>100%</i>

Se observa que, de las 10 investigaciones escogidas, el 50% son de origen peruano, el 30% pertenecen a España y el 20% restante son de México.

Tabla 4

Investigaciones seleccionadas en función a su enfoque de investigación.

<i>Enfoque de investigación</i>	<i>Nº de publicaciones</i>	<i>%</i>
<i>Cuantitativo</i>	<i>10</i>	<i>100%</i>
<i>Cualitativo</i>	<i>0</i>	<i>0%</i>
<i>Total</i>	<i>10</i>	<i>100%</i>

Se observa que, de las 10 investigaciones realizadas, el 100% fueron estudios cuantitativos.

Análisis de resultados

De acuerdo a las investigaciones consideradas para este trabajo, se encontraron los siguientes resultados, de los cuales se especifica sobre las diferentes formas de expresión de la ansiedad estado rasgo en las diferentes poblaciones:

- Rodrich (2020) a través de su investigación pudo evidenciar que entre la autoestima y la ansiedad estado/rasgo en adultos emergentes de la ciudad de Lima existe relación inversa y significativa. Por lo que se entiende que, a mayor nivel de autoestima, menor serán los signos y síntomas relacionados a ansiedad en los individuos.

- Villarroel y Javie (2019) han demostrado en su estudio que existe una relación directa entre las actitudes sexuales y la ansiedad en aspectos del libertarismo y la excitación sexual; sin embargo, en las actitudes sexuales asociadas al purismo sexual son inferiores a los estados de ansiedad. En este sentido, aquellos calificados con un mayor nivel de ansiedad por el estatus tendieron a mantener una actitud más liberal y sexualmente excitante, pero un menor nivel de pureza sexual.
- Monteagudo et al., (2013) en el desarrollo de su estudio, los resultados reflejaron una correlación positiva y significativa entre situaciones y respuestas para la ansiedad escolar y la ansiedad de personalidad, estados de ansiedad y depresión. Además, la mayoría de los factores situacionales y las respuestas de ansiedad sistémica en las escuelas fueron predictores positivos y significativos de ansiedad individual, estados de ansiedad y depresión.
- Danyelo y Crover (2020) buscaron analizar la asociación entre el funcionamiento familiar y la ansiedad estado rasgo; los principales hallazgos demostraron que existe relación negativa de intensidad leve estadísticamente significativa entre las variables. Por lo que se considera que en la magnitud que el entorno familiar preste una calidad adecuada atención a sus integrantes, menor será la respuesta ansiosa de los integrantes o la conformación de la misma como estructura de personalidad.
- Cordero y Rodas (2019) han demostrado que existe una relación significativa entre las dimensiones de la ansiedad de la personalidad y las dimensiones de la autoestima (física, social, familiar, intelectual, personal y de control) y con tamaños del efecto variables que van desde bajo, moderado y alto, pero el estado de ansiedad era significativo, ocupándose principalmente de las nociones de inteligencia, individualidad y autocontrol.
- Del Pilar et al., (2021) pudieron demostrar que la ansiedad relacionada con el estado se asoció positivamente con la distancia social ($r = 0,229, 0,265, p < 0,01$), la dispersión ($r = 0,172, 0,262; p < 0,01$) y la falta de control ($r = 0,243, 0,244, p < 0,01$), así como negativa con implicación negativa ($r = -0,145, p < 0,05$); se han observado diferencias significativas en las relaciones interpersonales y la personalidad en personas melancólicas, tranquilas, francas y optimistas.

- Centella (2021) en su investigación pudo evidenciar que la funcionalidad familiar en los hogares de los discentes en el contexto del COVID-19 se relaciona de manera inversa y altamente significativa con la ansiedad estado-rasgo. Por lo que concluyó afirmando que la estructura y el rol que desempeña cada integrante dentro del claustro familiar juega un rol desequilibrante para que se desarrolle la ansiedad no.
- Tárraga y Serrano (2016) encontraron en su estudio que las personas con altos niveles de ansiedad, tanto de estatus como de rasgos de personalidad, presentaban puntuaciones más altas de burnout. En general, el estudio encontró un alto nivel de burnout entre los trabajadores de la salud en Albacete, sin diferencias en las condiciones de trabajo en empresas públicas o privadas.
- Silva y Astorga (2015) desarrollaron un estudio para investigar la relación de la resiliencia académica con la salud general y la ansiedad; los principales resultados mostraron una relación negativa entre la resiliencia académica y la ansiedad entre la resiliencia académica y la ansiedad. Los estudiantes que son capaces de resolver problemas en casa tienen menos ansiedad, lo que significa que se sienten menos emocionados e inquietos ante las exigencias académicas.
- García et al., (2021) observaron una tendencia hacia mayores valores predictivos de neurosis y depresión en madres divorciadas y separadas, sugiriendo que son más susceptibles a niveles elevados de AR y AE nocivos para la salud.

DISCUSIÓN

A través de la revisión de la literatura, se ha logrado recapitular 10 artículos científicos obtenidos de las siguientes revistas: Scielo, Dialnet, Research. Los principales resultados evidencian que la ansiedad estado rasgo se encuentra estrechamente relacionado con el clima social familiar; considera que este último, juega un rol desequilibrante dentro de la formación de la ansiedad como rasgo en los individuos; puesto que la dinámica que se maneje dentro de cada entorno va a repercutir de manera positiva o negativa. Al respecto, García y García (2020) señalan que, aunque una familia sea intrínsecamente adecuada o de escasos recursos, esto no significa que deban tener un trastorno de ansiedad, pues cada familia tiene formas diferentes de influencia e interrelaciones con otros desencadenantes psicosociales. Por otro lado, también se ha podido encontrar que la ansiedad se relaciona significativamente con variables como la autoestima, resiliencia y desempeño académico; no obstante, no se ha podido evidenciar estudios actuales que demuestren que existe relación con la agresividad; por lo que surge la necesidad de profundizar en el análisis de estas variables; para poder conocer de qué manera interactúan o conocer si es que una activa a la otra, ya que como lo menciona Spielberg (como se citó en Kuaitk et al., 2019), la ansiedad es un estado subjetivo caracterizado por sentimientos conscientes de estrés y ansiedad y alta activación del sistema nervioso autónomo causado por un evento real o imaginario.

CONCLUSIONES

A través de la revisión de la literatura se logró recopilar 10 artículos científicos de alto impacto que aborda y caracteriza la ansiedad estado rasgo en relación con otras variables.

Se evidenció que existe relación estadísticamente significativa entre ansiedad estado-rasgo y las variables autoestima, clima social familiar, autoconcepto, resiliencia y desempeño académico.

A través del análisis de artículos científicos se puede observar que la ansiedad estado rasgo está más asociado al clima familiar y el vínculo que se genera entre sus integrantes.

Se logró evidenciar que los factores sociales y familiares disruptivos y autoritarios repercuten negativamente sobre el individuo, para que se forme la ansiedad como estado

frente a situaciones de amenaza o como rasgo es decir como estructura de personalidad, debido a los modelos de aprendizaje representativos para cada sujeto.

REFERENCIAS

- Ato, M., López-García, J. J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 29(3), 1038-1059.
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/analesps.29.3.178511>
- Cáceres, W., Hermoza, R., Arellano, C. (2019). Ansiedad y tratamientos dentales en un hospital de Lima, Perú. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*. 57 (2), 1-10.
<https://www.redalyc.org/journal/4577/457761131006/457761131006.pdf>
- Castillo, R., Ruíz, A. (2019). Género y conductas ansiosas en estudiantes universitarios. *Diversitas Perspectivas en Psicología*. 15(1), 1-11.
<https://www.redalyc.org/journal/679/67958346005/67958346005.pdf>
- Centella-Centeno, D. M. (2021). Funcionalidad familiar y ansiedad estado- rasgo por contexto de la COVID-19 en discentes de enfermería. *Investigación e Innovación: Revista Científica de Enfermería*, 1(1), 103-112.
<https://revistas.unjbg.edu.pe/index.php/iirce/article/view/1144>
- Cordero, C.K.G., Rodas, N., & Loli, R.P.V. (2019). Relación entre autoconcepto y ansiedad estado-rasgo en universitarios peruanos. *Revista de investigación en psicología*, 22(2), 251-264.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8162703>
- Cruz, J., Herrera, S. (2018). Personalidad y Ansiedad estado en enfermeras de un hospital Nacional. *Revista de Investigación de casos en Salud*.3(3), 1-10.
<https://casus.ucss.edu.pe/index.php/casus/article/view/78/86>
- Del Pilar Méndez-Sánchez, M., Peñalosa-Gómez, R., & García-Méndez, M. (2021). Relaciones Interpersonales En Medios Virtuales, Personalidad y Ansiedad Estado-Rasgo En Adolescentes. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 21(2), 29-43. <https://doi.org/10.21134/haaj.v21i2.537>
- Delgado, E. (2015). *Ansiedad estado - rasgo en madres del programa vasode leche de la zona urbana del distrito de Chiclayo y de la zona rural del distrito de Lambayeque, 2013*. [Tesis de Licenciatura], Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú.
https://tesis.usat.edu.pe/bitstream/20.500.12423/335/1/TL_Delgado_

Silva_Elizabeth.pdf

- García-Méndez, M., Méndez-Sánchez, M. D. P., Peñaloza-Gómez, R., & Rivera-Aragón, S. (2021). Rasgos de Personalidad y Depresión, Predictores de Ansiedad Rasgo-Estado en Madres. *Acta de investigación psicológica*, 11(3), 65-77.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S2007-48322021000300065&script=sci_arttext
- García-Rodríguez, D., & García-Rodríguez, C. (2021). Funcionamiento familiar y ansiedad estado-rasgo en adolescentes. *Journal of neuroscience and public health*, 1(1).
<https://revista.uct.edu.pe/index.php/neuroscience/article/view/98/153>
- Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. McGraw-Hill.
- Lozano, A., & Vega, J. (2018). Construcción y propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad de Lima de 20 ítems (EAL-20). *Revista de Neuropsiquiatría*. 81(4), 1-12.
<https://www.redalyc.org/journal/3720/372058098003/372058098003.pdf>
- Marcos, M. L. T., & Selva, J. P. S. (2016). Estado de Ansiedad y Burnout en trabajadores sanitarios de Albacete. *Journal of Negative and NoPositive Results: JONNPR*, 1(3), 100-106.
- Monteagudo, M. C. M., Fernández, J. M. G., & Inglés, C. J. (2013). Relaciones entre ansiedad escolar, ansiedad rasgo, ansiedad estado y depresión en una muestra de adolescentes españoles. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 13(1), 47-64.
<https://www.redalyc.org/pdf/560/56025664004.pdf>
- Sandoval, V. (2020). Ansiedad rasgo-estado en estudiantes de la facultad de ciencias de la salud de una universidad en lima norte. [Tesis de Posgrado]. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, Perú.

https://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12866/8384/Inteligencia_SandovalMedina_Victoria.pdf?sequence=1&isAllowed=y

- Santos, D., Ponce, C., Pazos, P., Moya, T. (2021). Niveles de ansiedad-rasgo en estudiantes de la Universidad Central del Ecuador. *Revista Eugenio Espejo*, 15(3), 80-87.
<https://www.redalyc.org/journal/5728/572868251009/572868251009.pdf>
- Silva, M. J. F., & Astorga, M. C. M. (2015). La resiliencia y su relación con salud y ansiedad en estudiantes españoles. *International journal of developmental and educational psychology*, 1(1), 409-416.
<https://www.redalyc.org/pdf/3498/349851779041.pdf>
- Villarroel, P. P. O., & Javie, F. C. A. (2019). Las actitudes sexuales y su relación con la ansiedad estado-rasgo en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. *Revista de investigación en psicología*, 22(1), 53-66.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8162692>
- Zegarra, A. R. (2020). Autoestima y ansiedad estado-rasgo en adultos universitarios de Lima. *Interacciones*, e107-e107.
<https://www.ojs.revistainteracciones.com/index.php/rin/article/view/107/251>